

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МАОУ «Платошинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель точки
роста

 Д.А. Тряцин

Протокол № 1 от
«18» 08 2024 г.

директор

 Е.Л. Козлова

Приказ № 250 от
«18» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного кружка «Медиацентр»

для обучающихся 5-11 классов

Платошино, 2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Платошинская средняя школа»

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Медиацентр
Автор программы (ФИО полностью)	Бартова Валерия Сергеевна
Направление программы	Общекультурное
Продолжительность образовательного процесса	1 год
Возраст обучающихся	11-18 лет
Название творческого объединения	«Медиацентр»
Год основания творческого объединения	2024
Цель программы	Способствовать созданию и раскрытию творческих способностей, заложенных в обучающемся
Аннотация программы	<p>Программа направлена на развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>В данной программе присутствуют такие разделы как: «Фотоискусство», «История журналистики», «Журналистика».</p> <p>На данной программе создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся. Занятия позволяют сформировать у обучающихся не только индивидуальные творческие навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного занятия «Медиацентр» реализует общекультурное направление с 5-11 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования. Программа направлена на развитие творческих способностей, знакомит учащихся с различными средствами выражения.

Цель программы: Развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся средством создания школьной газеты.

Создание условий для оптимальной социальной и творческой реализации личности обучающихся, их интеллектуального совершенствования.

Задачи:

1. Образовательные

- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- повышение грамотности обучающихся.

2. Воспитательные

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

3. Развивающие

- повышение коммуникативных способностей детей;
- повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую деятельность.

Срок реализации программы: 1 год- 68 часа

Режим занятий- занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Требования к результатам освоения программы «Медиацентр»

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
- Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- Формирование умение давать самооценку результату своего труда.;

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.
- Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.
- Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Формирование умения осуществлять сбор информации для

газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).

- Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.
- Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение кружковцев приемам компьютерной верстки газеты).
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.
- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Формирование уважения к собеседнику.
- Формирование у учащихся толерантного сознания.
- Основная форма организации - учебные занятия (индивидуальные и групповые).
- Реализация программы «Школьный медиацентр» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке видеогазеты.

Общая характеристика программы «Медиацентр»

Освоение обучающимися указанных в программе как теоретических, так и практических знаний, умений, навыков журналистской деятельности, а именно: Предметные знания в следующих областях: журналистика как форма информационной деятельности; журналистика как профессия; информационный рынок; роль журналиста в становлении общественного мнения; приемы риторики; создание журналистского текста; основные газетные жанры; редактирование; редакционный коллектив; структура газетного номера; иллюстрации в газете; макетирование и верстка газеты.

Предметные умения и навыки - навыки анализа текста как конечного результата журналистской деятельности, создания текста в различных жанрах, поиска информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающего основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; навыки работы с научной и справочной литературой.

Интеллектуальные умения и навыки - умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи.

Мыслительные навыки - навыки оперирования формулировками, определениями; навыки постановки и

решения интеллектуальных проблем и задач.

Обучающиеся должны знать ключевые понятия журналистики, этапы ее развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Формы и методы обучения:

1. Публичные выступления
2. Актерская грамота
3. Художественное чтение
4. Тренинги
5. Работа над текстом
6. Мероприятия и психологические практикумы
7. Экскурсии, беседы

Формы и методы контроля:

1. организация тестирования, сдача проектов
2. проведение викторин, смотров, мероприятий
3. игр-соревнований
4. анализ результатов деятельности

Оборудование:

1. Компьютер с выходом в Интернет
2. Проектор
3. Плакаты и презентации по темам
4. Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки
5. Принтер
6. Аудиоаппаратура

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- Ценностные ориентиры программы кружка «Школьный медицентр» базируются на требованиях и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

Планируемые результаты изучения курса:

Результатом работы по программе данного курса обучающиеся должны овладеть ключевыми понятиями журналистики, этапы ее развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование

5-11 класс

№	Дата	Тема по программе	Цели
Раздел «Фотоискусство»			
1.		Вводное занятие	Беседа на тему «Основные правила фотосъемки, подбора сюжетов к теме.»
2.		«О Дагере и Ньепсе»	История открытия фотографии.
3.		Свойство света	Получение композиции на фотобумаге.
4.		«От пленки к «цифре»»	Условная классификация цифровых фотоаппаратов.
5.		Основная часть фотоаппаратов. Сенсоры цифровых фотоаппаратов.	Как работает, что и зачем нужно. Чем отличаются фотоаппараты.
6.		Специальные виды съемки	Съемка, проявление, печать.
7.		Первая съемка	Съемка на улице. Отработка последовательности печати.
Раздел «История журналистики»			
8.		«Из истории детской прессы»	Как и почему возникла журналистика.
9.		«Наше время»	Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.
Раздел «Журналистики»			
10.		«Мастерская жанров»	Разнообразие газетных жанров.
11.		Как писать материал и что такое «подача»	Как выбрать «главное». Учимся писать для школьной группы.
12.		«Где искать свежие новости?»	Источники информации
13.		Интервью	Виды интервью.

14.		«Репортаж»	Методы наблюдения. Событийны репортаж.
15.		«Фоторепортаж»	Как снять интервью.
16.		Стили русского языка	«Публицистический стиль»
17.		Редакторы	Знакомство и работа с фото и видеоредакторами.
18.		Итоговая работа	Видеорепортаж о школьном событии.