

МАОУ «Платошинская средняя школа»
 Аннотации к рабочим программам ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Предмет	Класс	Авторы программы	Аннотация
1	Окружающий мир	1а 1б 1к 2а 2б 2к 3а 3б 3к 4а 4б 4к	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов Предметная линия учебников системы «Школа России» А.А.Плешаков, М.: «Просвещение», 2023г.	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир». Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и

индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Содержание обучения в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работа с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самоорганизация;
- самоконтроль и самооценка.

Совместная деятельность

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Учебно-методическое обеспечение

Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., М., - Просвещение, 2023г.

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., М., - Просвещение, 2023г.

Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А.

				М., - Просвещение, 2023г. Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., М., - Просвещение, 2023г.
--	--	--	--	---