

МАОУ «Платошинская средняя школа»  
 Аннотации к рабочим программам ШМО учителей общеразвивающего цикла  
 2024-2025 учебный год

Предмет	класс	Рабочая программа	Аннотация
Труд (Технология)	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) Москва 2024	<p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.</p> <p>Основной <b>целью</b> освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является <b>формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления</b>. Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).                      Технология: 5 класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.] 4-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.                      Технология: 6 класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.] 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2024</p>
Труд (Технология) Профильный труд. Столярное дело.	5-9 классы с УО	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	<p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело. 5-6 класс 238 часов (7 часов в неделю) 7-9 класс 272 часа (8 часов в неделю).</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);</li> <li>• обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li><li>• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</li><li>• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</li><li>• ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;</li><li>• ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;</li><li>• формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;</li><li>• ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;</li><li>• формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;</li><li>• формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;</li><li>• совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</li><li>• коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);</li><li>• коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);</li><li>• коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;</li><li>• развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</li><li>• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;</li></ul>
--	--	--	---

			формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
--	--	--	---