

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Пермского
муниципального округа
Пермского края

_____ Н.А. Соснина
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Платошинская
средняя школа»

_____ Е. Л. Козлова
« ____ » _____ 2024г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Платошинская средняя школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей

Оздоровительно-образовательная программа
«НА ВОЛНЕ»

Срок реализации: 03.06.2024-21.06.2024

Возраст: 7-17 лет

Составитель программы:

Е. А. Нагуманова
заместитель директора по
воспитательной работе

с. Платошино, 2024 г.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ “Об образовании” 2. Конвенция о правах ребенка 3. Постановление СЭД-2023-299-01-01-05.С-220 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в Пермском муниципальном округе Пермского края. 4. Постановление главного санитарного врача по Пермскому краю «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в период оздоровительной кампании 2024 года». 5. Приказ управления образования. 6. Приказ по школе
<p>Цель программы</p>	<p>Организация содержательного отдыха детей в период лета 2024 года через включение их в активные формы деятельности.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузить участников программы в сюжетно-ролевую игру морское путешествие «НА ВОЛНЕ»; 2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. Способствовать расширению круга интересов и развитию прикладных навыков ребенка через включение в деятельность профильного отряда. 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; 2. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); 3. Проявление ребенком способности применять полученные практические умения в реальной действительности. 4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря дневного пребывания и старшим воспитателем.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>С 03.06.2024-21.06.2024</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной полезных увлечений. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2024 году.

Программа «НА ВОЛНЕ» посвящена воспитанию современного человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой успешный мир.

Актуальность программы состоит в следующем — это:

Социальная полезность - содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками, важно, чтобы дети разного возраста учились конструктивно взаимодействовать: старшие помогали младшим и проявляли заботу о них.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль (Приложение 1) деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Развитие духовно-нравственных ценностей. Важно, чтобы дети любили свою Родину, бережно относились к своей семье, в окружении замечали лучшее, не оставались равнодушными к проблемам, учились быть гражданином своей страны.

В основу программы лагеря с дневным пребыванием «НА ВОЛНЕ» легли игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

В процессе игровой деятельности и реализации коллективных творческих дел ребенок, кроме удовлетворения личных интересов, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Новизна программы заключается в создании благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в деятельность профильных отрядов, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

За смену планируется оздоровить 155 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 21 календарный день.

Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация содержательного отдыха детей в период лета 2024 года через включение их в активные формы деятельности.

Задачи:

1. Погрузить участников программы в сюжетно-ролевую игру морское путешествие «НА ВОЛНЕ»;
2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
3. Способствовать расширению круга интересов и развитию прикладных навыков ребенка через включение в деятельность профильного отряда.

4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Планируемые результаты:

1. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
2. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
3. Проявление ребёнком способности применять полученные практические умения в реальной действительности.
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений

- Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип сотрудничества

- Сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

- Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

- Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Личностный подход

- Принять воспитанника таким, каков он есть.
- Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Методы и формы реализации программы

Для успешной реализации цели программы используются следующие методы:

- метод игры и игрового тренинга;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- методы воспитывающих ситуаций;
- методы импровизации.

Используются три главных типа формы работы:

- мероприятия – события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
- коллективные творческие дела – общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;
- игры – воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

В календарный план работы смены включены мероприятия **различного направления**, которые включают в себя:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, запланированы следующие мероприятия, подчиненные тематике программы:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления.

Внутреннее самоуправление (на уровне отряда)

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Внешнее самоуправление (на уровне лагеря)

В детский совет лагеря входят командиры и зам. командиры отрядов.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели, вожатая.

Совет лагеря действует в целях:

- оказания помощи в проведении мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член совета лагеря имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

Каждый член совета лагеря обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Мера профилактики
1.	Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования.

2.	Проблемы межличностных в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних.	Проведение отрядных дел на сплочение детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.
----	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы

Организационный этап характеризуется знакомством с педагогическим составом, тематическим блоком смены, началом взаимодействия отряда как единой команды, выборами органов самоуправления на уровне временного детского коллектива и лагеря, формированием стиля отряда, запуском отрядной работы.

Главной целью первых дней является сплочение коллектива, максимальное общение и взаимодействие внутри отряда. Организационный период занимает 2 дня и заканчивается церемонией открытия смены и творческой презентацией отрядов.

Основными результатами этого периода являются:

- включение детей в игровую деятельность, объяснение специфики смены, выбор ролей и видов деятельности, создание имиджевых атрибутов и символов;
- выявление лидеров и включение их в работу;
- корректировка проекта игры в зависимости от интересов, возможностей её участников.

В **основном этапе** развивается сюжетная игра морское путешествие «НА ВОЛНЕ» предполагающая как индивидуальные, так и коллективные дела, акции и мероприятия.

Основной этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- ✓ воспитательное – проведение тематических дней;
- ✓ познавательное – работа отрядов по профилю, проведение мастер-классов;
- ✓ здоровьесберегающее – комплекс спортивных, оздоровительных мероприятий, проведение спортивных и туристических мастер-классов, командные спортивные игры и индивидуальные спортивные турниры;
- ✓ творческое – коллективно-творческие дела, развлекательные мероприятия, конкурсы, тематические акции, занятия творческого направления;
- ✓ коммуникативное – веревочный курс, тренинги на сближение и взаимодействие, отрядные и межотрядные дела, шефская работа;
- ✓ трудовое – экологические акции;
- ✓ лидерское – работа органов самоуправления.

Основными результатами этого периода являются:

- проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры морское путешествие «НА ВОЛНЕ»;
- активная работа органов детского самоуправления;
- реализация ключевых дел, прописанных в план-сетке смены;
- реализация программ отрядной работы по профилю (Приложение1);

Заключительный этап характеризуется подведением итогов, происходит награждение участников лагеря дневного пребывания. Проходят отчетные дела профильных отрядов.

Прощальные отрядные огоньки – возможность проведения рефлексии внутри временного детского коллектива.

Режим дня лагеря дневного пребывания «НА ВОЛНЕ»

№	Элементы режима дня	Пребывание детей	
		8.30 – 14.30	
1	Регистрация детей	8.30	8.45
2	Профилактические беседы «НА ВОЛНЕ БЕЗОПАСНОСТИ»	8.45	9.00
3	Зарядка «НА ВОЛНЕ ЗОЖ»	9.00	9.15
4	Линейка «НА ОДНОЙ ВОЛНЕ»	9.15	9.30
5	Завтрак	9.30	10.00
6	Реализация мероприятий плана профильных отрядов. Игры на свежем воздухе. Мастер-классы. «НА СВОЕЙ ВОЛНЕ»	10.00	12.00
7	Общелагерное мероприятие «НА ОДНОЙ ВОЛНЕ»	12.00	13.00
8	Обед	13.00	13.40
9	Общественно-полезный труд «НА ВОЛНЕ ПОРЯДКА»	13.40	14.00
10	Подведение итогов дня Огонек	14.00	14.30

Игровая модель лагеря дневного пребывания «НА ВОЛНЕ»

Все ребята нашего лагеря отправляются в морское путешествие - круиз на современном комфортабельном лайнере. По легенде в первый день путешествия будет найдена карта, которую потеряли пираты. На карте указано место нахождения сокровищ. Ребята отправляются на поиски сокровищ.

Но не все так просто! Чтобы добраться до клада, мы должны посетить 13 островов, на которых нужно отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Свое путешествие ребята будут совершать по карте. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в фойе первого этажа. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится обще лагерьная игра «Свистать всех наверх!».

Вся жизнедеятельность в лагеря «НА ВОЛНЕ» пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Комната совещаний – капитанский мостик;
- Отряд – команда;
- Экипажные комнаты – каюты;
- Столовая – камбуз;
- Информационный стенд – бортовой журнал

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Это часть кода, который может открыть сундук с сокровищами. Ребятам предлагается исследовать эти острова и найти их. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. За участие в различных делах команда получает возможность получить «найденный» фрагмент шифра. Задача каждой команды собрать шифр. Интрига игры сохраняется до последнего дня лагерной смены «НА ВОЛНЕ». И только на последней итоговой линейке, ребята понимают, что в одиночку шифр командам не получить. Только совместно и дружно можно открыть найденный сундук с сокровищами.

Сундук открыт, все участники получают сладкие подарки. Происходит награждение детей по результатам индивидуального и отрядного рейтинга.

Все становятся участниками пенной вечеринки, лайнер возвращается в порт домой.

Организация отрядной деятельности

Помимо погружения в игровой сюжет каждый отряд лагеря дневного пребывания «НА ВОЛНЕ» имеет свой профиль и реализует программу (Приложение 1) собственной отрядной деятельности. Профиль отряда – это направление деятельности и неповторимый внешний облик отряда, отличающего его от других. Отрядная деятельность в лагере «НА ВОЛНЕ» организована по следующим профилям:

- «85-лет: Познавай! Мечтай! Открывай!»
- «Театральные приключения»
- «ЛогикУМ»
- «4К»
- «У!МЫ»
- «Я-ИТ-Ы»
- «СПОРТотряд»

К организации отрядной деятельности относятся:

- Разработанная и утвержденная программа отрядной работы;
- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда – краткое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни отряда;
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (банданы, значки, и др.);
- Закон отрядной жизни;
- Оформление отрядного места;
- Отрядный уголок, отражающий основные события жизнедеятельности отряда;

Итогом деятельности отрядов является проведение финальных мероприятий в форме концерта, игровых программ или игр на местности, организация выставок, фото- и видеопрезентаций, и др.

Система мотивации и стимулирования

1. Индивидуальное поощрение

Каждый день в профильном отряде происходит обсуждение достижений участников. Ведётся индивидуальный рейтинг участников отряда.

В конце смены за индивидуальные достижения в том или ином направлении деятельности каждый участник может получить цветную бандану.

Цвет	Направление
Белая	ЛИДЕР - дети, активно проявившие себя в качестве

	лидеров отряда (инициативность, активное участие в делах, помощь в организации мероприятий и др)
Сиреневая	Самые «музыкальные» ребята отряда, которые участвуют в музыкальных мероприятиях и играх
Синяя	Ребята, активно принимающие участие в спортивных делах программы смены.
Красная	Дети, которые занимаются контентом в отряде: блогеры отряда, фотографы.
Желтая	Ребята, которые отличились в интеллектуальной сфере (в турнирах и чемпионатах познавательных и настольных игр)
Зеленая	Дети, активно проявляющие себя в разных видах творчества

2. Отрядное (коллективное) поощрение.

По итогам программы определяется отряд-лидер смены.

Им становится отряд, получивший в течение смены наибольшее количество призовых мест.

Принимая участие в игре - путешествии отряд, получает жетон в виде "Морской жемчужины" за 1 место, "Морскую звезду" за 2 место, "Морского конька" за 3 место и участие в мероприятиях смены.

Данные жетоны крепятся на информационном стенде «Рейтинг отрядов».

Все участники смены получают памятные призы и сладкие подарки.

План общелагерных мероприятий

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день НА ВОЛНЕ ДЕТСТВА (День защиты детей)	
Торжественная линейка открытия смены «Свистать всех наверх» Игровая программа «Праздник детства и дружбы». (уровень лагеря, соц. Партнеры ДК)	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Знакомство с лагерем, правилами, режимом, работой творческих мастерских. ФЛЕШМОБ «Дружба крепкая» Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья-моя радость»
2-й день НА ГРЕБНЕ ВОЛНЫ	
Праздничное открытие смены «НА ВОЛНЕ»	Официальное открытие лагеря, представление визиток отрядов, погружение в игровой сюжет смены морское путешествие по островам на поиски сокровищ.
3-й день НА ВОЛНЕ ПРАВИЛ И ЗАКОНОВ	
Остров «БЕЗОПАСНОСТИ» Квест-игра «Безопасное лето»	Соревнование команд на знание правил безопасного поведения.
4-й день НА СКАЗОЧНОЙ ВОЛНЕ (День русского языка)	
Остров «СКАЗОК»	Инсценировка сказок А. С. Пушкина

Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Фотоакция СТОП кадр по мотивам сказок А. С. Пушкина. Онлайн акция «Привет родителям!»
5-й день НА ВОЛНЕ ЭКОЛОГИИ	
Остров «ЭКОДВИЖ» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Отряду необходимо создать экологический постер. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику и размещение их на территории поселений.
6-й день НА ВОЛНЕ НАУКИ	
Остров «ПОЗНАНИЯ» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» МК «Нахимичили»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Пермского края с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, химии. Мастер-классы по станциям. Проведение опытов и экспериментов
7-й день НА СЧАСТЛИВОЙ ВОЛНЕ	
Остров «СЧАСТЬЕ ЗДЕСЬ» - игровая программа	Посещение отрядами музея с. Курашим, Музея ПМО.
	Праздничная игровая программа посвященная 85-летию Пермского муниципального округа
8-й день НА РОДНОЙ ВОЛНЕ	
Остров «РОДНИКИ» Большая игра -проект «День Первых»	Игра в рамках празднования Дня России
9-й день НА ВОЛНЕ ДОБРА	
Остров «ДОБРА» Встреча с интересными людьми «Добро не уходит на каникулы»	Предполагает знакомство детей с волонтерской деятельностью (помощь пожилым людям, участникам СВО).
10-й день НА ВОЛНЕ СПОРТА	
Остров «ГЕРОЕВ» Игра «Последний герой»	Спортивные состязания команд. Создание видеоролика «Лето в Движении»
11-й день ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ВОЛНА 17.06.24	
Остров «ТАНЦОР ДИСКО» СТАРТИНЕЙДЖЕР «Ну ка все вместе»	Направлена на эмоциональный подъём детей. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

<p>12-й день МУЗЫКАЛЬНАЯ ВОЛНА 18.06.24</p>	
<p>ОСТРОВ «Песня РУСАЛКИ» Игровая программа «Где песня льётся - там легче живётся»</p>	<p>Соревнование команд на знание песен, лучшее исполнение песни в караоке.</p>
<p>13-й день НА ВОЛНЕ КИНО</p>	
<p>Остров «КИНОДВИЖ» Фестиваль видеороликов «Семья-суперсила России»</p>	<p>Подготовка отрядом сценария и съёмка видеоролика по теме.</p>
<p>14-й день НА ВОЛНЕ ТВОРЧЕСТВА и ДОСТИЖЕНИЙ</p>	
<p>Остров «ТВОРИ и ВЫТВОРЯЙ» Праздничный калейдоскоп</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Снимают ролик о жизни отряда в лагере. Проведение праздничного калейдоскопа. Ребята делятся своими достижениями.</p>
<p>15-й день НА ОДНОЙ ВОЛНЕ</p>	
<p>Остров «СОКРОВИЩ» Итоговый сбор участников «Свистать всех наверх»</p>	<p>Подведение итогов сюжетной игры. Вручение сокровищ (сладких призов). Пенная дискотека. Анализ реализованных коллективных дел, построение планов на будущее. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене составить коллаж о своём путешествии. Это позволит получить многогранную обратную связь. Кроме того, коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p>
<p>Линейка закрытия смены (уровень лагеря)</p>	<p>Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Официальное завершение смены и награждение её участников.</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Педагогов: 12 воспитателей, муз. руководитель, физ. руководитель, 5 вожатых-волонтеров, звукорежиссер-волонтер, фельдшер, старший воспитатель, начальник лагеря - всего 23 человека.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры,

приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке перед лиц) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете старшего воспитателя и начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература, канцелярские принадлежности, наборы для творчества.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды), своим стадионом.

Социальные партнеры

Программа предусматривает взаимодействие с социальными партнерами школы:

- Дом Культуры с. Платошино, Курашим;
- Дом спорта;
- Библиотеки Кукуштанского и Платошинского сельского поселения
- МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»
- Театральные коллективы г. Перми. (ЧУДЫ)
- Музей Пермского муниципального округа
- Интерактивный музей занимательных наук ПГППУ

Данное сотрудничество позволит организовать Встречи с интересными людьми, проведение различных инициатив и активностей.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы были использованы следующие способы фиксации:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены (Приложение 2);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой лагеря (Приложение 2);
6. Отражение индивидуальных успехов ребенка в отрядных уголках, на информационных стендах лагеря;
7. Настроение участников программы по ее окончании.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Отсутствие конфликтных ситуаций, проблем с поддержанием положительного психологического климата в отряде;
2. Отсутствие жалоб со стороны родителей;
3. Удовлетворенность детей и родителей результатами проведенной программы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по разработке программы загородного детского оздоровительного лагеря, Пермь 2020
2. Методические рекомендации «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации» Борщук А. Л., Пермь -2023
2. Интернет ресурсы
<https://будьдвижении.пф/projects>
<https://orlyatarussia.ru/>
<https://fcdtk.ru>

<https://camps.perm.ru>

Приложение 1.

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

https://disk.yandex.ru/d/ZPgAQyhWHUxv_A

Приложение 2.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь «НА ВОЛНЕ». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «НА ВОЛНЕ»!

1. Напиши свои имя и фамилию

-
2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

 3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

 4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

 5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

 6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

 7. Чему ты научился за эту смену?

 8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

 9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

 10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Тестирование на выявление степени удовлетворенности родителей работой лагеря

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок был в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, которые помогут качественно спланировать работу летнего лагеря на следующий год.

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...
 - а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
 - б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
 - в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;

2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с ...
 - а) с желанием;
 - б) без желания.

1. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:
 - а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;

- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

2. По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

3. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:

- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация;
- в) Вам об этом ничего не известно.

4. В ЛДП с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

5. На данный момент Вы:

- а) удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал участником лагеря;
- в) сожалеете, разочарованы.

Спасибо за сотрудничество! Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году