

Аннотации к рабочим программам НОО для детей

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Предметная область «Язык и речевая практика»

Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и Учебного плана МАОУ «Платошинская средняя школа» на 2024-2025 уч.год.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области

«Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 3 и 4 классах рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения - овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

3 уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

4 формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

5 овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

6 коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

7 формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

8 развитие навыков устной коммуникации;

9 формирование положительных нравственных качеств и

свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 3 классе определяет следующие задачи:

10 обучение навыкам грамотного письма и культуры речи;

11 формирование основных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

12 повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;

13 формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

14 уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе определяет следующие задачи:

3 обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений;

4 обучение связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;

5 формирование практически значимых орфографических и пунктуационных умений и навыков;

6 развитие произносительной стороны речи;

7 формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;

8 уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

Учебники:

– класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018.

– класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018.

Речевая практика

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и Учебного плана МАОУ «Платошинская средняя школа» на 2024-2025 уч.год

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе определяет следующие задачи:

- помощь обучающимся в обобщении имеющегося у них речевого опыта;
- улучшение качественных характеристик устной речи, таких как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- обучение навыку конструктивно участвовать в споре;
- обогащение словаря предметной лексикой и этикетными выражениями;
- совершенствование умения слушать речь в аудиозаписи;
- воспитание чуткого отношения к живой природе.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе определяет следующие задачи:

- ускорение процесса овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- улучшение таких качественных характеристик устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- развитие умения составлять рассказ с опорой на иллюстрации, на фиксированную структуру текста, по серии картинок;
- развитие творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе.

Учебники:

3 класс: С.В. Комарова «Речевая практика» Учебник для 3 класса общеобразовательных

организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018.

4 класс: С.В. Комарова «Речевая практика» Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018.