

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Л.Козлова

« 30 » августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего и основного общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(вариант 2)**  
***МАОУ «Платошинская средняя школа»***

**2024 -2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.

Учебный план МАОУ «Платошинская средняя школа» (далее - учебный план) обеспечивает реализацию АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана МАОУ «Платошинская средняя школа», реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные



		доп.					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).  
Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10

	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план**  
начального общего образования  
по АООП обучающейся  
с умственной отсталостью

**II вариант**

*Ипанова Дарья Алексеевна*

**3 класс**  
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2

3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4.Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		6	6
1.Сенсорное развитие		2	2
2.Предметно-практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**Учебный план**  
основного общего образования  
по АООП обучающейся  
с умственной отсталостью

**II вариант**

**Новорусова София Евгеньевна**

**5 класс**

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технология	Профильный труд	-	-
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

**Учебный план**  
начального общего образования

по ФАООП обучающейся  
с умственной отсталостью  
**II вариант**

Азанова Юлия Викторовна  
Мартышева Софья Ивановна  
Орлова Анна Антоновна

**8 класс**  
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3+1
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5+1
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	4	4
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2	2
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		10	10
<b>Коррекционные курсы:</b>			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166528

Владелец Козлова Елена Леонидовна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025