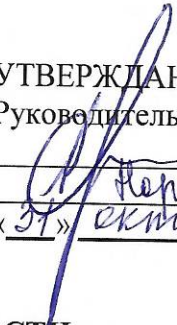


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель комиссии

  
«27» октября 2018 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
№ 07/2018

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы  
1.2. Адрес объекта 614546, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул. Школьная 4/В  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3660,2 кв. м  
- часть здания 1 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 1328,3 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка: 20512 кв. м  
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта - нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 г., капитального – нет.  
сведения об организации, расположенной на объекте: общеобразовательное учреждение  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Курашимская средняя школа имени Героя Советского Союза Федора Григорьевича Старцева», МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г.Старцева»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 614546, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул. Школьная 4/В  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: государственная  
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Пермский район, д. Кондратово, ул. Камская 56

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности: образование  
2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.  
2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития.  
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 253 человека, вместимость – 253 человека - 1 смена  
пропускная способность – 253 человека - 1 смена.

пропускная способность –253человека - 1 смена.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: - нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- автобус: №747, 748 д. Кондратово – с. Курашим

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 минут

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания \*

№п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГ в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

**\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.**

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: Доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ИР с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания..2. Период проведения работ 01.06 по 01.11.2022 г.

в рамках исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2019, 2020, 2021, 2022 гг., муниципальной Программы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ

по адаптации: установка сигнальных знаков на территории школы, установка пандуса, установка на наружной лестнице тактильной полосы перед маршем вверх и вниз, маркировка ступеней, установка поручней с двух сторон, установка пандуса переносного, приобретение подъемника для инвалидов, установка речевых информаторов и маяков, нанесение контрастной маркировки ступеней на перепадах высот на лестницах на этажах, установка тактильной информации о номере кабинета на дверях кабинетов, реконструкция санузлов, установление кнопки вызова на пандус, обозначение для слабовидящих на лестницах желтым цветом, обозначение путей эвакуации.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_

4.4. Для принятия решения не требуется:

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается -

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, дата [http://59207s007.edusite.ru/vis\\_p257aa1.html](http://59207s007.edusite.ru/vis_p257aa1.html)

(наименование сайта, портала)

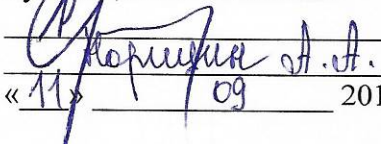
## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» сентября 2018 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «11» сентября 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Комиссии

  
«11» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры  
№ 1 «11» сентября 2018 г.**

Кукуштанское сельское поселение  
Наименование территориального  
образования Пермского района

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание школы  
1.2. Адрес объекта 614546, Россия, Пермский край, Пермский район, с.Курашим, ул.Школьная 4/В  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3660,2 кв. м  
- часть здания 1 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 1328,3 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка: 20512 кв. м  
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г.,  
Капитального- нет  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Курашимская средняя школа имени Героя Советского Союза Федора Григорьевича Старцева», МАОУ «Курашимская средняя школа им.Ф.Г.Старцева»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 614546, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Курашим, ул.Школьная 4/В

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
- автобус: № 747, 748 д. Кондратово – с. Курашим  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет  
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м  
3.2.2. время движения (пешком) 5 минут  
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет  
3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые  
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет  
3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГ	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ на фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	приложение 1 (1,2,3,4,5,6,7)	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (14)	10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (15,18)	11,12,13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ -И (Г,У)	приложение 2 (4,5,6,9,10)	6
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (7)	7,8
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ - И (Г,У,С)	приложение 2 (16)	18
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	приложение 3	19

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: Доступно частично

**4. Управленческое решение (проект)**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ИР с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий
8.	Все зоны и участки	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2022 г.

в рамках исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2019,2020,2021,2022 г.г., муниципальной Программы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: установка сигнальных знаков на территории школы, установка пандуса, установка на наружной лестнице тактильной полосы перед маршем вверх и вниз, маркировка ступеней, установка поручней с двух сторон, установка пандуса переносного, приобретение подъемника для инвалидов, установка речевых информаторов и маяков, нанесение контрастной маркировки ступеней на перепадах высот на лестницах на этажах, установка тактильной информации о номере кабинета на дверях кабинетов, реконструкция санузлов, установление кнопки вызова на пандус, обозначение для слабовидящих на лестницах желтым цветом, обозначение путей эвакуации.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: с администрацией ПМР, с управлением образования ПМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, дата

[http://59207s007.edusite.ru/vis\\_p257aa1.html](http://59207s007.edusite.ru/vis_p257aa1.html)

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:



1. Территории, прилегающей к объекту. Приложение 1, Приложение 3
2. Входа (входов) в здание. Приложение 1, Приложение 2
3. Путей движения в здании. Приложение 2
4. Зоны целевого назначения объекта. Приложение 2
5. Санитарно-гигиенических помещений. Приложение 2

Результаты фотофиксации на объекте на  
Кадастровый, технический паспорт

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

Руководитель Комиссии

*Зам. глав. адм. Нершиса А.А.*  
*по сов. развитию*

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены Комиссии:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представитель общественной  
организации инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представитель организации,  
расположенной на объекте



*директор*

(Подпись)

*Алексеева И.И.*

(Подпись)



Приложение 1  
к Акту обследования муниципального объекта  
социальной инфраструктуры к паспорту  
доступности объекта социальной  
инфраструктуры  
№ 1 от «11» сентября 2018г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г.Старцева», Пермский район,  
с.Курашим ул.Школьная 4/В  
Наименование объекта, адрес**

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	Приложение 1 В-1.0; В-1.1 В-1.2	1,2,3,4	Нет	Нет	Нет	Нет
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	Приложение 1 №1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	Нет	Нет	Нет	Нет
1.3	Лестница (наружная)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.4	Пандус (наружный)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участку)	ДП-В	приложение 1 (1,2,3,	1,2,3,4,5	Нет

		4,5,6,7 )		
--	--	--------------	--	--

-----  
\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно полностью всем

Приложение 2  
к Акту обследования муниципального объекта  
социальной инфраструктуры к паспорту  
доступности объекта социальной  
инфраструктуры  
№ 1 от «11» сентября 2018 г.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

**МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г.Старцева», Пермский район,  
с.Курашим, ул.Школьная 4/В**

**Наименование объекта, адрес**

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	14	10	Отсутствие маркировки, тактильных полос	С,О	маркировка, тактильные полосы	Ремонт текущих
2.2	Пандус (наружный)	Нет	Нет	Нет	Отсутствие пандуса	К	Пандус (наружный)	Ремонт текущих
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	Нет	10	Нет	К,С	Нет	Нет
2.4	Дверь (входная)	Есть	Нет	10	Нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Тамбур	Есть	приложение 2 (№16 ; 17)	9	Нет	Нет	Нет	Нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	

Вход в здание	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (14)	10	Ремонт текущий
---------------	------------	-------------------------	----	----------------

-----  
\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно



**I Результаты обследования:  
3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)**

**МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г. Старцева», Пермский район,  
с. Курашим ул.Школьная 4/В**  
**Наименование объекта, адрес**

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	приложение 2 (3,15)	11,12,13,14	Отсутствуют: указатели направления движения, входа, пиктограммы (доступность, вход, выход) речевые информаторы и маяки экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации аудиовизуальные информационно-справочные системы места для сидения на каждом этаже зона для коляски на каждом этаже навесное оборудован	К,Г,О,С,У	указатели направления движения, входа, пиктограммы (доступность, вход, выход) речевые информаторы и маяки экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации аудиовизуальные информационно-справочные системы места для сидения на каждом этаже зона для коляски на каждом этаже навесное оборудован	Ремонт текущий

					ие, выступ в зону движения		зону движения	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	Нет	15,17	Отсутствует : контрастная маркировка ступеней, поручни с двух сторон на лестнице	С,О	контрастная маркировка ступеней, поручни с двух сторон на лестнице	Ремонт текущий
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	Нет	Нет	Нет	К	Нет	Нет
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3.5	Дверь	Есть		16	Нет	Нет	Нет	Нет
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	приложение 2 (18)	15,17	Отсутствует : контрастная маркировка ступеней, поручни с двух сторон на лестнице  Пандус внутренний	К	контрастная маркировка ступеней, поручни с двух сторон на лестнице Пандус внутренний	Ремонт текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (15,18)	11,12,13,14,15,16,17	Ремонт текущий

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

**\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.**

**Комментарий к заключению: доступно частично избирательно**

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**

**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

**МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г.Старцева», Пермский район,**  
**с.Курашим, ул.Школьная 4/В**  
**Наименование объекта, адрес**

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	приложение 2 (4,5,6,9,10)	6	Отсутствует информация тактильная о назначении кабинета Информация визуальная контрастная о назначении кабинета: -размещение Зона для кресла-коляски Высота оборудования для посетителей (стеллаж, прилавок, витрина, художественный объект и т.п.)	К,С,О	информация тактильная о назначении кабинета Информация визуальная контрастная о назначении кабинета: -размещение Зона для кресла-коляски Высота оборудования для посетителей (стеллаж, прилавок, витрина, художественный объект и т.п.)	ИР ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет



4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I - зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (Г,У)	приложение 2 (4,5,6, 9,10)	6	индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**  
**Вариант II - места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II - места приложения труда	Нет	Нет	Нет	Нет

-----  
\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нет

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**  
**Вариант Ш - жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант Ш - жилые помещения</b>	нет	нет	нет	нет

-----  
\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нет



**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МАОУ «Курашимская средняя школа им.Ф.Г.Старцева», Пермский район,  
с.Курашим,ул.Школьная 4/В**  
**Наименование объекта, адрес**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	приложение 2 (7)	7,8	Ширина дверного проема менее 0,8 м, зона у раковины (глубина) менее 1,2 м, зона у раковины (ширина) не соответствует норме, опорный поручень отсутствует кабины для инвалидов не соответствуют по габаритам, габариты санузла/кабины (длина) не соответствуют, опорные	К,О	Ширина дверного проема менее 0,8 м, зона у раковины (глубина) менее 1,2 м, зона у раковины (ширина) не соответствует норме, опорный поручень отсутствует кабины для инвалидов не соответствуют по габаритам, габариты санузла/кабины	Ремонт капитальный

					поручни в т. ч. откидные со стороны пересадки из кресла- коляски на унитаз, крючки для костылей отсутствуют		(длина) не соответств уют, опорные поручни в т. ч. откидные со стороны пересадки из кресла- коляски на унитаз, крючки для костылей отсутству ют	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации  (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)	прило жение 2 (7)	7,8	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
**МАОУ «Курашимская средняя школа им.Ф.Г.Старцева»**  
**Наименование объекта, адрес**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	Приложение 2 (16)	18	Планы эвакуации, расписание занятий, расписание звонков, обозначение номеров кабинетов, указатели, световые табло)	Г,У	Приобретение визуальных средств	Ремонт текущий
6.2	Акустические средства	Есть	Нет	Нет	Оповещатели и АПС, звонок)	С,У	Установка акустических средств по требованию	Ремонт текущий
6.3	Тактильные средства	Нет	Нет	Нет	Отсутствуют тактильные средства	С,У	Нет	Ремонт текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объектах	ДЧ-И (Г,У,С)	Приложение 2 (16)	6,12	Ремонт текущий

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

### Основные структурно-функциональные зоны и элементы объектов социальной инфраструктуры

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны ОСИ (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.1 Вход (входы) на территорию	
		1.2 Путь (пути) движения на территории	
2	Вход (входы) в здание	2.1 Лестница (наружная)	
		2.2 Пандус (наружный)	
		2.3 Входная площадка (перед дверью)	
		2.4 Дверь (входная)	
		2.5 Тамбур	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	
		3.2 Лестница (внутри здания)	
		3.3 Дверь	
		3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант I – зона обслуживания граждан (в том числе инвалидов и других МГН)	4.1 кабинетная форма обслуживания
			4.2 зальная форма обслуживания
			4.3 прилавочная форма обслуживания

			4.4 форма обслуживания с перемещением по маршруту
			4.5 кабина индивидуального обслуживания
		Вариант II - места приложения труда	
		Вариант III - жилые помещения	
5	Санитарно - гигиенические помещения	5.1 Туалетная комната	
		5.2 Душевая/ванная комната	
		5.3 Бытовая комната (гардеробная)	
6	Система информации на объекте	6.1 Визуальные средства	
		6.2 Акустические средства	
		6.3 Тактильные средства	



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5

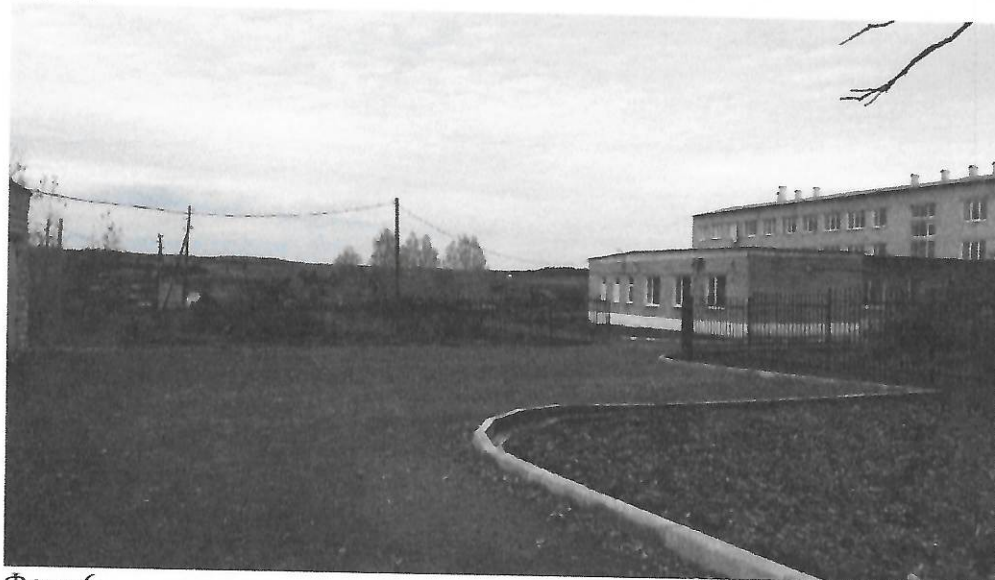


Фото 6





Фото 7



Фото 8



Фото 9



Фото 10



Фото 11



Фото 12



Фото 13



Фото 14



Фото 15

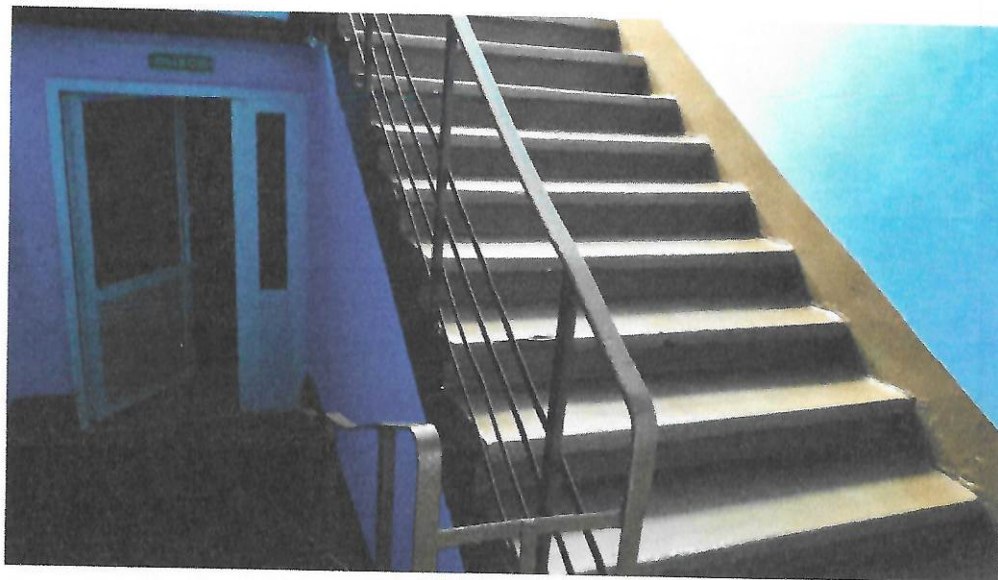


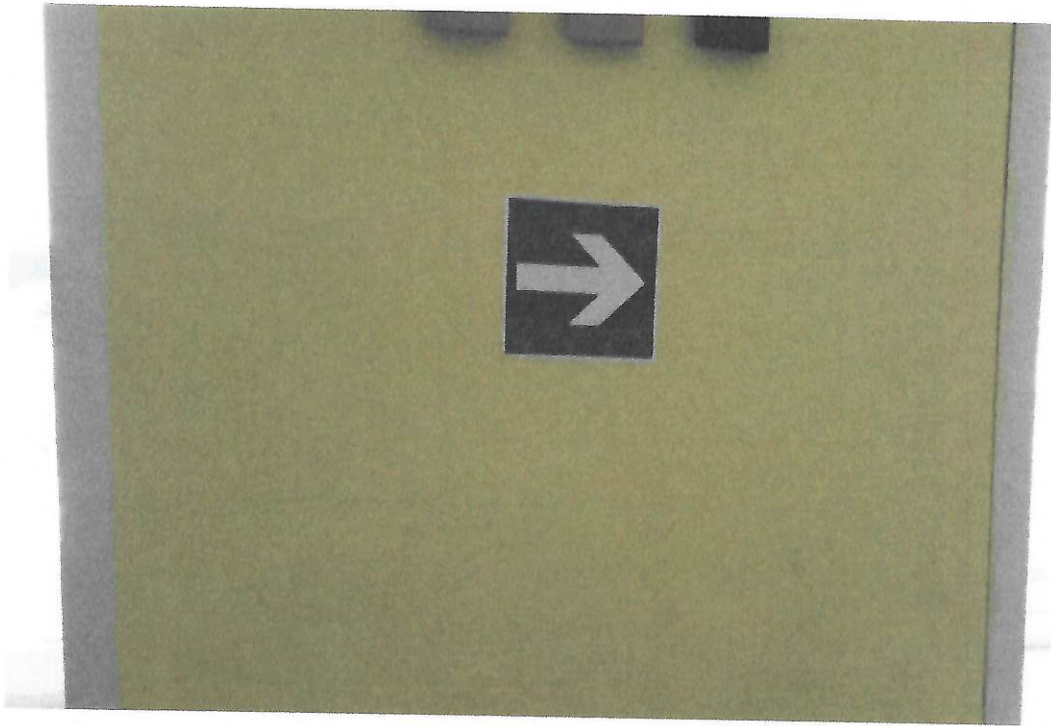


Φοτο 16



Φοτο 17

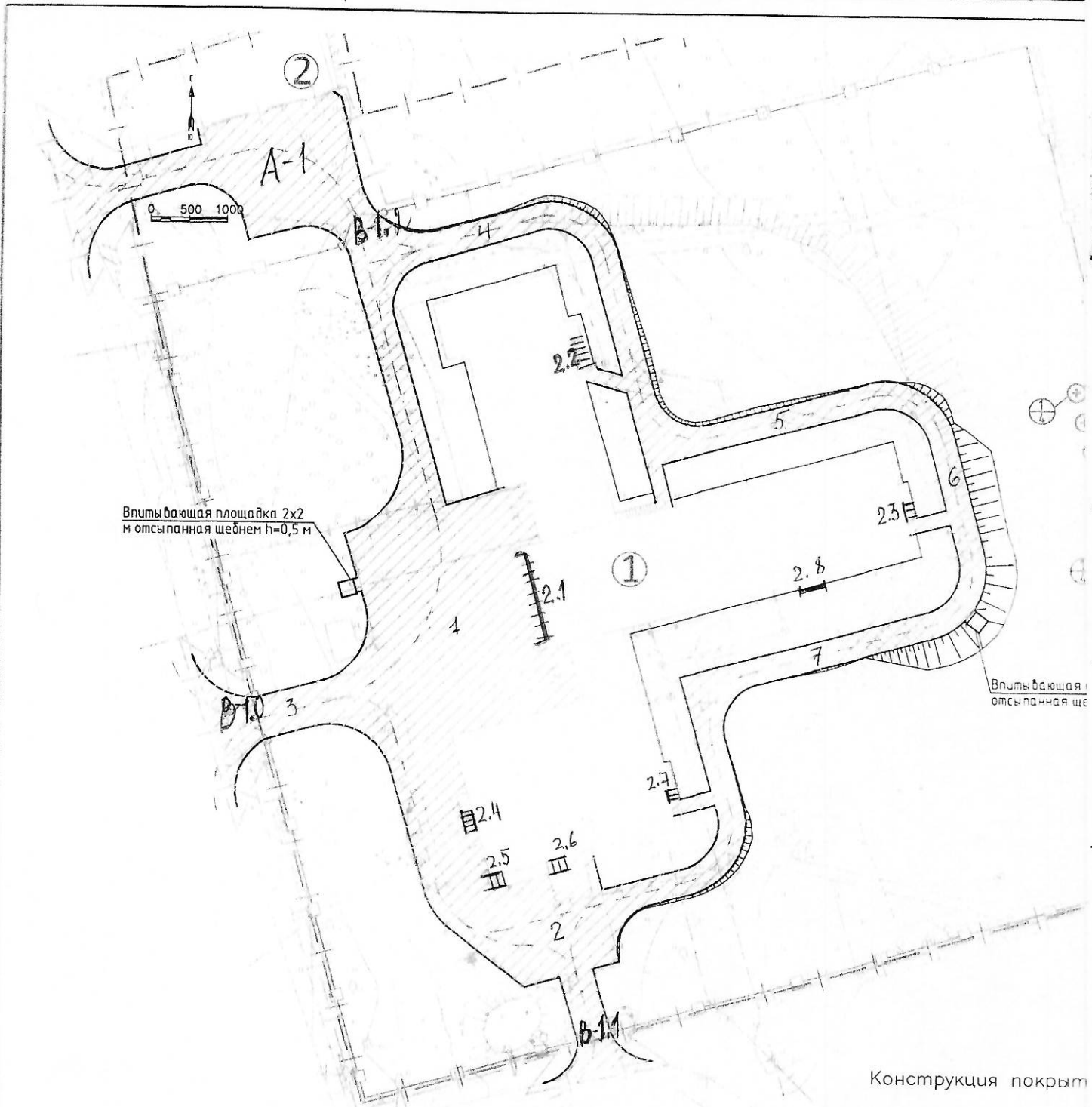








# Приложение 1

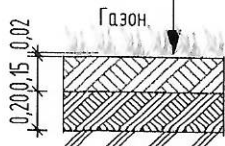


Впитывающая площадка 2x2 м  
и отсыпанная щебнем h=0,5 м

Впитывающая  
отсыпанная ще

Конструкция озеленения (Тип 2)

Плодородный слой	+ 0,15
Местный уплотненный грунт	- 0,20



Конструкция покрытия

Мелкозернистый асфальтобетон – тип

Крупнозернистый асфальтобетон пористый  
тип Б, марки

Щебень М600–800, фр. 40–70

Песчано-гравийная смесь

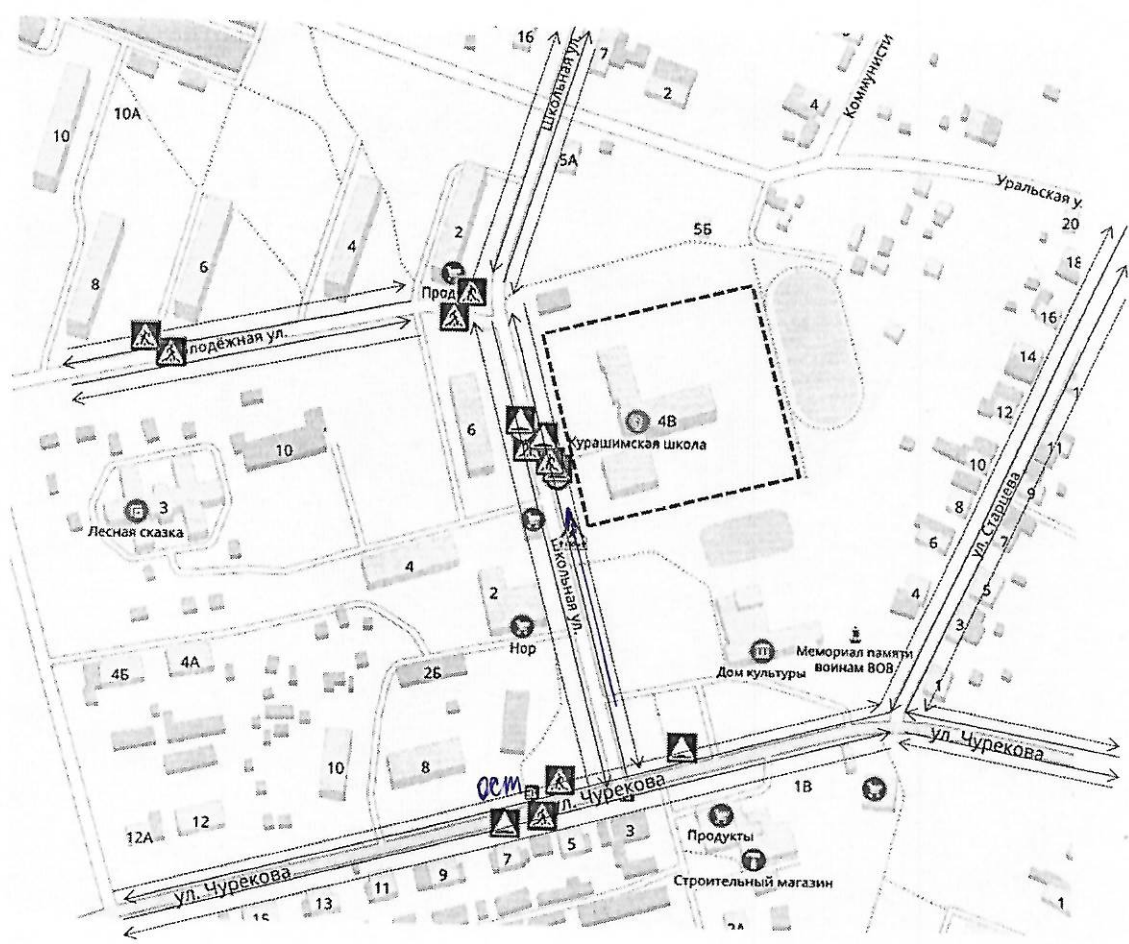
Грунт основания

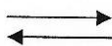
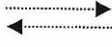




Бортовой камень БР 100.30

Растительный грунт	0,05
	0,10

Местный грунт	0,10
---------------	------

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



-  Движение автотранспортных средств
-  Движение детей в (из) ОУ
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Автобусная остановка
-  Ограждение ОУ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049277

Владелец Козлова Елена Леонидовна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024