

директор школы



Утверждаю

Козлова Е.Л./

30 августа 2024 год

План мероприятий профориентационной направленности МАОУ «Платошинская средняя школа» 2024-2025 учебный год

(основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Основные формы работы по реализации мероприятий профориентационной направленности

Форма работы / часы	Основной уровень
---------------------	------------------

Урочная деятельность

<p><u>Уроки общеобразовательного цикла</u>, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)»</p>	<p>На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» Рекомендованное количество: от 9 ч</p>
<p><u>Внеурочная деятельность</u> Классные часы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>
<p><u>Воспитательная работа</u> (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>
<p><u>Дополнительное образование</u></p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
<p><u>Взаимодействие с родителями</u></p>	<p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года и/или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий Единой модели профориентации в ОО	Административная команда школы	До 01.09.2024	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители педагоги-предметники	До 01.09.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана по реализации единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	До 01.09.2024	Директор школы
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационной направленности в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-предметники	30.08.2024	Ответственный за реализацию мероприятий профориентационной направленности в ОО Педагоги-навигаторы
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мой горизонты» на 2024-2025 учебный год	Классные рук-ли 6-11 классов	30.08.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	учителя технологии	в течение года	Ответственный за реализацию Единой модели профориентации в ОО учителя технологии

2.3.	Реализация профильного обучения в 10-11 классах	10-11 классы	Сентябрь Май 2023	Педагоги
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные Руководители 6-11 классы	Каждый четверг	Ответственный за реализацию профминимума в ОО Классные руководители 6-11 классов
3.2.	Участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля в рамках проекта «Билет в будущее» (региональные профпробы, экскурсии в корпоративные музеи предприятий)	Обучающиеся	Сентябрь -май 2024- 2025 г.	Педагог-навигатор
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Ответственные от организации Обучающиеся школы	в течение года	Зам директора по ВР
3.4.	Реализация проекта «Моя первая проектная проба» - реализация проектной деятельности среди учащихся 4-11 классов	Учителя-предметники, классные руководители 6- 11 классов	1 этап декабрь 2024 г. 2 этап март 2025 г.	Зам. директора по УВР
3.5.	Участие в выставке-форуме «Образование и карьера 2024»	Классные руководители	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители
3.6.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям края	Классные руководители обучающиеся, родители	в течение года	Педагоги-навигаторы Классные руководители
3.7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	сентябрь 2024	Ответственный за реализацию мероприятий профориентационной направленности в ОО
3.8.	Уроки финансовой грамотности	1-11 класс	в течение года	Педагоги
3.9.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые профориентационные игры)	Классные руководители 2 – 11 классы	Апрель 2025	Ответственный за реализацию мероприятий профориентационной направленности в ОО Зам. директора по ВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация консультаций для родителей по вопросам профессионального самоопределения подростков	Родители	в течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР

4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагоги	в течение года	Педагоги-психологи
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов