

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии в 6,7 классе

Рабочая адаптированная программа по предмету «Биология» рассчитана на обучающихся 5-9 классов и разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
6. Проект (концепция) специальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для детей с ОВЗ.
7. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования МАОУ «Платошинская средняя школа».
8. Учебный план МАОУ «Платошинская средняя школа» .
9. Информационное письмо о включённых в Федеральный перечень учебниках для 5-9 кл.
10. Авторская программа по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой и др. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012.

### **Программа соответствует учебникам:**

1. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кумченко ; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана – Граф, 2013. — 192 с. : ил.
2. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко : под ред. проф. В.М. Константинов. — 4-е изд., испр. - М. : Вентана – Граф, 2015. — 304 с. : ил.

### **Цели задачи программы обучения**

Глобальными **целями** биологического образования, том числе и для обучающихся с ОВЗ являются:

1. Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

1. Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
2. Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
3. Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
4. Формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;
5. Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
6. Овладение научным подходом к решению различных задач;
7. Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
8. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
9. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
10. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных **задач:**

- создать благоприятный психолого-педагогический климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействовать получению учащимися качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

- сохранять и укреплять здоровье обучающихся на основе совершенствования образовательного процесса;
- адаптировать детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Количество часов, отводимое на изучение дисциплины**

6 класс	7 класс
2 часа	2 часа

**Формы организации контроля знаний**

1. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (тестирование).

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

**Основные разделы учебного предмета**

Наименование разделов и тем в 6 классе	Наименование разделов и тем в 7 классе	Лабораторные работы
Наука о растениях - ботаника	Общие сведения о мире животных	2
Органы растений	Строение тела животных	2
Основные процессы жизнедеятельности растений	Подцарство простейшие	
Многообразие и развитие растительного мира	Подцарство многоклеточные животные. Тип кишечнополостные.	
Природные сообщества	Типы: плоские, круглые, кольчатые черви	
	Тип моллюски	4
	Тип членистоногие	
	Тип хордовые	
	Развитие животного мира на Земле	