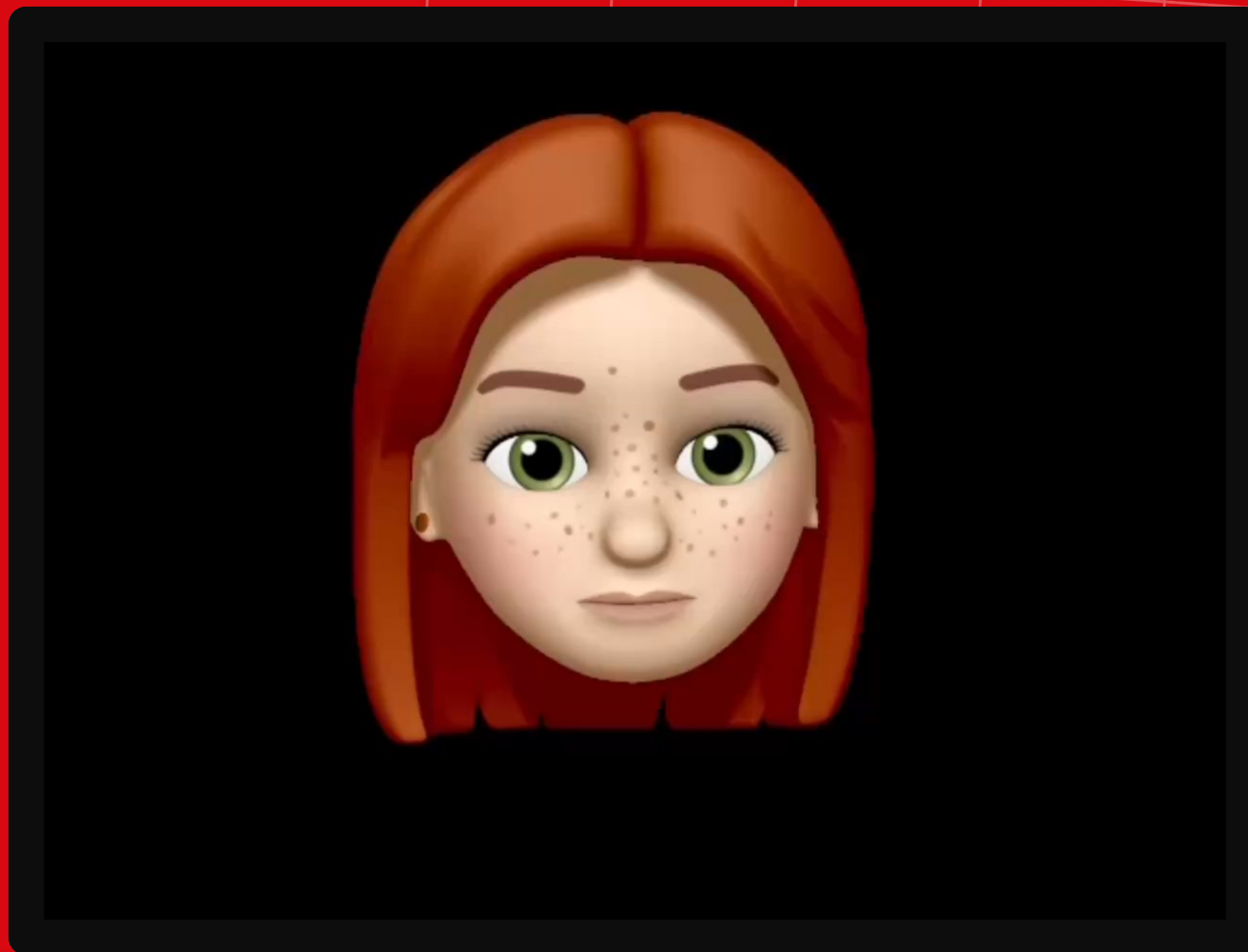
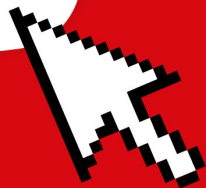


Первые

80 ПОБЕДА!

СТАРТ



МИССИЯ ПЕРВЫХ
МИССИЯ ПЕРВЫХ
МИССИЯ ПЕРВЫХ
МИССИЯ ПЕРВЫХ

СМЕНЫ
ПЕРВЫХ

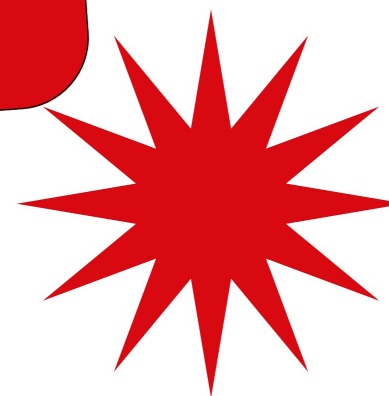
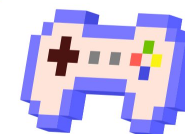
Лагерь дневного пребывания 2025

"Миссия Первых: Играй. Исследуй. Действуй"



АГРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА
ПЛОЩАДКА СОЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

101
+011
100





Актуальность и новизна

80 ПОБЕДА!

Спортивно-оздоровительная
работа

Психолого-педагогическое сопровождение

Культура России

Детское самоуправление

Профориентация

Инклюзивное пространство

Проектная деятельность

Цифровая и
медиа-среда

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Цель



создать воспитательную систему разновозрастных отрядов в лагерях с дневным пребыванием, направленную на формирование гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности в рамках деятельности Движения Первых.



Задачи



Блок «Мир»

- Познакомить участников с ключевыми достижениями мировой науки и культуры от античности до современности.
- Раскрыть вклад российских учёных, изобретателей и деятелей искусства в развитие мировой цивилизации.
- Сформировать уважение к духовным ценностям разных народов, культуре межнационального диалога и толерантности.



Блок «Россия»

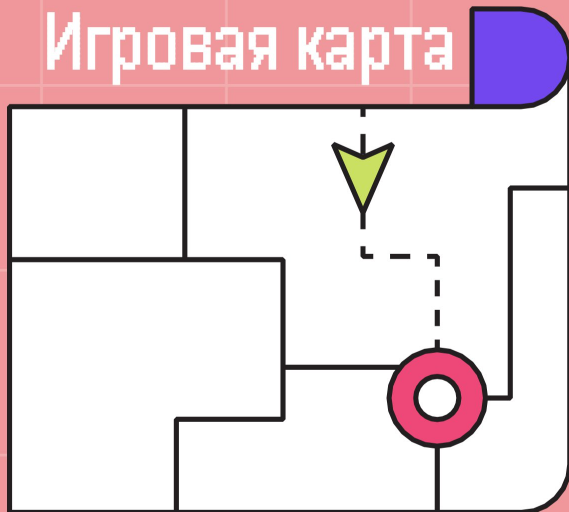
- 2.1. Народ и история России
 - Углубить знания о тысячелетней истории России, её культурном единстве и исторической судьбе.
- 2.2. Суверенитет и безопасность
 - Сохранить историческую правду о подвигах защитников Отечества, воспитать готовность к службе обществу.
- 2.3. Единство многообразия
 - Показать богатство культур, языков и религий народов России, укрепить межнациональное согласие.
- 2.4. Русский язык как основа идентичности.
 - Развивать культуру речи, грамотность и интерес к русской литературе.
- 2.5. Экологическая ответственность
 - Воспитать бережное отношение к природе России, малой Родине и её ресурсам.



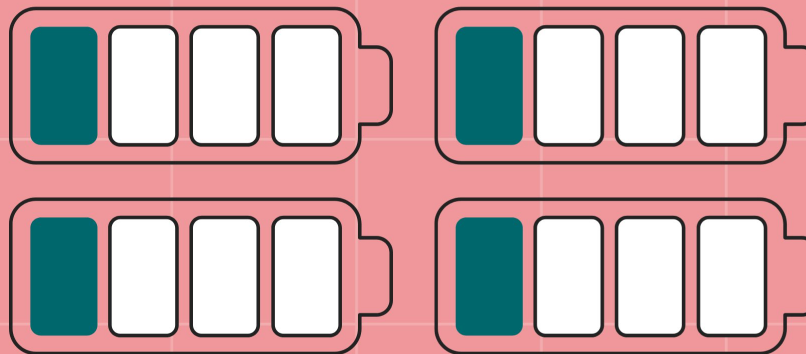
Блок «Человек»

- Привить культуру здоровья, физической активности и личной безопасности.
- Создать условия для са
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, развивать эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки.
- Сформировать инклюзивную среду, где каждый ребёнок чувствует себя значимым.
- Помочь в профессиональном самоопределении через профориентационные мероприятия.
- Вовлечь участников в коллективную социально значимую деятельность в рамках Движения Первых.

Игровая карта



Очки опыта отрядов



Система мотивации

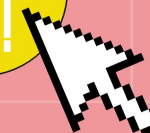


Организация и проведение
события



Победы

Разблокировать
финальную игру!



Лагерь – компьютерная
игра

Руководитель смены – главный
ведущий игры

Отряды – персонажи игры с
уникальными наборами
навыков, опыта

Методисты – разработчики
игры

Вожатые/Воспитатели –
ведущие игры

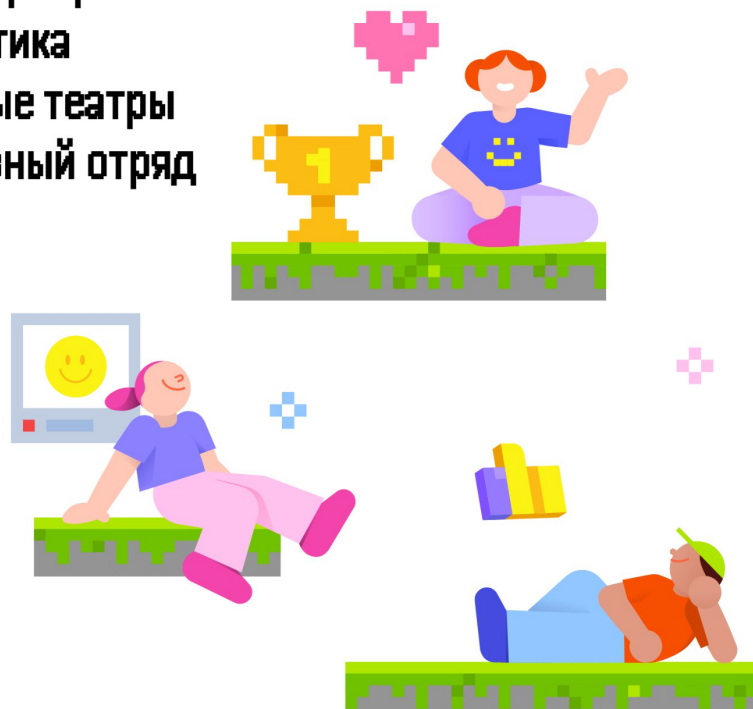
Цель игры – пройти все миссии Движения Первых и получить очки опыта.

Организация отрядной деятельности «Миссия Первых: Играй.Исследуй.Действуй»

**СМЕНИ
ПЕРВЫХ**

Профильные отряды

- Английский язык
- Дорога храбрых
- Математика
- Школьные театры
- Спортивный отряд



№	Элементы режима дня	Пребывание детей	
		8.30 – 14.30	
1	Регистрация детей «ИГРА НАЧАЛАСЬ!»	8.30	8.45
2	Профилактические беседы «ИНСТРУКТАЖ ПЕРЕД МИССИЕЙ»	8.45	9.00
3	Зарядка «РАЗМИНКА ЧЕМПИОНОВ»	9.00	9.15
4	Линейка «СТАРТ МИССИЙ»	9.15	9.30
5	Завтрак «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЗАПРАВКА»	9.30	10.00
6	Реализация мероприятий плана профильных отрядов. Игры на свежем воздухе. Мастер-классы. «ЛИЧНАЯ МИССИЯ»	10.00	12.00
7	Общелагерное мероприятие «КОМАНДНАЯ МИССИЯ»	12.00	13.00
8	Обед «ЭНЕРГИТИЧЕСКАЯ ЗАПРАВКА»	13.00	13.40
9	Общественно-полезный труд «ПРОКАЧКА БАЗЫ»	13.40	14.00
10	Подведение итогов дня «ИТОГИ МИССИИ» Огонек	14.00	14.30

План-сета лагеря

3-й день смены 04.06.25

Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»

Личная миссия: Торжественная линейка Первых, Классная встреча с активистами Движения Первых, проектная сессия «Открывая горизонты».

Командная миссия: КТД «Быть в Движении», знакомство с Флагманскими проектами Движения Первых, посвящение в Первые.

9-й день смены. 12.06.25

Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»

(День России)

Личная миссия: тематическая экскурсия по селу Платошино/Курашим «Мое село – моя малая родина». Классная встреча с депутатом Кукуштанского территориального управления «2025 год – год Защитника Отечества». Съёмка серии ВК клипов «Я люблю тебя, Россия». Личные инициативы.

Командная миссия: концерт «Россия – мой дом». Посещение отрядами музея с. Курашим, Музея ПМО. Хранители истории.

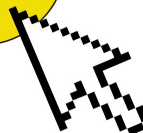
Первые



Социальные партнеры

- МАУК "КДЦ "Квартет" с. Платошино, Курашим.
- Библиотеки Кукуштанского территориального управления.
- МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс».
- Театральные коллективы г. Перми. [ЧУДЫ, Карабаска].
- Музей Пермского муниципального округа.
- Интерактивный музей занимательных наук ПГППУ.
- Лайк ШОУ [химические опыты].
- VR «Altairica».

Начать игру!



Планируемые результаты

Блок «Мир»

- Расширение кругозора: ребенок знает ключевые достижения мировой науки и культуры, понимает вклад России в мировую цивилизацию.
- Толерантность и уважение: проявляет интерес к культуре других народов, демонстрирует уважение к духовным ценностям человечества.
- Критическое мышление: умеет анализировать исторические и научные факты, отличать достоверную информацию от ложной.

Блок «Россия»

- Любовь к Родине: осознает себя частью российского народа, гордится его историей, культурой и традициями.
- Гражданская ответственность: понимает ценность суверенитета и безопасности России, уважает подвиги защитников Отечества.
- Межнациональная гармония: принимает многообразие культур и религий России, проявляет доброжелательность к представителям разных народов.
- Экологическая культура: осознает личную ответственность за сохранение природы, бережно относится к ресурсам своей малой Родины и страны.

Блок «Человек»

- Здоровый образ жизни: соблюдает принципы ЗОЖ, занимается физической активностью, осознанно избегает вредных привычек.
- Самостоятельность и инициативность: проявляет лидерские качества, участвует в детском самоуправлении, предлагает и реализует собственные идеи.
- Социальная активность: вовлечен в коллективные проекты, готов помогать другим, участвует в волонтерской деятельности.
- Эмоциональный интеллект: умеет управлять своими эмоциями, конструктивно решать конфликты, работать в команде.