

МАОУ «Платошинская средняя школа»
Аннотации к рабочим программам ШМО предметов филологического цикла
(русский язык)
2024-2025 учебный год

Предмет	класс	Рабочая программа	Аннотация
Русский язык	5	Русский язык Рабочая программа по русскому языку к УМК Т.А. Ладыженской, и др. 5 класс. М.: Просвещение, 2022 г. .	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.</p> <p>Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</p> <p>В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.</p> <p>Основные разделы (темы) содержания: 1. Язык – важнейшее средство общения.</p>

			<p>2. Повторение пройденного в 1 – 4 кл.</p> <p>3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</p> <p>4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.</p> <p>5. Лексика. Культура речи.</p> <p>6. Морфемика. Орфография. Культура речи</p> <p>7. Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имя существительное. - Имя прилагательное. - Глагол. <p>8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе</p>
Русский язык	6	<p>Русский язык</p> <p>Рабочая программа по русскому языку к УМК М.Т.Баранов и др. 6 класс. М.: Просвещение, 2024г.</p>	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку в 6 классе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. /Автор: М.Т.Баранов. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС. Русский язык: 6 класс. Учебник в 2 частях /Авторы: М.Т.Баранов и др.- М.: Просвещение, 2024 - Комплект с CD ФГОС <p>Основные разделы (темы) содержания:</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке</p> <p>Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе</p> <p>Раздел III. Лексикология и фразеология</p> <p>Раздел IV. Словообразование</p> <p>Раздел V. Морфология (122 часа)</p> <p>Раздел VI. Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса</p> <p>Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития.</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, четко указаны цели, задачи и результаты</p> <p>Количество учебных часов</p> <p>В год в 6-м классе – 204 часа, т. е. 6 часов неделю.</p> <p>Программой предусмотрены итоговые контрольные работы (диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная контрольная работа). В ходе изучения темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, четко указаны цели, задачи и результаты обучения.</p> <p>Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение</p>

Русский язык	7	Русский язык Рабочая программа по русскому языку к УМК Т.А. Ладыженской и др. 7 класс. М.: Просвещение, 2024.	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.</p> <p>В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изученного в 5—6 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.</p> <p>Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).</p> <p>В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.</p> <p>На изучение курса выделяется 136 часов.</p>
--------------	---	--	--

Русский язык	8	Русский язык. Рабочая программа по русскому языку к УМК Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. 8 класс. М.: Просвещение, 2021г.	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 8 классе в разделе «Повторение изученного в 5-7 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведение различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.</p> <p>Разделы учебника «Русский язык 8 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).</p> <p>Форма организации образовательного процесса: классно-урочная тема</p> <p>Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т.д.</p> <p>Основными формами и видами контроля знаний умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями текстов; итоговый – контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста. На изучение предмета отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).</p>
Русский язык	9	Русский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударова и др.. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2023г.	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p>

			<p>Задачи обучения русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний; - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.</p>
Русский язык	10	<p>Русский язык. 10-11 класс. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый уровень). К УМК Л.М. Рыбченкова и др. М.: Просвещение, 2020 г. Составитель Л.М. Рыбченкова и др.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Изучение русского языка в 10 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; -углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять,

			<p>классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых условиях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.</p>
Русский язык	11	<p>Русский язык. 10-11 класс. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень). К УМК Л.М. Рыбченкова и др. М.: Просвещение, 2020 г. Составитель Л.М. Рыбченкова и др.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку для профильного уровня представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку, основное содержание курса, краткое изложение курса русского языка, распределение тем курса, требования к уровню подготовки выпускников. Приоритетным направлением языкового образования в 11 классе на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном аспектах. Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 11 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование языковой и лингвистической компетенции обучающихся; 2) формирование культуроведческой компетенции обучающихся; 3) формирование коммуникативной компетенции обучающихся. <p>Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи. Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах. Культуроведческая компетенция предполагает, в первую</p>

		<p>очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.</p> <p>Коммуникативная компетенция предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">-наличие определённых теоретических сведений о языке;-наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);-наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;-наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения. <p>Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.</p> <p>При обучении русскому языку как средству общения в 11 классе используется коммуниктивно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">-обучение средствам языка;-обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным);-обучение умениям и навыкам в различных видах речевой деятельности;-обучение умениям и навыкам общения на языке. <p>На изучение предмета по углубленному уровню отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).</p>
--	--	---