

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Платошинская средняя школа»
(МАОУ «Платошинская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Платошинская средняя школа»
Протокол № 8 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Платошинская средняя
школа»

 Е.Л. Козлова

13.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Платошинская средняя школа»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Платошинская средняя школа» (МАОУ Платошинская средняя школа))
Руководитель	Директор Козлова Елена Леонидовна
Адрес организации	614545, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Владимирова, 27
Телефон, факс	8 (342) 293-79-64
Адрес электронной почты	platoshinskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 29.09.2023 № ЛО35-01212-59/00204382
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2023 № 464, серия 59АО1 № 0001804; срок действия: до 31.12.2099 года

Основным видом деятельности МАОУ «Платошинская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 8.1, 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 8.1, 8.2), адаптированную основную

общеобразовательную программу обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы во всех судебных, государственных и муниципальных органах власти, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями;- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по результатам заключения, выданного Наблюдательным советом Учреждения;- распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, нормативными правовыми актами Пермского муниципального округа, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;- организует кадровое делопроизводство в Учреждении;- заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения;- распределяет должностные обязанности работников и учебную нагрузку педагогических работников Учреждения, утверждает их должностные инструкции;- утверждает режим и график работы Учреждения;- издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов Учреждения в порядке, установленном настоящим Уставом, утверждает их своими приказами;- утверждает управленческую и организационную структуры Учреждения;- утверждает штатное расписание Учреждения;- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе должностные оклады и базовую основную часть заработной платы, порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Пермского муниципального округа, коллективным договором, локальными нормативными актами Учреждения;- осуществляет контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников, в том числе путем

посещения занятий, всех других видов образовательной деятельности;

- назначает руководителей профессиональных и творческих объединений, секретаря педагогического совета;

- рассматривает заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и на основании поданных заявлений выносит решения (издает приказ) об оставлении таких обучающихся на повторное обучение или о переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с представленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- утверждает приказом реализуемые в Учреждении образовательные программы, прошедшие согласование педагогическим советом Учреждения;

- предоставляет годовую и квартальную бухгалтерскую отчетность Учреждения и иные отчетные и информационные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Учредителю;

- подписывает совместно с уполномоченным надлежащим образом представителем работников Учреждения коллективный договор;

- подписывает и представляет Учредителю отчет о результатах самообследования;

- осуществляет решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Наблюдательного совета, Управляющего совета и Учредителя.

Директор Учреждения является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил и требований действующего трудового законодательства Российской Федерации, в том числе обеспечивает:

- наличие в Учреждении на бумажном носителе санитарных правил и доведение их содержания до работников Учреждения;

- выполнение требований санитарных правил всеми работниками Учреждения;

- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;

- допуск к работе лиц, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;

- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение;

- организацию и проведение специальной оценки условий труда рабочих мест Учреждения за счет средств Учреждения в сроки и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения несет полную ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями)

	<p>обучающихся, государством, обществом и Учредителем за работу Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения.</p> <p>Свои решения директор Учреждения принимает в форме издаваемых приказов по Учреждению.</p> <p>Директор Учреждения непосредственно подотчетен Учредителю.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, структурных подразделений; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества. <p>Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается органом местного самоуправления.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает и дает заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. <p>Наблюдательный совет рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения. <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает и принимает решения, обязательные для исполнения директором Учреждения, по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - о совершении крупных сделок;

	<ul style="list-style-type: none"> - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение о совершении крупной сделки принимается Наблюдательным советом в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Наблюдательного совета.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Компетенции Управляющего совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - согласование программы развития Учреждения, прошедшей предварительное согласование Учредителем; - рассмотрение жалоб и заявлений совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принятие рекомендаций по их разрешению по существу; - предоставление ходатайств при наличии оснований перед Учредителем Учреждения о расторжении трудового договора с директором Учреждения; - представление ходатайств перед Учредителем о поощрении директора Учреждения; - предоставление ходатайств при наличии оснований перед директором о расторжении трудового договора с педагогом, иным работником Учреждения; - внесение директору предложений о поощрении работников Учреждения; - заслушивание не реже одного раза в год отчета директора Учреждения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и целевом расходовании средств; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности в Учреждении и на его территории; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - разработка, принятие и внесение рекомендаций Учредителю и директору Учреждения по вопросам управления Учреждением, отнесенным к компетенции Управляющего совета настоящим Уставом; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность филиалов и структурных подразделений Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся, требования к одежде обучающихся; - правила приема обучающихся в Учреждение; - график работы Учреждения, режим занятий учащихся и режим дня воспитанников;

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- нормы профессиональной этики педагогических работников;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- порядок и программы оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги;
- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;
- организация разработки, согласование и предложение на утверждение директору Учреждения учебных планов, образовательных программ;
- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
- представление педагогических работников к поощрениям, установленным действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального округа, локальными нормативными актами Учреждения;
- вынесение решения о поощрении учащихся за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;
- вынесение решения о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- вынесение решения об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность;
- вынесение решения о сроке прохождении промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- вынесение решения о формировании комиссии и сроке повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимися, не ликвидировавшими с первого раза академическую задолженность по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах года с момента образования академической задолженности;

	<ul style="list-style-type: none"> - вынесение решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, нарушающих требования правил внутреннего распорядка обучающихся, а также настоящего Устава, как меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение и согласование отчета о результатах самообследования Учреждения; - вынесение решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов вынесение решения о выдаче соответствующих документов об образовании; - определение форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенции общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения, а также его новой редакции; - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разработка, обсуждение, согласование и представление на утверждение директору правил пользования библиотеками и образовательными, методическими, информационными ресурсами, а также порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; - согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении, принятие рекомендаций директору Учреждения по рассмотренным вопросам; - рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций директору Учреждения по рассмотренным вопросам; - делегирование кандидатов в состав Наблюдательного совета Учреждения от работников Учреждения и представителей от общественности, имеющих заслуги в области образования; - выдвижение и выбор кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от работников Учреждения; - выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения; - контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; - контроль над выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения педагогов:

- общих филологических дисциплин;
- обществоведческих и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- общеразвивающих дисциплин;
- объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- объединение педагогов начального общего образования.

Деятельность ШМО учителей филологов реализовывалось в рамках методической системы школы через:

- Участие педагогов в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу в требованиях ФОП».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС и ФОП.
- Организация мастер-классов с целью обмена опытом в реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, декад.
- Обобщение опыта учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими творческие способности.

Участие педагогов ШМО в педагогических конкурсах в 2023 году

Педагог	Конкурс, олимпиада и т.д.	Результат
Мохова Е.Г.	1.«Профи-2023» (отборочный тур) 2. Участие в муниципальном проекте «Русский язык+»	Сертификат Сертификат
Шабунина С.Б.	1.«Профи-2023» (отборочный тур) 2.«Профи-2023» (заключительный тур) 3. Участие в муниципальном проекте «Литература+»	Сертификат Сертификат Сертификат
Кобзарева Е.С.	«Профи-2023» (отборочный тур)	Сертификат

Достижения учащихся

№ п/п	Название конкурса	2022 год	2023 год
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муницип.уровень)	2 призёра	2 призёра
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 призёр	2 призёра
3.	Всероссийский конкурс сочинений	2 сертификата	3 сертификата
4.	Краевой конкурс «Стихи, овеянные войной»	1 чел.- сертификат	2чел.-2сертификата

5.	«Живая классика» (очно-муницип.уровень)	2 чел. - грамоты	2 чел. - грамоты
6.	Форум юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица»		Команда – 3 место
7.	Краевой конкурс начинающих авторов памяти В Дементьева	4 участника (1 призёр)	6 участников (1 призёр)

ШМО педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин работало по направлениям:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций;
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- Организация работы по обобщению и распространению опыта;
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- Работа с одаренными детьми;

Реализуя план работы на 2023 год:

- Участие в составе жюри Метапредметной олимпиаде педагогов Пермского края;
- Приняли активное участие в онлайн-конференции «Вызовы образования: новые компетенции педагога»;
- семинар «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека в средней школе»;
- Посетили практико-ориентированный мастер-класс по теме «Развитие и диагностика функциональной грамотности школьников с «ЯКласс»»;
- проведён комплекс мероприятий, приуроченные к Дню Конституции;
- проведён комплекс мероприятий, посвящённые проведению парламентского урока;
- Посетили Флеш-вебинар «Профессиональное развитие педагога в новых реалиях»;
- Информационно-методическое совещание/вебинар «Актуальное содержание и направления профессиональной деятельности учителя истории в 2023/24 уч.г. в соответствии с требованиями ФГОС и предметными концепциями преподавания»;
- Образовательное событие «МЕТАур»;
- Вебинар «Первые итоги участия в проекте «Образовательный лифт: ШНОР» и актуальные проблемы обществоведческого образования в 2022-2023 учебном году»
- Вебинар-образовательная игра «Проектные задачи как средство развития функциональной грамотности чтения»;
- Методический вебинар «Факторы, определяющие эффективность и качество исторического образования в основной и старшей школе»;
- Прошли диагностику педагогических компетенций на цифровой платформе «Я Учитель»;
- проведены предметные олимпиады;
- прошли тестирование «ИКТ - компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;
- прошли тестирование «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;
- прошли тестирование «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;
- прошли тестирование «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;
- приняли активное участие в проекте «Моя первая проектная проба»;

- Приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Активно принимали участие в ОМО;
- Участие в экспертной проверке задания комплексной диагностической работы по функциональной грамотности чтения для обучающихся 8 класса Пермского края.
- Приняли активное участие в семинаре-рефлексия по итогам проверки открытого задания в региональном мониторинге ФГЧ.
- приняли активное участие в «Большом энографическом диктанте – 2023»;
- Приняли участие в работе стажировочных площадок «Система подготовки обучающихся к внешним мониторингам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»;
- Приняли участие в педагогическом маркете «Парламентский урок — 2023: лидерство и командная работа»;
- участие в творческих проблемных группах;
- Приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Патриотическим ИгроКлубом: онлайн-игра для школьников «День народного единства».
- Приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»;

ШМО педагогов общеразвивающих дисциплин в 2023 году продолжили работу над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты».

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

Класс	Преподаваемый предмет	кол-во 2022г.	%	кол-во 2023г	%
1-11	Музыка, физическая культура, ИЗО, технология, ОБЖ	7/8	87	9/10	90

Курсы повышения квалификации работы с детьми ОВЗ

Класс	Преподаваемый предмет	кол-во 2022г.	%	кол-во 2023г.	%
1-11	Музыка, физическая культура, ИЗО, технология, ОБЖ	6/8	75	7/10	70

Аттестация педагогов МО:

1 кат. 2022	%	1 кат. 2023	%	Высш. кат. 2022	%	Высш. кат. 2023	%	всего 2022	%	всего 2023	%
6/8	75	5/10	50	1/8	12,5	1/10	10	7/8	87,5	6/10	60

Результаты участия педагогов конкурсах, слетах, ОМО

Конкурсы, олимпиады и т.д.	Участие педагогов	К-во 2022	%	К-во 2023	%
Туриада, турслет осень, весна, педагогические олимпиады	Командные, индивидуальные	8	100	10	80
ГТО	индивидуальные	4	50	5	50
ОМО	индивидуальные	6	75	6	60

Результаты участия обучающихся.

спортивно-туристическое направление						
Результаты	2022год			2023 год		
	Район	край	Россия	Район	край	Россия
всего	46	-	-	84	-	1
победы	7	-	-	7	-	1
призеры	3	-	-	2	-	-
участие	20	-	-	75	-	-

Военно-патриотическое направление						
Результаты	2022 год			2023 год		
	Район	край	Россия	Район	край	Россия
всего	5	-	-	6	-	-
победы	3	-	-	2	-	-
призеры	2	-	-	3	-	-
участие	-	-	-	1	-	-
Художественно-творческое направление						
Результаты	2022 год			2023 год		
	Район	край	Россия	Район	край	Россия
всего	46	48	8	8	31	3
победы	10	4	-	10	8	3
призеры	-	4	-	3	4	-
участие	9	32	8	14	19	-
Олимпиады						
Результаты	2022 год			2023 год		
	район	край	Россия	район	край	Россия
всего	11	-	1	10	-	-
победы	3	-	1	4	-	-
призеры	4	-	-	4	-	-
участие	4	-	-	2	-	-

ШМО педагогов естественно-математических дисциплин работало над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства

Прохождение курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году

Название КПК	чел / %
Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях обновленных ФГОС ООО и цифровой трансформации образовательного процесса.	
Управление качеством образования: современные подходы в обучении информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и цифровой трансформации образовательного процесса.	
Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	
Методика преподавания программирования и подготовки школьников к олимпиадам по информатике.	
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	1/17

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	1/17
--	------

Качественная квалификационная подготовка позволяет выстраивать грамотную систему образовательного процесса и добиваться высоких результатов обучающихся.

2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта

Участие в работе ОМО, педагогических конференциях и семинарах

Тема семинара, конференции	Организация
Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики	ОМО учителей математики
Особенности изучения программирования в основной и старшей школе	ОМО учителей информатики
Методы решения задач второй части теста ЕГЭ по физике	ОМО учителей физики
Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии «ЕГЭ+ химия»	ОМО учителей химии
Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии «ЕГЭ+ биология»	ОМО учителей биологии
Региональный центр для одаренных детей «Академия первых» как инфраструктура поддержки талантов детей Пермского края.	ГБОУ «Академия первых» г. Пермь
Работа по обновленным ФГОС: цифровые ресурсы по математике и информатике	АНО ВО «Университет Иннополис»
Форум «Встань выше с Вышкой»	ВШЭ г. Пермь
Готовимся к ВПР с МЭО: математика (5-8 класс)	АНО ВО «Университет Иннополис»
Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу	ООО «ЯКласс»
Региональная научно-практическая конференция «Краеведение как ресурс патриотического воспитания»	Онлайн
Межмуниципальный форум «Все в DIGITAL»	Край, округ. МАОУ «Фроловская школа»

Открытые уроки

Тема урока	Предмет, класс
Питонические пейзажи.	Урок технологии (программирование), 8 класс
Подготовка к ЕГЭ.	Урок алгебры и начал математического анализа, 11 класс
Описательные характеристики в статистике.	Урок по предмету Вероятность и статистика, 7 класс

Высокая квалификация педагогов и опыт в методической работе позволяют принимать участие в профессиональных конкурсах:

- Большие цифровые игры. Номинации: «Программирование на Python», «VR-технологии» (3 место, 2 место).
- Онлайн-конкурс нейро-рисунков «Педагог – это волшебник» в номинации «Золотая палитра», «Амбассадор нейросетей» (сертификат).
- Онлайн-конкурс «Использование голосового помощника на уроках математики» (сертификат)
- Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (сертификат).
- Всероссийский конкурсный отбор «Форум классных руководителей» (сертификат).
- Метапредметная олимпиада. Номинация «Сотрудничество» (диплом за 3 место).
- Краевая «Школа наставников», защита проекта (сертификат).
- Муниципальная метапредметная олимпиада. Номинация «Моделирование» (сертификат).
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (сертификат).

- Международная профессиональная олимпиада для учителей «Профи-край 2023» (математика 1 тур).

3. Качество образования в условиях ФГОС

- В настоящее время важную роль в образовательном процессе занимают дистанционные образовательные технологии (ДОТ), которые способствуют саморазвитию и самообразованию обучающихся. Педагоги МО используют свою систему ДОТ в образовательном процессе:
- 1. Дистанционное обучение на образовательных платформах: «Учи.ру» тетрадь Skysmart (<https://edu.skysmart.ru/>); «Сириус» курсы (<https://edu.sirius.online/>); образовательная компания «ЕГЭ-Студия» (<http://ege-study.ru/>); домашняя школа «ИнтернетУрок» (<https://interneturok.ru/>); сайт «Уроки Дома» (<https://urokidoma.org/>).

Д

и

с

Участие во Всероссийских командных образовательных турнирах «Знайки, Умка, Сфера знаний» (Центр дистанционных турниров «Град знаний»

н

ф

р

о

- ф. Участие во всероссийских (СтатГрад <https://statgrad.org/>) и окружных образовательных проектах («Математика+»).
- ф. Использование современной цифровой образовательной среды ЭПОС. Школа обучающихся в дистанционном формате, используют методические материалы библиотеки ЭПОС.

ц

- ф. Для ведения образовательной деятельности в дистанционном формате (видеоуроки, обмен заданиями с обучающимися, классный чат), для участия в методических объединениях используют образовательную платформу «Сферум» <https://sferum.ru/>.
- ф. Для повышения качества образования используют: электронные тетради и учебники по математике и информатике, создаю презентации, интерактивные тесты; ЦОР единой коллекции <http://school-collection.edu.ru/>; образовательные сайты: [http://www.metod-](http://www.metod-kopilka.ru/) (методическая копилка для учителя информатики) <http://kpolyakov.spb.ru/index.htm>; сайт «Решу ОГЭ – Сдам ГИА» <https://oge.sdangia.ru/>; сайт А. Ларина (подготовка к ЕГЭ) <http://alexlarin.net/>; сайт «Ответ готов» для подготовки ГИА <http://otvet-gotov.ru/>; «Математика дома» сайт для учителей математики <http://matematika-doma.ru/>; сайт «Распечатай и реши» (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) <https://www.time4math.ru/> и др.

р

4. Дополнительное образование обучающихся

В течение многолетней работы в образовательном учреждении педагоги имеют свою стратегию организации внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочную деятельность организована по направлениям:

Система организации внеурочной деятельности учителя-предметника (математика, информатика):

- факультативные и элективные курсы: «Экономическая математика», 10 класс; «Задачи с параметром», «Решение уравнений и неравенств», 11 класс; «Информационно-коммуникационные технологии», 10 класс;
- спецкурсы: «Графические возможности языка программирования Python. Модуль Turtle», 8 класс; «Программирование на языке Python», 9 класс; «Программирование на языке C++», 9 класс;
- спецкурс «Мой Пермский край. Растительный мир Пермского края».

е

н

н

ы

ю

Система организации внеурочной деятельности педагога дополнительного образования:

- кружок «Юный программист. Программирование в среде Scratch», 5-6 класс; кружок «Юный программист. Программирование на Python»;
- кружок «Садоводство» 5-9 класс;
- кружок «Моделирование» для 5-8 классов;
- кружок «Занимательные вопросы математики» для 5-6 классов;
- кружок «Интеллект» для 7-11 классов.

3. Организация обучения учащихся в заочных школах, профильных лагерях, летних сетевых площадках:

- ГБОУ «Академия первых»;
- профильный отряд «Олимпийская сборная» в рамках работы летнего школьного лагеря «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»;
- всероссийский проект по программированию «КОД БУДУЩЕГО»;
- краевой летний лагерь IT-технологий.

Интерес к предметам естественно-математического цикла и развитие способностей учащихся формируются через участие детей в различных конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальный конкурс «Хакатон «Стикерпак»: *Диплом за 2 место*;
- Муниципальный конкурс «Большие цифровые игры» номинация VR: *Диплом за 1 место*;
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»: *Диплом III степени*;
- Всероссийская олимпиада школьников по математике: *призер* (школьный уровень), *призер (муниципальный уровень)*;
- Всероссийская олимпиада школьников по информатике: *победитель* (школьный уровень), *призер* (школьный уровень), *участник (муниципальный уровень)*;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на портале Учи.ру: *Дипломы победителя, Похвальные грамоты*;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на Учи.ру: *Дипломы победителя, Похвальные грамоты*;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру: *Дипломы победителя, Похвальные грамоты*.
- Региональная олимпиада макетест. *Призер 3 место*.
- Муниципальная математическая игра «Домино» (6 класс -3 место, 8 класс – 3 место).
- «Вектор успеха» - краевой математический конкурс (*сертификат*).
- «Лига эрудитов»- международный конкурс (*сертификат*).
- Чемпионат Пермского района по интеллектуальным играм «Белая сова» (1,2,3 тур две команды вышли в финал).
- Отборочный этап конкурса «Кубок Прикамья» (2 команды 2 место, районный уровень).
- «Наука России» интеллектуальная игра на платформе Якласс (*сертификат*).
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и астрономии (2 победителя по математике, призер по физике, призер по астрономии).
- Всероссийская олимпиада школьников по биологии: *победитель (школьный уровень), призер (школьный уровень), участник (муниципальный уровень)*;
- Всероссийская олимпиада школьников по экологии: *победитель (школьный уровень), призер (школьный уровень), призер (муниципальный уровень); участник (муниципальный уровень)*;
- Всероссийская олимпиада школьников по медицине: *победитель (школьный уровень), участник (муниципальный уровень) 3 чел.*;
- Всероссийская олимпиада школьников по сельскому хозяйству: *победитель (школьный уровень), участник (муниципальный уровень) 2 чел.*

Работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.

Курсовая подготовка учителей начальных классов

№	ФИО педагога	Название курсов	Дата часов	кол-во	Место прохождения курсов
1	Казанцев Д.В.	Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	21.11.2023	72 часа	ООО "Школа делового администрирования"
2	Токарева С.М.	Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС	30.06.2023г.	72 часа	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г.Абакан

Участие педагогов ШМО учителей начальных классов в педагогических конкурсах, олимпиадах, акциях, тестированиях, проектах

Конкурс, олимпиада и т.д.	уровень	Результат	% участников
Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель"	всероссийский	сертификат	15%
VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023	краевой	участие	38%
Районный профессиональный конкурс «Зеленое яблоко – 2022 г.»	окружной	II место в номинации "Специалисты в области воспитания"	8%
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	сертификат	30%
Форум "Педагоги России: инновации в образовании"	всероссийский	участие	15%
Открытая региональная научно-практическая конференция "Современное воспитание: Инновационные практики"	краевой	участие	8%

IV Краевой цифровой форум «Все в DIGITAL»	краевой	участие	31%
Межмуниципальный онлайн-конкурс "Голосовой помощник в школе"	краевой	Диплом победителя, сертификаты	15%
Выездной фестиваль молодых педагогов TEACHERSFEST	окружной	участие	15%
Школа цифрового века	всероссийский	участие	38%
Учи.ру	Всероссийский	Участие	100%
Якласс	всероссийский	участие	31%

Достижения обучающихся

Конкурс, олимпиада и т.д.	уровень	Результат	% участников
Умники Пермского края 2023	краевой	Дипломы I, II степени	9%
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	краевой	Дипломы I, II, III степени сертификаты	26%
VIII всероссийская олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Дипломы I, II, III степени сертификаты	26%
"Большие цифровые игры" Scratch - начальные классы	краевой		
Творческие конкурсы	школьный	Дипломы I, II, III степени сертификаты	60%

Обмен опытом

№	Открытые уроки, выступления и т.д.	уровень	% участников
1	Открытые уроки по учебному предмету «Окружающий мир»	школьный	46%
2	Публикация по теме "Культурно-просветительский проект "Культурный код"	всероссийский	8%

Взаимодействие с социальными партнёрами

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»	совещания посещение уроков посещение занятий	Организация набора первоклассников Преимущество организации образовательного процесса
2	Встречи с известными людьми села и Пермского края	Встречи конференции,	Встречи с писателем Библиотечные уроки

3	Театры г. Перми и Пермского края	Сотрудничество	Посещение спектаклей экскурсии
4	Районный краеведческий музей и музеи Пермского края	Сотрудничество	Проведение экскурсий классных часов выставок

Учителя начальных классов систематически проходят курсы повышения квалификации. Мала активность учителей начальных классов в различных педагогических конкурсах и олимпиадах. Учителя начальных классов со своими классными коллективами являются активными участниками предметных декад в образовательной организации. Принимают участие в реализации мероприятий плана педагога-библиотекаря.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. На данный момент каждый педагог по мере возможности, участвует в семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, анализ деятельности школьных методических объединений за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

- Организуют систематическую подготовку обучающихся к внешним мониторингам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, мониторинг функциональной грамотности и др.).
- Педагоги активно повышают свою квалификацию.
- Используют новые методы и формы работы, изучая новые цифровые платформы.
- Ведут работу по накоплению методической копилки.
- Занимаются проектной и исследовательской деятельностью с учащимися, готовятся к защите.
- Готовятся к проведению предметных декад и посещению открытых уроков и мастер-классов.
- Ведут постоянный мониторинг обучающихся, выявляя слабые и сильные стороны, создавая ситуацию успеха для каждого.
- Организуют индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
- Активно используют здоровьесберегающие технологии и развивают здоровьесберегающую среду в образовательном процессе.

Следует отметить, что каждый педагог творчески подходит к своей работе и выполняет ее качественно и профессионально. В целом, деятельность школьных методических объединений способствовала повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, влияло на повышение качества образовательного процесса в школе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	71

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 679 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1, вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1, вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Платошинская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Платошинская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Платошинская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Платошинская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Цель концепции — защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Для реализации Концепции в каждом филиале школы были назначены ответственные за кибербезопасность, деятельность которых направлена на то, чтобы: научить школьников безопасному поведению в Интернете, повысить цифровую грамотность детей, привлечь родительское сообщество к проблеме безопасности в сети.

Ответственные за кибербезопасность ежемесячно проводят мониторинг на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет, тесно взаимодействуют с Кибердружиной ПК, с Пермской региональной общественной организацией "ПравДА вместе".

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и АИС «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС). Организованы обучающие семинары для педагогов, а также мастер-классы в рамках школы цифрового педагога. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МАОУ «Платошинская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и АИС «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) в МАОУ «Платошинская средняя школа» выполнены на 100 %.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	8	6
Технологический	Математика. Физика	2	3
Естественно-научный	Биология. Химия	7	5

Социально-экономический	Математика. География.	8	17
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература.	2	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году цель работы специалистов службы сопровождения состояла в своевременном выявлении и оказании помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультировании родителей и учителей в вопросах коррекции и развития обучающихся.

Задачи:

- Проведение первичного и итогового дефектологического, логопедического и психологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с нозологией детей.

Для достижения поставленной цели вели работу по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое
- организационно-методическое

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР с 1-9 класс
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- интеллектуальные нарушения (УО)

Школа реализует следующие АООП:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА
- 3) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На основании заключения ЦПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 36 обучающихся по АООП.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса школы осуществлялось следующими специалистами: педагогом-психологом высшей квалификационной категории Прозоровой Светланой Павловной, клиническим психологом Харьковой Ириной Сергеевной, педагогом - психологом 1 квалификационной категории Левиной Юлией Николаевной.

Сопровождение представляло собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создавались социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде.

Целью психологического сопровождения в минувшем году было - создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решались следующие **задачи**:

1. Организовать мониторинг динамики психического развития обучающихся в процессе школьного обучения;
2. Организовать психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, а также обучающихся 5-х, 10-го классов в период адаптации и формирования классного коллектива;
3. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения обучающихся;
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
5. Развивать психологическую компетентность педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников.
6. Формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Для решения профессиональных задач и достижения цели психологического сопровождения работа ведется по основным **направлениям**:

- ✓ Консультативное (индивидуальное и групповое)
- ✓ Диагностическое (индивидуальное и групповое)
- ✓ Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- ✓ Просветительское и методическое.

Работа велась согласно годовому плану, составленному на 2023-2024 учебный год и утвержденным директором школы.

Проведем статистический анализ в каждом направлении за последние три года (результаты представим в таблицах):

Таблица 1

Направления	Вид деятельности	2020 г./кол-во	2021 г./кол-во	2022 г./кол-во	2023 г./кол-во
Консультации	Индивидуальные	61	179	122	138
	Групповые	27	17	18	21
<p>Выводы: количество индивидуальных и групповых консультаций возросло, в приоритете, по-прежнему, остаются индивидуальные консультации.</p> <p>Проблемы, по которым проводились консультации – это трудности в общении со сверстниками и учителями, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, апатия, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, конфликты с учителями, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики.</p>					

Таблица 2

Направления	Вид деятельности	2020 г./чел.	2021 г./чел.	2022 г./чел.	2023 г./чел.
Диагностика	Индивидуальная	32	43	47	75
	Групповая	593	1032	892	931
<p>Выводы: в сравнении с прошлым годом диагностическая деятельность не теряла свою значимость и проводилась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, мотивации и тревожности в адаптационный период, авитальной активности и факторов риска в формировании зависимостей, для дальнейшего формирования групп коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций всех участников образовательного процесса.</p> <p>Имеющиеся в арсенале диагностические методики и собственные профессиональные навыки позволяли достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся как в обучении, так и в поведении.</p>					

Таблица 3

Направления	Вид деятельности	2020 г./чел.	2021 г./чел.	2022 г./чел.	2023 г./чел.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная				
	Дети с ЗПР	36	39	45	57
	Дети с УО	23	38	42	46
	Дети группы-риска и СОП	12	14	27	28
	Групповые	90	180	206	64
<p>Выводы: ежегодно в школе увеличивается количество детей с умственной отсталостью, детей группы-риска и СОП. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий способствовало развитию у обучающихся необходимых качеств для более успешной социализации, преодолению трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Все обучающиеся данных категорий успешно осваивают образовательную программу, заняты в кружках и секциях.</p>					

Групповые занятия чаще проводятся с детьми нормы и направлены на развитие коммуникативных, бесконфликтных навыков общения, профилактику употребления ПАВ.	
---	--

Таблица 4

Направления	Вид деятельности	2020	2021	2022	2023
Просветительская работа	Классные часы	7	9	18	28
	Родительские собрания	5	12	14	9
Методическая работа	Выступления на педагогических советах (метод совещаниях)	2	7	6	7
	Конкурсы профессионального мастерства	3	2	2	2
	Проекты	2	2	3	3
Выводы: наблюдается положительная динамика в просветительской деятельности и стабильность в методической работе.					

Мероприятия организованные в 2023 году:

- 1) активное участие во Всероссийском проекте "Билет в будущее"
- 2) профуроки и профпробы "Россия – мои горизонты" (7-9 классы)
- 3) проект "Ярмарка профессий"
- 4) пятиминутки от телефона доверия
- 5) проект "Секреты подростков"
- 6) проведено две тематических недели психологии (в начале года и в ноябре)
- 7) Неделя толлэрантности в школе.
- 8) Участие в районных конкурсах "Перезагрузка" (призовые 2 и 3 места), онлайн-квест "ПРОКАЧКА" .
- 9) активное участие в районном проекте "Психологический десант" 7 класс и педагоги школы.
- 10) прошли КПК по теме: "Обучение младших школьников навыкам безопасного поведения дома, на улице, в сети интернет"

Перспективы на новый календарный год:

- активнее применять в своей профессиональной деятельности групповые консультации, особенно для педагогического состава, опираясь на их запросы;
- для детей группы-риска и СОП организовать групповые профилактические занятия по актуальным для них проблемам;
- организовать "Уроки безопасности" в начальной школе;
- активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, исследовательской работе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планирование и реализация внеурочной деятельности среди обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов основаны на индивидуальном выборе обучающихся и реализуются через учебные проекты, дополнительное образование, деятельность классного руководителя, рабочую

программу воспитания. В реализации которых принимают участие все педагогические работники: администрация, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры.

Внеурочная деятельность структурирована в соответствии с направлениями:

- Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы, как: физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с общешкольной системой воспитательной работы, подвижные игры, походы, экскурсии, спортивные игры.

- Духовно-нравственное направление реализуется через посещение художественных выставок, музеев, храмов, проведение библиотечных часов, викторин.

- Общекультурное направление реализуется через посещение спектаклей, участие в праздничных мероприятиях, в выставках поделок и рисунков.

- Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, участие в олимпиадах и научно - практических конференциях, участие в конкурсах.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления разнообразны: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки детского творчества; трудовые десанты, субботники, социальные пробы, волонтерская деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия в 6–11-х классах проводятся классными руководителями по 1 часу в неделю, включены в расписание по четвергам.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- опросы и анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 учебном году можно признать хорошим.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, в которых конкретизированы направления воспитания, соответствующие ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

По каждому из направлений в программе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: https://plat.permschool.ru/?section_id=23

- Инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования : https://plat.permschool.ru/?section_id=23
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны <https://vk.com/platoshinskayshkola>:

- коллективные школьные дела («День Здоровья», «Учитель, перед именем твоим...», «Новогодний переполох» и др);
- акции («Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей, «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства, «Неделя толерантности», «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов, «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России, «Блокадный хлеб», «Неделя позитива», и др);
- предметные декады (Математики и информатики, Русского языка и литературы, предметов общеразвивающего цикла);
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся (в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов «Моя первая проектная проба» (2-11 класс), лучшие работы были заявлены на муниципальный конкурс «Кот(д) Да Винчи»);

В рамках реализации рабочей программы воспитания ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;;

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности <https://vk.com/platoshinskayshkola> .

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Школа ежегодно становится призером Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском муниципальном округе https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_4056 , обучающиеся принимают активное участие в конкурсном движении по экологии https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_5746,

- активной гражданской позиции через участие в форумах и слетах https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_8029

В 2023 году в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» , создан «Центр детских инициатив». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_7838 , «Марафон добрых дел» https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_6168, «Мы-граждане России» https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_6283 и др.

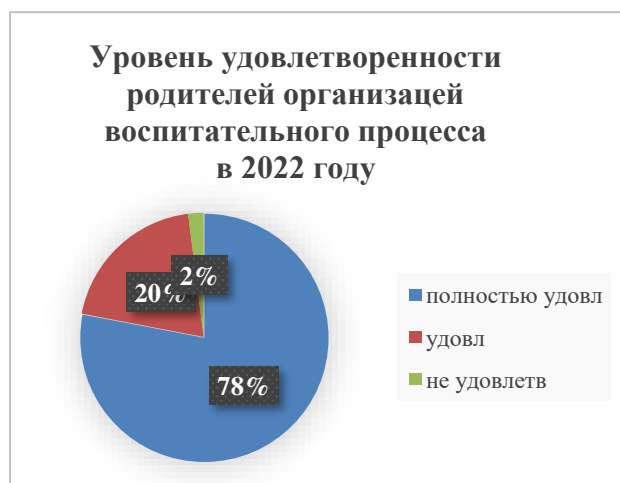
В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, мероприятиями охвачены 100 % обучающихся.

Классное руководство в МАОУ «Платошинская средняя школа» осуществляют 34 педагога. В течение года классный руководитель организует работу с коллективом класса;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, селе, городе, стране). Тематические экскурсии выходного дня - совместно спланированные с учащимися и родителями выезды учащихся и родителей. (Хаски центр, Планетарий, Пермский музей древностей, Музей купечества и др.) Внутрикласные коллективные творческие дела, целью которых является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде. «День сюрпризов», «День рождения класса», «Девичник», («Мальчишник»), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Для более эффективного достижения цели воспитания ведется системная работа с родителями или законными представителями обучающихся. В каждом классе были проведены родительские собрания в соответствии с планом работы. Родители стали активными участниками серии общешкольных собраний «Семья и школа: взгляд в одном направлении» на которых были раскрыты вопросы создания безопасной среды обучающихся https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_8264.

Школа проводила систематическую работу с родителями направленную на укрепление детско-родительских отношений, повышение воспитательного потенциала семьи.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов (по сравнению с предыдущим периодом).



Дополнительное образование

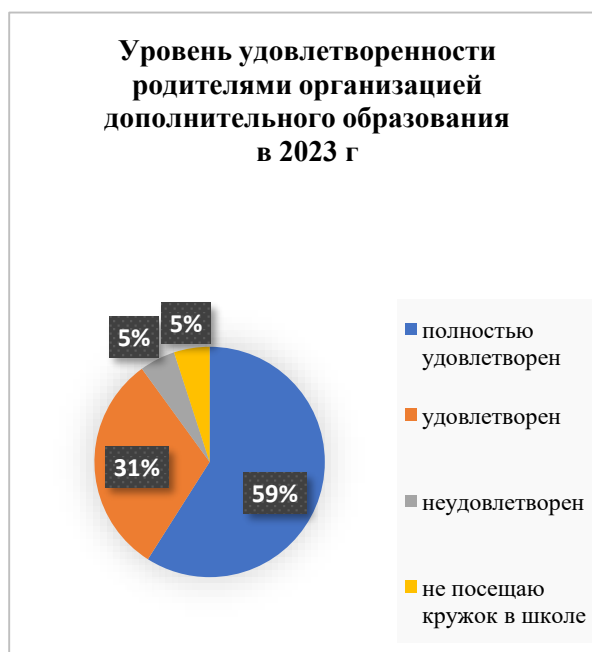
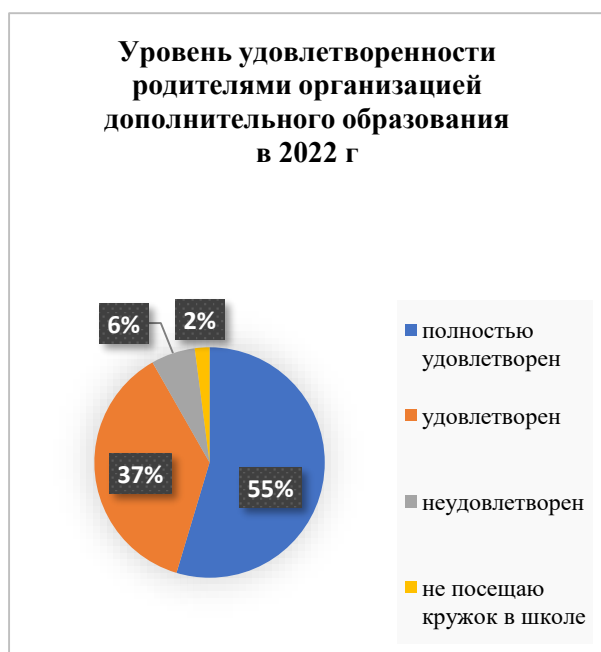
Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов (588 человек). Система дополнительного образования школы в 2023 году была организована по следующим направленностям: естественно-научная (6 объединений), физкультурно-спортивная (4), художественная (8), социально-гуманитарная (13), туристско-краеведческая (1), техническая (4). В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», с 1 сентября 2023 года в каждом филиале организованы объединения дополнительного образования «Юный артист» с. Курашим https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_5369, «Кукольный театр у вас дома» для

детей с ОВЗ, «Музыкальный театр» с. Платошино https://vk.com/platoshinskayshkola?w=wall-194854231_6990. Данные объединения посещает 55 детей, что составляет 10%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб https://plat.permschool.ru/?section_id=46, в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол – 1 группа, легкая атлетика – 3 группы. В состав клуба входят более 100 обучающихся (17%). Члены клуба стали победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня: призеры ГТО <https://plat.permschool.ru/site/pub?id=14>, турнир по волейболу «Серебряный мяч» <https://plat.permschool.ru/site/pub?id=12> и др.

В 2023 году активно работали творческие и спортивных объединения, которые функционировали на базе филиалов МАОУ «Платошинская средняя школа», часть объединений было организовано от МАОУ ДО ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДО «ДЮСШ «Вихрь». В школе обеспечена интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования через взаимодействие с социальными партнерами – учреждениями села и района. Система дополнительного образования представлена ещё кружками и секциями следующих организаций:

- МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Импульс»;
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»;
- МАУК КДЦ «Квартет» с. Платошино, с. Курашим
- Детский технопарк Кванториум Фотоника;
- IT-Куб;
- Коммерческие и общественные организации: конная школа, фитнес-центры, и др.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе, был выявлен запрос на увеличение кружков технической направленности (Хайтек, VR, 3D-моделирование).

**Профилактическая деятельность в отношении детей и семей
группы риска СОП**

Год	Стояло на учете ГР СОП на начало года	Поставлено на учет в ГР СОП в течение года	Состоит на учете ГР СОП на конец года	Причина постановки
2022	24	26	24	<p>1.9 - несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации – 8;</p> <p>1.12 - несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье -3 человек;</p> <p>1.8 - ребенок, испытывающий трудности в освоении ООП -1</p> <p>1.17 - родители, совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей – 4;</p> <p>1.10 – несовершеннолетний неоднократно совершивший административное правонарушение -2</p> <p>1.1 - несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск - 6;</p> <p>1.18 - родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка -1.</p>
2023	24	11	27	<p>1.9 - несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации – 6;</p> <p>1.17 - родители, совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей – 3;</p> <p>1.18 (20) - родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка -6.</p> <p>1.1 - несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск - 9;</p> <p>1.10 – несовершеннолетний неоднократно совершивший административное правонарушение -2;</p> <p>11 - Несовершеннолетний, создающий, передающий, использующий, копирующий, распространяющий контент деструктивной, асоциальной направленности (содержащий</p>

				пропаганду употребления психоактивных веществ, совершения преступлений, правонарушений и др.), в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -1
--	--	--	--	--

Наиболее частыми основаниями для постановки в ГР СОП являются коды 1.9 (несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации) и 1.18 (20) родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка.

год	Количество детей ГР СОП, снятых с учета	Основания снятия с учета ГР СОП
2022	21	1. положительная динамика ИПК – 15 2. завершение получения образования по образовательным программам основного общего образования – 2 3. постановка семей/детей на учет, находящихся в социально опасном положении – 3 4. Смена образовательного учреждения -1.
2023	14	1. положительная динамика ИПК – 10 2. завершение получения образования по образовательным программам основного общего образования – 2 3. постановка семей/детей на учет, находящихся в социально опасном положении – 2

В 2023 году снято с учета 14 детей ГР СОП. Основным кодом для снятия детей с учета ГР СОП является «1» -положительная динамика ИПК.

Переведены из ГР СОП в СОП:

Год	Количество человек
2022	3 (3 семьи)
2023	4 (3 семьи)

Кол-во детей, состоящих на учете в ГР СОП 2 и более года:

Год	Количество человек	Причина
2022	1	1.17
2023	2	1.17

Количество детей, поставленных на учет из «нормы» в СОП – 1 человек.

Результаты профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в СОП:

Год	Кол-во детей, состоящих на учете СОП на начало года	Итого кол-во детей СОП на конец года	Снято, человек	Поставлено, человек
2022	5	13	0	8
2023	13	11	2	0

1. Дополнительная занятость детей группы риска СОП и СОП – 100% Доля

несовершеннолетних, вовлеченных в волонтерскую и иную добровольческую деятельность, из общего числа детей ГР СОП и СОП – 100%,

2. За 2023 год выявлено 5 фактов жестокого обращения, из них: 2 факта-пренебрежение нуждами ребенка, 3 факта- психоэмоциональное негативное воздействие на ребенка.

3. Суицидальных попыток – 0.

4. несовершеннолетние, не посещающие и пропускающие уроки без уважительной причины – 2 человека.

Правонарушения, совершенные несовершеннолетними:

Год	Административные правонарушения несовершеннолетних	Общественно-опасные деяния несовершеннолетних	Уголовные преступления несовершеннолетних
2022	1	0	0
2023	0	0	0

Нам удалось в 2023 году:

-активизировать работу по раннему выявлению детей группы риска СОП (своевременное выявление);

-охватить 100% детей, состоящих на учете ГР СОП и СОП дополнительным образованием;

- уменьшить количество детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

-снизить факты жестокого обращения с несовершеннолетними.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются: профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся; профилактика наркомании, негативных привычек; работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних; профилактическая работа родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Пермского муниципального района, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, в который входят администрация, педагоги школы, педагоги дополнительного образования, инспектор ОДН, представитель ЦРБ, администрация поселения.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики обучающиеся и их законные представители..

Так, в 2023 году всего было проведено 9 Советов профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями. На собеседование была приглашено – 39

семей.

Советом профилактики школе организуется работа по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям).

Ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, совместно с КДН и ЗП, ДЮЦ «Импульс», центром занятости населения, благотворительными фондами были оказаны услуги:

- ✓ Трудоустройство - 5 /5-100%
- ✓ Категорийный сертификаты- 2/2-100%
- ✓ «Новогодние подарки» – 25 человек
- ✓ Зимняя спартакиада «Волшебный мяч»-10 ч.
- ✓ Зимняя спартакиада «Настольный теннис» – 10 чел

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказов Управления образования школа ежегодно участвует в операции «Занятость», «Подросток», «Пермский округ – территория безопасности», «Дети России», акция «Сообща, где торгуют смертью».

В 2023 году в школе создан единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, психологической материальной помощи, в который вошли дети участников СВО (35 детей). Данной категории детей оказывается социально-психологическая поддержка, материальная помощь (Новогодние подарки), помощь в организации дополнительной занятости в каникулярное время.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Платошинская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Платошинская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Платошинская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «Платошинская средняя школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5, 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5,8-11-х классов.

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.40	15 минут
2-й	8.55-9.35	15 минут
3-й	9.50-10.30	15 минут
4-й	10.45-11.25	15 минут
5-й	11.40-12.20	20 минут
6-й	12.40-13.20	15 минут
7-й	13.35-14.15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	679
	– начальная школа	259
	– основная школа	336
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

	ОО-1	Прибыли	Выбыли	На конец 2023	Успевают	% успевающих	На "4" и "5"	%	Имеют одну "3"	%
2 класс	61	0	4	57	57	100	38	66,7	4	7
3 класс	67	1	2	66	66	100	39	59,1	11	16,7
4 класс	68	0	0	68	68	100	40	58,8	9	13,2
ИТОГО 1-4	259	1	6	254	254	100	117	61,3	24	12,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

	ОО-1	Прибыли	Выбыли	На конец 2023	Успевают	% успевающих	На "4" и "5"	%	Имеют одну "3"	%
5 класс	67	0	0	67	67	100	35	52,2	3	4,5
6 класс	63	0	0	63	62	100	36	57,1	7	11,1
7 класс	62	0	1	61	59	100	24	39,3	8	13,1
8 класс	73	0	0	73	69	100	20	27,4	5	6,8
9 класс	71	1	0	72	72	100	25	34,7	4	5,6
Итого 5-9	336	1	1	336	329	100	140	41,7	27	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

	ОО-1	Прибыли	Выбыли	На конец 2023	Успевают	% успевающих	На "4" и "5"	%
10 класс	21	1	0	22	14	66,7	3	14,3
11 класс	12	0	0	12	12	100	6	50
ИТОГО 10-11 кл	33	0	0	33	26	78,8	9	27,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	15

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	15

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Платошинская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	62	24,26	52,8	3,87	0	0	25	20	17
2	Математика	62	14,13	50,0	3,50	0	0	32	29	1
3	Физика	7	23,57	48,9	3,43	0	0	3	4	0
4	Химия	2	24,50	51,0	4,00	0	0	0	2	0
5	Информатика	44	11,86	58,7	3,80	2	0	17	19	8
6	Биология	7	28,43	55,4	3,86	0	0	2	4	1
7	История	2	13,50	29,5	2,50	0	0	3	0	0
8	География	30	20,57	53,7	3,87	0	0	11	12	7
9	Английский язык	2	44,50	65,5	3,50	0	0	1	1	0
10	Обществознание	22	22,73	50,0	3,50	0	0	13	7	2
11	Литература	8	26,75	63,6	3,63	0	0	4	3	1
		248	19,20	53,2	3,70	2	0	110	101	37

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

ЕГЭ 2023

ОО: МАОУ "Платошинская средняя школа"

Дата отчета: 26.07.2023

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	15	63,2	0	0
2	Математика	11	9	47,7	0	0
3	Физика	11	6	50,2	0	0
4	Информатика	11	4	69,8	0	0
5	История	11	1	44,0	0	0
6	Английский язык	11	1	53,0	0	0
7	Обществознание	11	4	54,8	0	0
8	Литература	11	2	45,0	0	0
			42	56,3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл понизился по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).
4. Среди выпускников 11-х классов не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» ни один выпускник (в 2022 году их было 3 человека).

5. Активность и результативность участия в олимпиадах

6. На основании приказа управления образования № 283 от 04.09.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Пермском муниципальном округе» с 21 сентября 2023 года по 31 октября 2023 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап олимпиады состоялся с 08 ноября по 11 декабря 2023 г. В Олимпиаде на добровольной основе принимали участие обучающихся 4-11 классов. Количество и состав участников Олимпиады определялся образовательной организацией МАОУ «Платошинская средняя школа», руководителями ШМО по направлениям, учителем предметником. Олимпиадные задания включали в себя: практические задания, выполнение творческих заданий, подготовка и изготовление проектов изделия, работа с документами, решение теоретических задач, выполнение заданий с применением текстовых технологий. Победителем Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету считался обучающийся, набравший наибольшее количество баллов, но больше половины от максимально возможных баллов.

7. Результат участия обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет/класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во победителей/ призеров	Общее количество участни ков
Английский язык	0	6	7	4	3	5	2	2	6	27

Астрономия		10	9	5	5	2	2	0	6	33
Биология		2	2	4	2	4	1	2	8	17
География	0	1	0	5	0	1	0	2	6	9
Информатика	0	0	0	4	3	3	2	0	2	12
История		3	0	10	1	3	1	0	3	18
Литература	0	5	6	7	5	7	2	0	9	32
Математика	7	11	7	10	5	4	1	3	9	48
ОБЖ		0	0	2	2	4	2	2	8	12
Обществознание		0	0	4	3	1	3	2	5	13
Право		4	9	2	2	2	4	2	7	24
Русский язык	15	13	11	8	10	7	0	2	15	66
Технология		7	8	3	4	0			0	22
Физика		0	0	9	5	4	1	1	5	20
Физическая культура		2	5	8	6	3	0	0	8	24
Химия					5	4	2	1	1	12
Экология		3	3	7	7	5	0	0	8	25
Экономика		1	3				1	1	1	5
Общее кол-во участников	22	68	70	92	68	59	24	20	108	423



8.

9.

10. Результат участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады

№	Предмет	Муниц. уров.	Регион. уров.	Муниц. уров.	Регион. уров.	Динамика
		2022		2023		

1	Английский язык	2		2		0
2	Астрономия	1 призер	1 участник	1 призер		+
3	Биология	4				0
4	География	1		1 призер		+
5	Информатика	3				0
6	Искусство	0				0
7	История	2				0
8	Литература	1 призер		2 призера		+
9	Математика	1 призер		2 призера		+
10	Обществознание	5		1 призер		+
11	Русский язык	2 призер		2 призера		+
12	Технология					0
13	Физика	2		1 призер		+
14	Физическая культура	2 призера		2 призера		+
15	Химия	2				0
16	Экология	2				0
17	Экономика	1				0
18	ОБЖ	1 призер		1 призер		+



11.

12. Результат участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году имеет небольшую положительную динамику (+5), доля победителей и призеров от общего количества обучающихся 7-11 классов составляет 5,4 %. Необходимо совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.). Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2023 года № 26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и от 03.03.2023 года № 26-01-06-201 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2023 году», на основании методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 10 февраля 2020 года №13-35, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2023 года № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3
Всего	63	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	42
Всего	63	100

Окружающий мир

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	24
Всего	62	100

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	59

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

История

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	51	100

Биология

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	53	100

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора.

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1
Всего	55	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	52	100

История

Результат	Кол-во участников	%
-----------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

География

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Обществознание

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7
Всего	31	100

Биология

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15
Всего	13	100

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора.

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	63	100

География

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Биология

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	26
Всего	42	100

История

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	26	100

Обществознание

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Иностранный язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	47	100

Физика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению.

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	59	100

Биология

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Физика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	23	100

Химия

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	50
Всего	20	100

История

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Обществознание

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	22	100
-------	----	-----

География

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Подтверждение отметок зафиксировано по географии, обществознанию в 7-х классах; по географии, обществознанию и истории в 8-х классах; по географии, обществознанию, химии и физике в 9-х классах.

2. Более 50% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 79 % обучающихся понизили свою отметку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии, истории и обществознанию.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, обществознанию, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Результаты НОКО

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой в 2023-2024 учебном году проведена независимая оценка качества образования (далее НОКО), по пяти общим критериям оценки качества Министерством Просвещения Российской Федерации.

Критерий	Результаты 2020 год, %	Результаты 2023 год, %	Динамика
Независимая оценка качества образования	91,0	91,2	Положительная
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,2	95,7	Положительная

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93,5	93,5	Стабильная
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	79,3	79,6	Положительная
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	95,3	95,4	Положительная
Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации	91,7	91,8	Положительная

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, динамика в течении трех лет положительная по пяти критериям оценки.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	38	13	1	24	13	11	2	0	0
2020	33	17	0	6	25	19	6	0	0
2021	58	21	2	35	22	15	7	0	0
2022	58	15	0	43	20	13	5	2	0
2023	67	22	0	45	15	8	7	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. В 2023 году выпускники 9-го класса не выбрали обучение в других общеобразовательных организациях региона, 67 % девятиклассников поступили в учреждения НПО и СПО. В Школе с 2015 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы,

стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральным законом «Об образовании» (пункт 13 части 3 статьи 28) определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). Школа самостоятельно определяет ее параметры. Под **внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО)** в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом **анализе качества** реализации **образовательного процесса**, его ресурсного обеспечения и результатов. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы. **Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Четыре уровня оценки образовательных результатов:**

- Качество управления ОО
- Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
- Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
- Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Структура управления: - уровень директора школы, - уровень заместителей директора школы, - уровень руководителей МО, - уровень педагогических работников.

Оценка состояния административной системы ОО

Механизм административного контроля в ОО представляет собой совокупность инструментов, используемых для оценки процессов и явлений, происходящих в системе управления образовательной организацией. Основными **инструментами административного контроля в ОО** являются бюджетный контроль, управленческий (административный) аудит, статистическое наблюдение, личное наблюдение, доклады и совещания:

а) **бюджетный контроль** используется для получения исчерпывающей информации о доходах и расходах ОО. Бюджет представляет собой составленный в денежном выражении основной план возникновения, распределения и использования финансовых ресурсов образовательной организации;

б) **административный аудит** представляет собой совокупность контрольных действий, позволяющих получить объективную и своевременную информацию о текущем состоянии и функционировании системы управления ОО. Основными объектами административного аудита в ОО являются: миссия, цели и задачи ОО; законы и принципы формирования, развития и функционирования ОО; стратегии ОО; функции ОО; структура ОО; технологии управления; внутренние и внешние коммуникации; управленческие решения; информационные технологии; системы документооборота;

в) в системе административного менеджмента часто применяются формализованные системы контроля, когда четко разработаны **методика составления доклада и порядок передачи его вышестоящему руководству**. Любой доклад должен содержать информацию: об идентификации, времени возникновения и степени выявленного отклонения от нормы; о возможных причинах возникновения отклонения; об анализе последствий отклонения; о рекомендациях по устранению отклонения;

г) **совещания** в ОО позволяют избежать лишних затрат рабочего времени на составление объемных письменных отчетов и предоставляют руководителю ОО возможность быстро получить достоверную оперативную информацию. Совещания полезны для оценки

психологической атмосферы в коллективе или состояние имиджа образовательной организации.

Ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям:

- изучение основных локальных нормативных актов, наличие которых обязательно для любой организации: Штатное расписание, Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах, Правила внутреннего трудового распорядка, График отпусков сотрудников, Положение о защите и обработке персональных данных, Личные дела и карточки сотрудников. Приказы по личному составу (прием на должности, перевод, увольнение и т.д.). Приказы по основной деятельности фирмы, Трудовые договоры, Приказы, акты.

Мониторинг работы педагогического совета:

Педагогические советы проходят строго по плану работы школы, ведутся протоколы заседания. Тематика педагогических советов в 2023 году:

1.	Качество образования как основной показатель деятельности школы	январь
2.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	март
3.	Итоги 2022-2023 учебного года. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. «Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования»	август
4.	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика	октябрь

Диагностика деятельности администрации

Управленческая деятельность администрации школы осуществляется в следующих формах:

- 1) малые педагогические советы по вопросам выполнения единых педагогических требований и мониторинга деятельности всех звеньев УВП школы;
 - 2) оперативные производственные совещания по текущим вопросам обучения и воспитания учащихся, а также иным проблемам производственной деятельности;
 - 3) административные совещания при директоре, заместителях директора по УВР и ВР.
- Ведение протоколов педсоветов, совещаний.

Результаты мониторинга качества обучения и результатов представлены в разделе 4. План ВСОКО на 2023 год реализован в полном объеме.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Платошинская средняя школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «Платошинская средняя школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 82% – с высшим образованием. В МАОУ «Платошинская средняя школа» аттестованы на высшую квалификационную категорию – 22%, на первую – 40%. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации обучения по обновленным ФГОС в 100% количестве.

1. 1. Исследование потребности педагогов в повышении квалификации в 2023 году показало, что 5 педагогов начальной (ранее – 12), 5 – основной (ранее – 6), 4 – средней школы

(ранее – 5) нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Платошинская средняя школа» с 1 сентября 2023 года.

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программ начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (умения решать учебные и жизненные проблемы на основе усвоенных предметных, междисциплинарных и универсальных методов) показал, что педагогические кадры готовы к этому. Все 100% опрошенных осознают важность использования такого формата заданий, восемьдесят процентов не испытывают трудностей с их подбором, а 20% планируют начать применять эти задания после прохождения дополнительного обучения. В связи с этим, в план непрерывного профессионального развития педагогических кадров МАОУ «Платошинская средняя школа» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутреннего обучения и обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для учителей-предметников.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Платошинская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет в МАОУ «Платошинская средняя школа» по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 крупных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация о значимых результатах участия в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Казанцев Д.В.	Лауреат регионального этапа

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	Казанцев Д.В.	Лауреат всероссийского этапа
Окружной конкурс «Зелёное яблоко»	Лазукова Е.В.	Дипломант 2 степени
Межмуниципальный онлайн-конкурс «Голосовой помощник в школе»	Токарева Е.М.	Дипломант 1 степени
Межмуниципальный онлайн-конкурс «Педагог — это волшебник»	Левина Ю.Н.	Дипломант 1 степени
Межмуниципальный онлайн-конкурс «Педагог — это волшебник»	Росолова А.А.	Дипломант 1 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Платошинская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Платошинская средняя школа», 3 – получают образование по педагогической специальности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Платошинская средняя школа» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает, педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Иплатошинская средняя школа» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Число посадочных мест для пользователей — 32 единицы;
- Мест, оснащенных персональным компьютером — 4 единицы;
- Мест с доступом в интернет — 4 единицы;
- Наличие принтера — 1 единица;
- Наличие МФУ — 1 единица

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 422 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 4 978 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18 103 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1.	Учебная	18 103	10 123
2.	Учебные пособия	701	135
3.	Художественная	11 043	3262
4.	Справочная	1 575	102
5.	Электронные документы	255	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

За отчетный период поступило 2805 экземпляров учебников, из них 877 экз. - централизованный заказ. Администрацией школы приобретены учебники по английскому языку для 2,5,7,9 классов: по географии для обучающихся 5-6 кл.; по истории для 6,8,9 кл.; по алгебре для 9 кл.; по геометрии для 7,9 кл.; по математике для 3,7 кл.; по литературе для 4,9 класса; по русскому языку для 4,6 кл.; по биологии для 7,10 кл. ; по информатике для 7,10 кл.; по обществознанию для 6 кл.; по ОБЖ для 8 кл.; по химии для 8 кл.; по физике для 9 кл.; по технологии для 5 кл.; по окружающему миру для 4 кл.; по ОСЭ для 4 кл.

Краевой мониторинг книжного учебного фонда школьных библиотек, проведенный в августе 2023 г., позволил провести анализ потребностей школы в учебниках на 2023 – 2024 учебный год. По окончании мониторинга был окончательно сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия. Все необходимые школьные учебники поступали в школьную библиотеку в течении 1 полугодия 2023 года. Для обучающихся по адаптированной образовательной программе для 8 класса, переходящих на ФГОС, организована централизованная закупка учебников Министерством образования и науки Пермского края. На сайте школы в разделе «Образование» размещен «Перечень учебников, используемых в

образовательном процессе МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2023-2024 учебном году».

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

В сообществе «Книжная полка» ВК освещаются мероприятия, проводимые в школьной библиотеке.

Работу библиотеки можно признать удовлетворительной. Но для более совершенной ее работы необходимо:

1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.
2. Подписка на детские и юношеские журналы.
3. Библиотеке также необходимо обновление: ремонт, современная новая мебель, комфортный читальный зал, зоны отдыха.
4. Для создания комфортной среды необходимо приобрести устройство - ламинатор, штатив для телефона.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Материально-техническая база помимо основного учебного процесса дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Выделяются бюджетные средства.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений. В основе деятельности администрации школы лежит комплексный подход:

- развивать материально-техническую базу школы;
- использовать гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей,
- поощрять инновационную активность;
- вводить новую систему оценки качества образования и воспитания;
- профессиональной деятельности педагога.

За последние года в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов. На данный момент в МАОУ «Платошинская средняя школа» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.

Имеется автопарк на 3 единицы техники для осуществления подвоза обучающихся к образовательному учреждению и обратно, а так же на мероприятия.

В 2023 году была закуплена школьная мебель, 10 проекторов, 2 ноутбука, 3 компьютера.

В школе имеются помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

На территории Платошинской и Курашимской школ установлено оборудование для сдачи ГТО, полосы препятствий, во всех филиалах имеются футбольные поля и волейбольные площадки.

Территории всех филиалов имеют ограждения, оснащенные распашными автоматизированными воротами.

Материально-техническую базу Платошинской школы составляет:

- 49 компьютеров, 10 планшетных компьютеров и 36 ноутбуков;
- 22 мультимедийных проекторов;
- 6 интерактивных досок;
- Компьютерный класс (18 компьютеров и 12 ноутбуков);
- 17 многофункциональных устройств копировально-множительной техники;
- 14 принтеров;
- 3 сканера;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для робототехники;
- Оборудование и новая мебель для столовой
- Библиотека с фондом учебной, справочной и художественной литературы;
- Актовый зал, вместимостью 120 человек;
- Спортивный зал и спортивная площадка, включающая в себя спортивный стадион, волейболно-баскетбольную площадку, беговую дорожку, полосу препятствий, тренажеры, оборудование для сдачи ГТО;
- Столовая на 96 посадочных мест.

Материально-техническую базу Байболовского филиала составляет:

- 7 компьютеров;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивных досок;
- 3 многофункциональных устройств копировально-множительной техники;
- 2 принтера;
- Комплект оборудования для робототехники;
- Оборудование и мебель для столовой
- Библиотека с фондом учебной, справочной и художественной литературы;
- Наглядный материал и пособия для логопедических занятий;
- Мебель и игровые наборы для детского сада;
- Спортивный зал и спортивная площадка;
- Столовая на 30 посадочных мест.

Материально-техническую базу Курашимского филиала составляет:

- 25 компьютеров и 10 ноутбуков;
- 12 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивных досок;
- Компьютерный класс (10 компьютеров и 10 ноутбуков);
- 12 многофункциональных устройств копировально-множительной техники;
- 10 принтеров;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Библиотека с фондом учебной, справочной и художественной литературы;
- Актовый зал, вместимостью 100 человек;

- Спортивный зал и спортивная площадка, включающая в себя спортивный стадион, волейбно-баскетбольную площадку, тренажеры, оборудование для сдачи ГТО;
- Столовая на 80 посадочных мест.

В 2023 году проведен профилактический визит Роспотребнадзора с целью оценки соблюдения обязательных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Несущественные предписания были выполнены.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей структурных подразделений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	49,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (21%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		12 (22%)
– первой		22 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (22%)
– больше 30 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,28

РАЗДЕЛ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4 человека / 67 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	4 человека / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	менее 5 лет	1 человек / 17 %
1.9.2	более 5 лет	1 человека/ 17 %
1.9.3	Более 20 лет	4 человек / 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек / 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	300 кв.м.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации структурное подразделение детский сад «Улыбка» указывает, что детский сад имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ООП ДО.

Детский сад укомплектован кадровым составом в количестве шести педагогических работников, что в полном объеме позволяет развивать умственные и физические способности воспитанников дошкольной организации.

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Платошинская средняя школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «Платошинская средняя школа»
Руководитель	Козлова Елена Леонидовна
Юридический адрес	614545, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Владимирова, 27
Фактический адрес	614543, Пермский край, Пермский район, д. Байболовка, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (342) 293-79-64; 293-74-40
Адрес электронной почты	platoshinskaya@sosh.permkrai.ru
Адрес сайта	http://platosh-school.perm.eduru.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Пермского муниципального района
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204382 от «29» марта 2018 г., выданная Министерством образования и науки Пермского края от 29 марта 2018 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 332 от «16» июня 2021 года, выданная Министерством образования и науки Пермского края от 16 июня 2021 года Срок действия свидетельства – 31 декабря 2099 г.

Структурное подразделение детский сад «Улыбка» Байболовский филиал муниципальное автономное образовательное учреждение «Платошинская средняя школа» (далее – Детский сад) расположено в крыле первого этажа двухэтажного, кирпичного здания, построенного по типовому проекту. Общая площадь здания (детский сад) 386 кв. метров, из них площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса - 205 кв. метров.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7-30 до 18-00.

Организационно-педагогическая структура: структурное подразделение детский сад «Улыбка» состоит из 1 разновозрастной группы 10,5 - часового пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Проектная мощность: 1 группа - 24 мест.

Фактическая мощность: 1 группа - 18 мест.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и возрастом детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательное учреждение - школа;
- культурно-общественные учреждения: МАУ «Культуры и спорта»

2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 28.09.2020 № 273, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26), «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Управления образования Администрации Пермского муниципального района, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление организацией осуществляет административная команда:

Козлова Елена Леонидовна – директор, стаж работы 5 года.

Россолова Татьяна Сергеевна – руководитель структурного подразделения, стаж работы 33 года.

Шевырина Екатерина Андреевна – старший воспитатель, стаж работы 6 лет.

Мигачева Людмила Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части, стаж работы 6 года.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственно-общественного управления в учреждении функционируют следующий состав управления:

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------	---------

Директор	Осуществляет общее руководство ОО. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительский комитет группы	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ОО для функционирования.

В данном составе органы управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают стабильное функционирование и ее развитие. В целом система управления достаточна и эффективна согласно принципам управления, выполнению функциональных обязанностей и отчетности каждым звеном управления.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего детей, посещающих детский сад - 18 детей, из них:

Возраст детей	Наименование подгрупп	Количество детей
2-4 года	Младшая подгруппа	6
4-5 лет	Средняя подгруппа	2
5-6 лет	Старшая подгруппа	6
6-7 лет	Подготовительная подгруппа	4

Стабильная численность в разновозрастной группе на протяжении длительного времени сохраняется.

Образование ведется на русском языке. Форма обучения очная. Срок обучения: 5-6 лет.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева), технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы а также с адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи, разработанной на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, Мозаика-Синтез 2015 г.
2. Программа ДОУ компенсирующего вида «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной, Москва «Просвещение», 2009.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования в соответствии с программой развития школы «Агроэкономическая школа – площадка социальных возможностей», с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема поддерживающая направление развития школы отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым по учебному плану.

Учебный план составлен на пятидневную неделю при 10,5 часовом пребывании ребенка в детском саду.

Регламентированная деятельность в течение учебного года включает 36 недель активной деятельности педагога с детьми и 14 недель каникулярного времени.

Образовательный период <i>I</i> <i>полугодие</i>	с 01 сентября по декабря	17 недель
		Диагностический период 2 недели с 05 сентября по 16 сентября
Зимние каникулы	с 26 декабря по 31 декабря	1 неделя
Образовательный период <i>II</i> <i>полугодие</i>	с 9 января по 31 мая	20 недель
		Диагностический период 2 недели с 8 мая по 20 мая
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	13 недель

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастные подгруппы	Продолжительность НОД
ранний возраст (с 1-до 3 лет)	не более 10 мин.
младший возраст (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средний возраст (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старший возраст (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут

В разновозрастной группе образовательная деятельности с детьми организуются по подгруппам, в первую половину дня. Для детей младшей и средней подгруппы планируется реализация не более двух, а в старшей и подготовительной подгруппе не более трех образовательных областей в непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В течение занятия проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

НОД по физической культуре проводятся два раза в неделю в спортивном зале ОУ и 1 раз во время прогулки инструктором по ФИЗО.

В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми художественно -

эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и непосредственно образовательной деятельности педагогов и детей, ходе режимных моментов, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности.

**План организации образовательного процесса МАОУ «Платошинская средняя школа»
детский сад «Улыбка»**

<i>Возрастная подгруппа</i>	<i>подгруппа раннего возраста (2 – 3 года)</i>		<i>Младшая (3 - 4 года)</i>		<i>Средняя (4 - 5 лет)</i>		<i>Старшая (5 - 6 лет)</i>		<i>Подготовительная к школе (6 - 7 лет)</i>	
Объем образовательной нагрузки в неделю										
	<i>НОД</i>	<i>Минуты</i>	<i>НОД</i>	<i>Минуты</i>	<i>НОД</i>	<i>Минуты</i>	<i>НОД</i>	<i>Минуты</i>	<i>НОД</i>	<i>Минуты</i>
<i>Продолжительность НОД</i>	не более 10 мин.		не более 15 мин.		не более 20 мин.		не более 25 мин.		не более 30 мин.	
Обязательная часть										
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром	*	*	1	15	1	20	1	20	1	30
ФЭМП	*	*	1	15	1	20	1	20	2	60
Конструирование	*	*	*	*	*	*	1	25	1	30
Речевое развитие										
Речевое развитие	*	*	1	15	1	20	1	20	1	30
Художественная литература			*	*	*	*	1	20	1	30
Художественно-эстетическое развитие										
Художественная деятельность (рисование)	*	*	1	10	1	20	2	50	2	60
Художественная деятельность (лепка)	*	*	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Художественная деятельность (аппликация)			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
МУЗЫКА	*	*	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура										
Физическая культура	*	*	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе	*	*	1	15	1	20	1	25	1	30
Всего по основной части	*	*	10	2ч.25мин.	10	3ч.20	13	5ч.05мин	14	7ч.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы

Учреждение осуществляет образование детей с разными стартовыми возможностями, способностями и потребностями. Наличие разновозрастной группы определяет приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации ООП – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе. Реализация данного приоритета осуществляется через следующие направления работы педагогического коллектива:

Здоровьесбережение. Ведущее место в содержании программы занимают вопросы сбережения здоровья – охрана жизни и здоровья детей, как физического, так и психологического. Решение задач здоровьесбережения детей осуществляется на основе использования элементов технологии В.Ф. Базарного, системы обязательных профилактических мероприятий, разработанной в ДООУ и мероприятий по охране психологического здоровья детей.

Развитие познавательной деятельности дошкольников.

Цель - организация эффективной образовательной работы по развитию интеллектуально-творческого потенциала детей. С целью профилактики затруднений у дошкольников, связанных с познавательной деятельностью, педагоги ДООУ ведут работу по развитию высших психических функций таких как - внимание, память, восприятие, мышление.

Основные направления работы с дошкольниками:

1. Стимуляция познавательной активности как средства формирования устойчивой познавательной мотивации.
2. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль).
3. Развитие памяти (расширение объема и устойчивости, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти).
4. Развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации.
5. Формирование мыслительной деятельности: стимуляция мыслительной активности, формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей), развитие элементарного умозаключающего мышления и гибкости мыслительных процессов.

Все это способствует успешному освоению ООП ДООУ и подготавливает ребенка к дальнейшему обучению в школе.

Профилактическая работа:

В 2022-2023 учебном году работа с родителями воспитанников на логопункте ОУ выстраивалась поэтапно. В начале учебного года был проведен День открытых дверей, где родители познакомились с условиями, созданными для детей на школьном логопункте, сеткой занятий. На протяжении учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации, на которых затрагивались различные вопросы развития речи детей: «Возрастные особенности речевого развития школьников», «Виды речевых нарушений», «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения», «Диагностика речевых нарушений» и др. До сведения родителей доведены информация о закреплении сформированных учителем – логопедом речевых навыков, о необходимости развития мелкой моторики рук детей в домашних условиях. Наиболее эффективными формами индивидуального взаимодействия явились совместные обсуждения с родителями хода и результатов коррекционной работы, выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка, проведение индивидуальных практикумов по обучению родителей (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, голосовая гимнастики и др.).

Работа с родителями: Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Целью работы с родителями является – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Педагоги используют активные формы сотрудничества с родителями, что способствует заметному увеличению активности родителей: посещаемость встреч, собраний, мероприятий. Для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, открыт Консультационный пункт. Консультирование родителей (законных представителей) проводится директором ОУ, заместителем директора по УВР, логопедом, психологом, инструктором по физ. воспитанию, воспитателями. В ДОО создана информационная среда для законных представителей. В групповой раздевалке оформлены информационные стенды для родителей. По информационной наполняемости педагоги сотрудничают со всеми специалистами ДОО.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

В 2022 году в детском саду проходило исследование дошкольного образования (Мониторинг качества дошкольного образования детей 3-7 лет), где проводилось анкетирование родителей (законных представителей). **Основная цель анкетирования:** выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняло участие 17 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Что, составило 100% от числа всех потребителей образовательных услуг (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

По суммарным результатам ответов родителей (законных представителей) по данному опросу можно судить о том, что «Развитием ребенка в ДОО» они удовлетворены на 98 %. По мнению родителей, в детском саду созданы все условия. Педагоги умело организуют жизнедеятельность воспитанников, насыщают её эмоционально-привлекательной деятельностью, способствующей реализации детских интересов и жизненной активности.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста.

2.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал следующие результаты:

Критерии	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	60%	40%	5%
«Любознательный, активный»	40%	55%	5%
«Эмоционально отзывчивый»	45%	50%	5%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	45%	50%	5%

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общественных норм и правил поведения»	35%	60%	5%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	25%	70%	5%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции»	25%	70%	5%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	35%	60%	5%
«Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности»	20%	75%	5%
Средний показатель:	36%	59%	6%

Уровень	Количество обучающихся в 2023 году	Процент от общего количества
высокий уровень развития	2	11%
средний уровень развития	14	78%
низкий уровень развития	2	11%

В результате мониторинга за 2022-2023 учебный год воспитанник детского сада имеют: **высокий уровень и средний уровень развития** – 16 детей, **низкий уровень развития** – 2 ребенка.

Низкий уровень детей составляют дети младшего среднего возраста.

Это дети:

- дети, часто пропускающие ОО по болезни.

Дети имеющие низкий уровень развития посещают занятия учителя – логопеда, психолога.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022-2023 в основном являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание».

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники структурного подразделения детский сад «Улыбка» 50% поступили в первый класс МАОУ «Платошинская средняя школа», а 50% поступили в первый класс МАОУ «Бабкинская средняя школа». Все выпускники продемонстрировали средний уровень освоения программы ДОУ.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляют:

- воспитатель- 2 человека

- учитель-логопед
- инструктор по физической культуре
- педагог - психолог
- музыкальный руководитель

№	Педагогические кадры	Кол-во	Образование	Аттестационные категории		
				высшая	первая	соответствие
1	Воспитатель	2	Высшее среднее	-	1	-
2	Учитель-логопед	1	высшее	-	1	-
3	Психолог	1	высшее	-	1	-
4	Инструктор по физической культуре	1	высшее	-	-	-
	Музыкальный руководитель	1	высшее	-	1	-

Сведения о повышении квалификации

Ф.И.О.	Курсы (название)	Количество часов	Форма обучения	Место прохождения
Шевырина Е. А.	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	144 часов	заочная	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Шевырина Е. А. Росолова А. А.	«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования(ФОП ДО)	72 часа	заочная	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
Шевырина Е. А. Росолова А. А.	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	72 часа	заочная	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
Шевырина Е. А.	"Основы здорового питания для детей дошкольного возраста"	15 часов	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека ФБУН " Новосибирский

				научно-исследовательский институт гигиены" респотребнадзора
	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях"	72 часа	заочная	"Образовательный центр "ИТ-перемена"
Россолова Т.С.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС»	108 часов	заочная	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Обобщение и распространение педагогического опыта работы

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Статус (ДОУ, район, край и т.д)	Форма представления
1	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	«День земли»	ДОУ	Открытое занятие для родителей.
2	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	Повышение компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	ДОУ	Педагогическая библиотека для родителей.
3.	Россолова Т.С.	« Дифференциация звуков С-Ш»	ДОУ	Открытое занятие.
4.	Россолова Т.С.	Речевое развитие детей	МАОУ	Мастер-класс для родителей-будущих первоклассников.
5.	Алексеева О.В.	Зимние забавы	муниципальный	Открытое занятие
		Пение для здоровья: как вокал влияет на развитие ребёнка	ДОУ	Мастер-класс для родителей будущих первоклассников

	Волшебный Цветик- семицветик. Средства музыкальной выразительности	ДОУ	Открытый урок для родителей будущих первоклассников
--	---	-----	--

Участие в мероприятиях

Уровень	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Всероссийский	Шевырина Е. А	-Краевой методический семинар по теме: “Подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Участник
	Шевырина Е.А.	Участник Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Участник
	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада.	Участник
	Шевырина Е. А.	Участник IV цифрового форума системы образования Пермского края «Все DIGITAL»	Участник
	Шевырина Е. А.	Диплом (1 место) Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	Участник
	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	Сертификат участника онлайн-семинара (10 часов) « Организация работы с одаренными детьми на занятиях и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Участник
	Шевырина Е. А.	Сертификат участника онлайн-семинара (10 часов)	Участник

	Росолова А. А.	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	
	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	Вебинар «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФООП ДО»	Участник
	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	Вебинар «Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО»	Участник
	Шевырина Е. А. Росолова А. А.	Вебинар «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФООП ДО»	Участник
Всероссийский	Росолова Т.С.	Онлайн-марафон «Эффективные методики диагностики речи»	Участник
Краевой	Росолова Т.С.	Вебинар «Профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: современные требования и возможности. Мероприятия для педагогов Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ»	Участник

Участие педагогов в конкурсах, проектах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Продолжительность проекта
1.	Росолова Т.С.	«Дистанционное тестирование» V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций...	-

Дополнительное образование

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Количество детей	%
1.	Казанцев Д.В.	«Робототехника»	6	30
2.	Алексеева О.В.	«Весёлые нотки»	1	5

2.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад «Улыбка» укомплектован методическими изданиями, по всем модулям, входящим в реализуемую основную образовательную программу, в базу дошкольной образовательной организации наглядных пособий входит:

Вид непосредственной образовательной деятельности	Наименование пособий	Количество, шт.
Развитие речи	Таблицы	12
Формирование элементарных математических представлений	Раздаточный материал, таблицы, комплект цифр	10
Обучение грамоте	Комплект букв, алфавит	10
Рисование	Альбомы по видам ДПС	10

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Детский сад находится в крыле первого этажа двухэтажного, кирпичного здания, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами Детского сада являются:

1. Групповое помещение - 1
2. Спортивный зал -1
3. Кабинеты:
кабинет руководителя -1,
кабинет учителя-логопеда-1,
кабинет педагога-психолога- 1.
4. Прачечная
5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей.

Помещения	Материально-техническое
-----------	-------------------------

	оснащение
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, стойки, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, гимнастическая стенка, ребристая доска.
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, шкаф, стол, диван, компьютер.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека, дыхательные тренажеры, логопедические шпатели, доска для занятий, игрушки, развивающие игры, шкафы, массажные коврики, столы, стульчики, стол для игры с песком, мягкие модули, настенное зеркало, компьютер, видеопроектор, принтер-сканер.
Групповое помещение с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детская стенка, шкафы, столы, стульчики, музыкальный центр, ноутбук, видеопроектор, мягкие модули.
Территория ДОУ	Участок для прогулок, цветники.
Участок	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование: песочница, домик, горка, стол, скамейки, карусель, качели, спортивные модули, (дуги), веранда.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В разновозрастной группе ОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническую базу структурного подразделения детский сад «Улыбка» Байболовского филиала составляет:

- 1 компьютер;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 принтер;
- Оборудование и мебель для столовой
- Наглядный материал и пособия для логопедических занятий;
- Мебель и игровые наборы для детского сада;
- Спортивный зал и спортивная площадка;
- Столовая на 30 посадочных мест.

Работа по оснащению включает следующие направления:

- компьютеризация и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- - научная организация труда воспитателей и руководителей структурных подразделений, новые разработки, позволяющие сделать труд воспитателя и учебный процесс более эффективными;
- - снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей; - повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- - укрепление антитеррористической безопасности;
- - создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования детского сада;
- - оптимизацию расходов на создание систем безопасности;
- - обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием и инвентарем для текущих ремонтов.

В летний период 2022 года был произведён косметический ремонт групповой комнаты.

Финансирование структурного подразделения детский сад «Улыбка» Байболовского филиала МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2023 г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в Детском саду не ведется. Дополнительных платных услуг-нет. Сохранены льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду для следующих категорий детей: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети категории социально-опасного положения, дети родители которых находятся на СВО. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Таким образом, деятельность по развитию материально-технической базы в 2023 году осуществлялась планомерно, системно и продуктивно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049277

Владелец Козлова Елена Леонидовна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024