

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Пермского
муниципального округа
Пермского края


Н.А. Соснина
« 15 » _____ 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Платошинская
средняя школа»


Е. Л. Козлова
« _____ » _____ 2025г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Платошинская средняя школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей
Оздоровительная-образовательная программа
«Миссия Первых: Играй. Исследуй. Побеждай»

Срок реализации: 2.06.2025-20.06.2025

Возраст: 7-17 лет

Составители программы:
Е. А. Нагуманова,
заместитель директора по
воспитательной работе,
С.Ю. Левина
Советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

с. Платошино, 2025г.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании». 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» 4. Постановление СЭД-2023-299-01-01-05.С-220 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в Пермском муниципальном округе Пермского края. 5. Постановление главного санитарного врача по Пермскому краю «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в период оздоровительной кампании 2025 года». 6. Приказ управления образования. 7. Приказ по школе.
<p>Цель программы</p>	<p>Создать воспитательную систему разновозрастных отрядов в лагерях с дневным пребыванием, направленную на формирование гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности в рамках деятельности Движения Первых.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>1. Блок «Мир» (Формирование глобального мировоззрения, знакомство с культурным и научным наследием человечества)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить участников с ключевыми достижениями мировой науки и культуры от античности до современности. - Раскрыть вклад российских учёных, изобретателей и деятелей искусства в развитие мировой цивилизации. - Сформировать уважение к духовным ценностям разных народов, культуре межнационального диалога и толерантности. <p>2. Блок «Россия» (Воспитание патриотизма, гражданской ответственности и любви к Отечеству)</p> <p>2.1. Народ и история России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углубить знания о тысячелетней истории России, её культурном единстве и исторической судьбе. - Воспитать уважение к памяти предков, традициям и ценностям российского народа. <p>2.2. Суверенитет и безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать понимание роли России в современном мире, важности защиты её суверенитета. - Сохранить историческую правду о подвигах защитников Отечества, воспитать готовность к службе обществу. <p>2.3. Единство многообразия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать богатство культур, языков и религий народов России, укрепить межнациональное согласие.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать чувство общности и гражданской солидарности в многонациональном российском обществе. 2.4. Русский язык как основа идентичности - Подчеркнуть роль русского языка как государственного и объединяющего фактора. - Развивать культуру речи, грамотность и интерес к русской литературе. 2.5. Экологическая ответственность - Воспитать бережное отношение к природе России, малой Родине и её ресурсам. - Сформировать экологическое сознание и ответственность перед будущими поколениями. 3. Блок «Человек» (Развитие личности, здорового образа жизни и социальной активности) - Привить культуру здоровья, физической активности и личной безопасности. - Создать условия для самореализации через детское самоуправление и социальные проекты. - Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, развивать эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки. - Сформировать инклюзивную среду, где каждый ребёнок чувствует себя значимым. - Помочь в профессиональном самоопределении через профориентационные мероприятия. - Вовлечь участников в коллективную социально значимую деятельность в рамках Движения Первых.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. В сфере познания и мировоззрения (блок «Мир») - Расширение кругозора: ребенок знает ключевые достижения мировой науки и культуры, понимает вклад России в мировую цивилизацию. - Толерантность и уважение: проявляет интерес к культуре других народов, демонстрирует уважение к духовным ценностям человечества. - Критическое мышление: умеет анализировать исторические и научные факты, отличать достоверную информацию от ложной. 2. В сфере гражданско-патриотического воспитания (блок «Россия») - Любовь к Родине: осознает себя частью российского народа, гордится его историей, культурой и традициями. - Гражданская ответственность: понимает ценность суверенитета и безопасности России, уважает подвиги защитников Отечества. - Межнациональная гармония: принимает многообразие культур и религий России, проявляет доброжелательность к представителям разных народов. - Экологическая культура: осознает личную ответственность за сохранение природы, бережно относится к ресурсам своей малой Родины и страны. 3. В сфере личностного развития (блок «Человек») - Здоровый образ жизни: соблюдает принципы ЗОЖ,

	<p>занимается физической активностью, осознанно избегает вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельность и инициативность: проявляет лидерские качества, участвует в детском самоуправлении, предлагает и реализует собственные идеи. - Социальная активность: вовлечен в коллективные проекты, готов помогать другим, участвует в волонтерской деятельности. - Эмоциональный интеллект: умеет управлять своими эмоциями, конструктивно решать конфликты, работать в команде. - Профессиональные ориентиры: имеет представление о современных профессиях, может соотнести свои способности с будущей специальностью.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря дневного пребывания и старшим воспитателем.
Срок реализации программы	С 02.06.2025-20.06.2025

1. Пояснительная записка

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной полезных увлечений. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «Платошинская средняя школа» в 2025 году.

Профильная смена «Миссия Первых: Играй. Исследуй. Побеждай» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) реализуется для детей от 7-17 лет и направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Актуальность данной программы состоит в том, что она является комплексной, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». На основании которой в рамках лагеря реализуются следующие **приоритетные инвариантные и вариативные направления:**

- спортивно-оздоровительная работа;
- культура России;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- детское самоуправление;
- инклюзивное пространство;
- профориентация;
- проектная деятельность;
- цифровая и медиа-среда.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые блоки программы:

В блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Новизна программы заключается в создании благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в деятельность профильных отрядов, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

За смену планируется оздоровить 194 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 21 календарный день.

Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель: создать воспитательную систему разновозрастных отрядов в лагерях с дневным пребыванием, направленную на формирование гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности в рамках деятельности Движения Первых.

Задачи:

1. Блок «Мир» (Формирование глобального мировоззрения, знакомство с культурным и научным наследием человечества)

- Познакомить участников с ключевыми достижениями мировой науки и культуры от античности до современности.

- Раскрыть вклад российских учёных, изобретателей и деятелей искусства в развитие мировой цивилизации.

- Сформировать уважение к духовным ценностям разных народов, культуре межнационального диалога и толерантности.

2. Блок «Россия» (Воспитание патриотизма, гражданской ответственности и любви к Отечеству)

2.1. Народ и история России

- Углубить знания о тысячелетней истории России, её культурном единстве и исторической судьбе.

- Воспитать уважение к памяти предков, традициям и ценностям российского народа.

2.2. Суверенитет и безопасность

- Сформировать понимание роли России в современном мире, важности защиты её суверенитета.

- Сохранить историческую правду о подвигах защитников Отечества, воспитать готовность к службе обществу.

2.3. Единство многообразия

- Показать богатство культур, языков и религий народов России, укрепить межнациональное согласие.

- Развивать чувство общности и гражданской солидарности в многонациональном российском обществе.

2.4. Русский язык как основа идентичности

- Подчеркнуть роль русского языка как государственного и объединяющего фактора.

- Развивать культуру речи, грамотность и интерес к русской литературе.

2.5. Экологическая ответственность

- Воспитать бережное отношение к природе России, малой Родине и её ресурсам.

- Сформировать экологическое сознание и ответственность перед будущими поколениями.

3. Блок «Человек» (Развитие личности, здорового образа жизни и социальной активности)

- Привить культуру здоровья, физической активности и личной безопасности.

- Создать условия для самореализации через детское самоуправление и социальные проекты.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, развивать эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки.

- Сформировать инклюзивную среду, где каждый ребёнок чувствует себя значимым.

- Помочь в профессиональном самоопределении через профориентационные мероприятия.

- Вовлечь участников в коллективную социально значимую деятельность в рамках Движения Первых.

Планируемые результаты.

1. В сфере познания и мировоззрения (блок «Мир»)

- **Расширение кругозора:** ребенок знает ключевые достижения мировой науки и культуры, понимает вклад России в мировую цивилизацию.

- **Толерантность и уважение:** проявляет интерес к культуре других народов, демонстрирует уважение к духовным ценностям человечества.

- **Критическое мышление:** умеет анализировать исторические и научные факты, отличать достоверную информацию от ложной.

2. В сфере гражданско-патриотического воспитания (блок «Россия»)

- **Любовь к Родине:** осознает себя частью российского народа, гордится его историей, культурой и традициями.

- **Гражданская ответственность:** понимает ценность суверенитета и безопасности России, уважает подвиги защитников Отечества.

- **Межнациональная гармония:** принимает многообразие культур и религий России, проявляет доброжелательность к представителям разных народов.

- **Экологическая культура:** осознает личную ответственность за сохранение природы, бережно относится к ресурсам своей малой Родины и страны.

3. В сфере личностного развития (блок «Человек»)

- **Здоровый образ жизни:** соблюдает принципы ЗОЖ, занимается физической активностью, осознанно избегает вредных привычек.

- **Самостоятельность и инициативность:** проявляет лидерские качества, участвует в детском самоуправлении, предлагает и реализует собственные идеи.

- **Социальная активность:** вовлечен в коллективные проекты, готов помогать другим, участвует в волонтерской деятельности.

- **Эмоциональный интеллект:** умеет управлять своими эмоциями, конструктивно решать конфликты, работать в команде.

- **Профессиональные ориентиры:** имеет представление о современных профессиях, может соотнести свои способности с будущей специальностью.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью (в течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона);

- принцип индивидуализации (содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности);

- принцип демократизации (уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей);

- принцип коллективности (совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава);

- принцип инициативности (деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни);

- принцип непрерывности (знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников).

Методы и формы реализации программы.

Для успешной реализации цели программы используются следующие методы:

- метод игры и игрового тренинга;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- методы воспитывающих ситуаций;
- методы импровизации.

Используются три главных типа формы работы:

- мероприятия – события, занятия, ситуации, организуемые педагогами;
- коллективные творческие дела – общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива;

- игры – воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или детьми.

В календарный план работы смены включены мероприятия **различного направления**, которые включают в себя:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, запланированы следующие мероприятия, подчиненные тематике программы:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Развитие детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления.

Внутреннее самоуправление (на уровне отряда)

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Внешнее самоуправление (на уровне лагеря)

В детский совет лагеря входят командиры и зам. командиры отрядов.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели, вожатая.

Совет лагеря действует в целях:

- оказания помощи в проведении мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член совета лагеря имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

Каждый член совета лагеря обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Мера профилактики
1.	Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Применение методов стимулирования.
2.	Проблемы межличностных в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних.	Проведение отрядных дел на сплочение детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.

2.Содержание программы

При разработке игровой модели смены мы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены **«Миссия Первых: Играй. Исследуй. Побеждай»** является **мир компьютерной игры**. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых

Направление Движения Первых и девиз	Игровая миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ». События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну

Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная

форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных

ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Логика и механизмы реализации программы

Основные этапы смены

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.). Для проведения данной традиции есть места в пал-сетке лагеря.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?»*. Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период**.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Режим дня профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Миссия Первых: Играй. Исследуй. Побеждай»

№	Элементы режима дня	Пребывание детей	
		8.30 – 14.30	
1	Регистрация детей «ИГРА НАЧАЛАСЬ!»	8.30	8.45
2	Профилактические беседы «ИНСТРУКТАЖ ПЕРЕД МИССИЕЙ»	8.45	9.00
3	Зарядка «РАЗМИНКА ЧЕМПИОНОВ»	9.00	9.15
4	Линейка «СТАРТ МИССИЙ»	9.15	9.30
5	Завтрак «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЗАПРАВКА»	9.30	10.00
6	Реализация мероприятий плана профильных отрядов. Игры на свежем воздухе. Мастер-классы. «ЛИЧНАЯ МИССИЯ»	10.00	12.00
7	Общелагерное мероприятие «КОМАНДНАЯ МИССИЯ»	12.00	13.00
8	Обед «ЭНЕРГИТИЧЕСКАЯ ЗАПРАВКА»	13.00	13.40
9	Общественно-полезный труд «ПРОКАЧКА БАЗЫ»	13.40	14.00
10	Подведение итогов дня «ИТОГИ МИССИЙ» Огонек	14.00	14.30

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим

должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

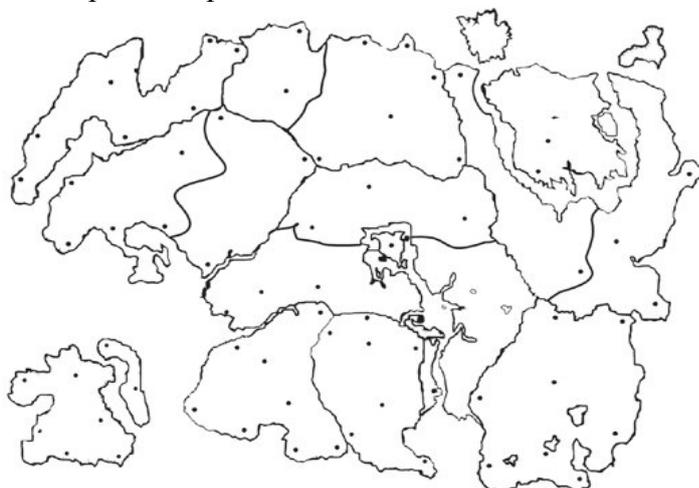
Оболочка для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Кроме того, каждый отряд имеет собственный «Игровой опыт отрядов», на котором отмечается достижения («очки опыта») отрядов. Очки опыта можно заработать например, за победы и участие в конкурсных состязаниях, организацию и проведение событий. Чем успешнее пройдена миссия, тем больше очков опыта получает отряд. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты.



«Игровой опыт отрядов». Тут размещаются «очки опыта» каждого отряда. Это будут батарейки, в которых отображен уровень опыта.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Организация отрядной деятельности

Помимо погружения в игровой сюжет каждый отряд лагеря дневного пребывания **«Миссия Первых: Играй. Исследуй. Побеждай»** имеет свой профиль и реализует программу (Приложение 1) собственной отрядной деятельности. Профиль отряда – это

Отряд:



направление деятельности и неповторимый внешний облик отряда, отличающего его от других. Отрядная деятельность в лагере организована по следующим профилям:

- Английский язык
- Дорога храбрых
- Математика
- Школьные театры
- Спортивный отряд

К организации отрядной деятельности относятся:

- разработанная и утвержденная программа отрядной работы;
- название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- девиз отряда – краткое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- отрядная песня и любимые песни отряда;
- элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (банданы, значки, и др.);
- закон отрядной жизни;
- оформление отрядного места;
- отрядный уголок, отражающий основные события жизнедеятельности отряда;

Итогом деятельности отрядов является проведение финальных мероприятий в форме концерта, игровых программ или игр на местности, организация выставок, фото- и видеопрезентаций, и др.

Система мотивации и стимулирования

1. Индивидуальное поощрение

Каждый день в профильном отряде происходит обсуждение достижений участников. Ведётся индивидуальный рейтинг участников отряда.

На протяжении смены за индивидуальные достижения в том или ином направлении деятельности каждый участник может получить цветной браслет

Цвет	Направление
Белый	ЛИДЕР - дети, активно проявившие себя в качестве лидеров отряда (инициативность, активное участие в делах, помощь в организации мероприятий и др)
Розовый	Самые «музыкальные» ребята отряда, которые участвуют в музыкальных мероприятиях и играх
Синий	Ребята, активно принимающие участие в спортивных делах программы смены.
Красный	Дети, которые занимаются контентом в отряде: блогеры отряда, фотографы.
Желтый	Ребята, которые отличились в интеллектуальной сфере (в турнирах и чемпионатах познавательных и настольных игр)
Зеленый	Дети, активно проявляющие себя в разных видах творчества

2. Отрядное (коллективное) поощрение.

По итогам программы определяется отряд-лидер смены.

Им становится отряд, получивший в течение смены наибольшее количество **«очков опыта» в стиле Движения Первых** (призовые места, организация и проведение событий).

Принимая участие в игре, событии отряд, получает жетон «очки опыта» в виде круглой медали с лого Движения Первых, за организацию и проведение события «очки опыта» в виде звезды, за 1 место «очки опыта» в виде золотого кубка, за 2 место «очки опыта» в виде серебряного кубка, за 3 место «очки опыта» в виде бронзового кубка.

Данные жетоны крепятся на информационном стенде «Игровой опыт отрядов».

Все участники смены получают памятные призы и сладкие подарки в рамках итоговой игры с подведением итогов по очкам опыта.

План-сетка общелагерных мероприятий

1-й день 02.06.25 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» (День защиты детей)
<p><u>Личная миссия:</u> Игры на знакомство, общелаерная линейка для знакомства с лагерем, правилами, режимом, работой творческих мастерских, образовательной программой и игровой моделью. Организационный сбор отряда. Тренировка пожарной эвакуации. Проведение инструктажей (безопасность на дороге, на воде, безопасный Интернет, предупреждение гибели и травматизма детей, профилактика правонарушений).</p> <p><u>Командная миссия:</u> Маршрутная игра «Первые открытия», Игровая программа «Праздник детства и дружбы» (праздник от социальных партнеров), огонёк знакомства.</p>
2-й день смены 03.06.25 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» (Всемирный день родителей)
<p><u>Личная миссия:</u> Интеллектуальная игра «Движение Первых это мы!». Классная встреча с активным родителем Кукуштанского территориального управления. Съёмка ВК-клипа «Родителям посвящается».</p> <p><u>Командная миссия:</u> Праздничное открытие смены лагеря (поднятие флага и исполнение гимна РФ, представление визиток и традиций отрядов, погружение в игровой сюжет смены), оформление отрядных уголков.</p>
3-й день смены 04.06.25 Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»
<p><u>Личная миссия:</u> Торжественная линейка Первых, Классная встреча с активистами Движения Первых, проектная сессия «Открывая горизонты».</p> <p><u>Командная миссия:</u> КТД «Быть в Движении», знакомство с Флагманскими проектами Движения Первых, посвящение в Первые.</p>
4-й день смены. 05.06.25 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (День экологии)
<p><u>Личная миссия:</u> Фотокросс «Открывай страну», экологическая тропа, личные инициативы.</p> <p><u>Командная миссия:</u> Фестиваль народных игр, Юннатские встречи, отрядные инициативы.</p>
5-й день смены. 06.06.25 Миссия «БЫТЬ ВМЕСТЕ» (День русского языка, Пушкинский день России)
<p><u>Личная миссия:</u> Фотоакция СТОП кадр по мотивам сказок А. С. Пушкина, съёмка серии ВК клипов «Говори правильно!», конкурс рисунков на асфальте «Герои русских сказок».</p> <p><u>Командная миссия:</u> литературно-музыкальные постановки по сказкам А. С. Пушкина, Хранители истории.</p>
6-й день смены. 9.06.25 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Мастер-классы от участников проекта Движения Первых «Вызов Первых» (представители отряда ШСК), личные инициативы. Инструктаж по поведению на дороге, профилактика правонарушений. Съёмка ВК-клипов о поведении на дороге.</p> <p><u>Командная миссия:</u> Веревоочный курс, отрядные инициативы.</p>
7-й день смены.10.06.25 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Акция «Письмо другу» (написание писем отрядов друг другу), спортивные игры (футбол, пионербол), личные инициативы.</p> <p><u>Командная миссия:</u> гостевание отрядов друг у друга (каждый отряд представляет себя другому отряду, а затем делает плакат (чем похожи и чем отличаемся) и представляет его).</p>
8-й день смены. 11.06.25

Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Экономическая игра «В мире бизнеса», научно-познавательные встречи в Точке Роста (знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Пермского края с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, информатике), знакомство с «Атлас навыков» от Движения Первых.</p> <p><u>Командная миссия:</u> Мастер класс «Нахимичили» (от социальных партнеров)/космическая гонка «Вперёд к звёздам!». Командные инициативы.</p>
9-й день смены. 12.06.25 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» (День России)
<p><u>Личная миссия:</u> тематическая экскурсия по селу Платошино/Курашим «Мое село – моя малая родина». Классная встреча с депутатом Кукушианского территориального управления «2025 год – год Защитника Отечества». Съёмка серии ВК клипов «Я люблю тебя, Россия». Личные инициативы.</p> <p><u>Командная миссия:</u> концерт «Россия – мой дом». Посещение отрядами музея с. Курашим, Музея ПМО. Хранители истории.</p>
10-й день смены. 13.06.25 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
<p><u>Личная миссия:</u> мастер-классы от педагогов и детей: медиа, театр, хореография, вокал, оригами, живопись и др. Личная инициатива.</p> <p><u>Командная миссия:</u> Подготовка отрядом сценария и съёмка видеоролика по теме «Семья-суперсила России», просмотр видеороликов и обсуждение.</p>
11-й день смены. 16.06.25 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Встречи в волонтерском центре или в месте сбора волонтеров школы (знакомство детей с волонтерской деятельностью (помощь пожилым людям, участникам СВО)).</p> <p><u>Командная миссия:</u> Конкурс проектов «Благо твори!».</p>
12-й день смены. 17.06.25 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Занятие «Медиа грамотность – это круто!».</p> <p><u>Командная миссия:</u> Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» (по произведениям, посвященным ВОВ/ 220 лет со дня рождения Ханса-Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя, сказочника /210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869), русского поэта, прозаика, драматурга).</p>
13-й день смены. 18.06.25 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Интеллектуальная игра «Морской бой» посвящённая 80-летию Победы в ВОВ, конкурс рисунков «Герои России», посвященные году защитника Отечества.</p> <p><u>Командная миссия:</u> Игра на местности «Юные разведчики», Хранители истории.</p>
14-й день смены. 19.06.25 Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»
<p><u>Личная миссия:</u> Конкурс «Лидер». Личная инициатива.</p> <p><u>Командная миссия:</u> КТД «Книга рекордов отряда», Хранители истории.</p>
15-й день смены 20.06.25 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»
<p><u>Командная миссия:</u> КТД «День сюрпризов»</p> <p><u>Личная миссия:</u> Линейка закрытия смены (церемония спуска Государственного флага РФ).</p> <p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Подведение итогов сюжетной игры. Итоговая игра «Форт Боярд», в которой отряды смогут применить свой</p>

заработанный «опыт». Цель: собрать все подсказки при помощи выполнения заданий и использования «опыта» и открыть сундук с подарками. Все завершается общими танцами и дискотекой с краскам «Холли».

Анализ реализованных коллективных дел, построение планов на будущее.

Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене составить коллаж о своём путешествии. Это позволит получить многогранную обратную связь.

Кроме того, коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Педагогов: 12 воспитателей, муз. руководитель, физ. руководитель, 5 вожатых-волонтеров, звукорежиссер-волонтер, фельдшер, старший воспитатель, начальник лагеря - всего 23 человека.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке перед лиц) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете старшего воспитателя и начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература, канцелярские принадлежности, наборы для творчества.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды), своим стадионом.

Социальные партнеры

Программа предусматривает взаимодействие с социальными партнерами школы.

- МАУК "КДЦ "Квартет" с. Платошино, Курашим.
- Библиотеки Кукуштанского территориального управления.
- МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс».
- Театральные коллективы г. Перми. (ЧУДЫ, Карабаска).
- Музей Пермского муниципального округа.
- Интерактивный музей занимательных наук ПГППУ.
- Лайк ШОУ (химические опыты).
- VR «Altairica».

Данное сотрудничество позволит организовать Встречи с интересными людьми, проведение различных инициатив и активностей.

Оценка эффективности программы

Для отслеживания результативности программы были использованы следующие способы фиксации.

1. Диагностик личностных достижений и особенностей коллективообразования (Приложение 2):
 - методика «Уровень воспитанности» (один раз в смену);
 - Морено Ж. «Социометрия» (3 раза за смену);
 - «Мой класс (мой отряд)»;
 - самоанализ деятельности воспитателя.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Фото и видео материалы.
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой лагеря (Приложение 3).
6. Отражение индивидуальных успехов ребенка в отрядных уголках, на информационных стендах лагеря.
7. Настроение участников программы по ее окончании.

Критерии оценки результативности реализации программы.

1. Отсутствие конфликтных ситуаций, проблем с поддержанием положительного психологического климата в отряде.
2. Отсутствие жалоб со стороны родителей.
3. Удовлетворенность детей и родителей результатами проведенной программы.

4. Список использованной литературы

1. Методические рекомендации по разработке программы загородного детского оздоровительного лагеря, Пермь 2020
 2. Методические рекомендации «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации» Борщук А. Л., Пермь -2023
2. Интернет ресурсы
- <https://будьвдвижении.рф/projects>
 - <https://orlyatarussia.ru/>
 - <https://fcdtk.ru>
 - <https://camps.perm.ru>

Приложение 1.

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ https://disk.yandex.ru/d/ZPgAQyhWHUxv_A

Входная диагностика

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь «НА ВОЛНЕ». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Итоговая диагностика

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «НА ВОЛНЕ»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогли тебе преодолевать их? _____

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Тестирование на выявление степени удовлетворенности родителей работой лагеря

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок был в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, которые помогут качественно спланировать работу летнего лагеря на следующий год.

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;

2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с ...

- а) с желанием;
- б) без желания.

1. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

2. По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

3. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:

- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация;
- в) Вам об этом ничего не известно.

4. В ЛДП с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

5. На данный момент Вы:

- а) удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал участником лагеря;
- в) сожалеете, разочарованы.

Спасибо за сотрудничество! Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году