

МАОУ «Платошинская средняя школа»
 Аннотации к рабочим программам ШМО учителей общеразвивающего
 цикла
 2025-2026 учебный год

Предмет	класс	Рабочая программа	Аннотация
Физическая культура	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Москва 2025	Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. С учётом особенностей целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

			подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне начального общего образования – 270 часов: в 1 классе – 65 часов (2 часа в неделю), в 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Программа состоит из трёх разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы самостоятельной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент). Учебники: 1. Физическая культура. 1-2 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 114 с. 2. Физическая культура. 3-4 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 130 с.
Физическая культура	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Москва 2025	Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре

			обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования. Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Планируемые результаты образования по физической культуре на уровне основного общего образования являются воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Программа состоит из трёх разделов: «Знания о физической культуре»
--	--	--	--

			(информационный компонент), «Способы самостоятельной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент). Учебники: 1. Физическая культура. 5-7 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 111 с. 2. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
Физическая культура	5-9 ЗПР Вариант 7	Адаптированная рабочая программа учебному предмету «Физическая культура» с задержкой психического развития от 31 декабря 2022 года № 1577	Рабочая программа учебному предмету «Физическая культура» составлена для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (далее ЗПР) на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года с изменениями на 31 декабря 2015 года (Приказ от 31 декабря 2015 года № 1577); АООП ООО (Вариант 7.1.) . Программа направлена на реализацию содержания учебного предмета, коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающий аспект урока предусматривает работу по преодолению затруднений в усвоении содержания учебного предмета, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Успешность реализации программы во многом зависит от созданных условий на уроке, используемых учителем методов и приемов, способов организации деятельности. Основные вариативные приемы обучения. • Повтор инструкции. • Демонстрация действий. • Подбор по аналогии, по противопоставлению. • Чередование легких и трудных заданий (вопросов). • Совместные или имитационные

			действия. Основные требования к организации деятельности на уроке. • Важны внешние мотивирующие подкрепления. • Учебный материал должен подноситься небольшими дозами, его усложнение следует осуществлять постепенно. • Создание ситуации успеха на занятии. • Благоприятный климат на уроке. • Опора на эмоциональное восприятие. • Оптимальная смена видов заданий (познавательных, вербальных, игровых и практических). • Синхронизация темпа урока с возможностями ученика. • Точность и краткость инструкции по выполнению задания. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Адаптивная физическая культура	1-4 классы с УО	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура». Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. Задачи обучения: – коррекция нарушений физического развития; – формирование двигательных умений и навыков; – развитие двигательных способностей в процессе обучения; – укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; – раскрытие возможных избирательных

			способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; – формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; – формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; – воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; – воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. Программа «Адаптивной физической культуры» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на укрепление здоровья, физическое развитие, формирование правильной осанки, развитию физических качеств и становлению школы движений. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры– 280 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), в 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Ритмика	1-4 классы с УО	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	Преподавание ритмики в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средствами воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные

			движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. Программа детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ средствами учебного предмета. Цель предмета: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Задачи: • развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей. • развитие общей и речевой моторики, • эмоционально-волевое развитие учащихся, • воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности. Ритмика, являясь синтетическим, интегративным видом деятельности, позволяет решать целый спектр разнообразных образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач, лежащих во многих плоскостях, от задач укрепления здоровья умственно отсталых учащихся, развития их психомоторики, до задач формирования и развития у них творческих и созидательных способностей, коммуникативных умений и навыков. Рабочая программа рассчитана на четыре года изучения в начальной школе из расчета 1 час в неделю, всего – 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).
Адаптивная физическая культура	4 класс НИ Вариант 2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена для обучающихся 4 класса с нарушениями интеллекта (вариант 2), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных

		от 24.11.2022г. № 1026	потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Основная цель реализации программы формирования БУД в 4 классе состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Общее число часов – 68 часов: в 4 классе - 34 часа (2 часа в неделю).
Адаптивная физическая культура	9 класс НИ Вариант 2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена для обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта (вариант 2), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Основой для разработки рабочей

			программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (9 класс) является Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с нарушениями интеллекта (далее программа формирования БУД), которая конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП (вариант 2). В основе формирования БУД лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью. Общее число часов – 68 часов: в 9 классе - 34 часа (2 часа в неделю).
Двигательное развитие	4 класс НИ Вариант 2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	Рабочая программа по учебному предмету «Двигательное развитие» составлена для обучающихся 4 класса на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта далее ФАООП УО (вариант 2). Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Задачи: 1. мотивация двигательной активности; 2. поддержка и развитие имеющихся движений; 3. расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; 4. освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации). Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «<i>Двигательное развитие</i>» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающегося: • развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; • развитие зрительного восприятия; • развитие зрительного и слухового внимания; • развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; • формирование и развитие реципрокной координации; • развитие пространственных представлений; • развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. В программу включены следующие

			разделы: 1. Коррекция и формирование правильной осанки 2. Формирование и укрепление мышечного корсета 3. Коррекция и развитие сенсорной системы 4. Развитие точности движений пространственной ориентировки. Суть предложенной адаптированной программы по двигательному развитию заключается в том, чтобы учесть все возможные подходы для компенсации, коррекции отклонений в физическом развитии младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья с тем, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к полноценной социокультурной жизни. Общее число часов – 34 часа: в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Двигательное развитие	9 класс НИ Вариант 2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	Рабочая программа по учебному предмету «Двигательное развитие» составлена для обучающихся 9 класса на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта далее ФАООП УО (вариант 2). Цель: обогащение сенсорного опыта, поддержанию и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Задачи: 5. мотивация двигательной активности; 6. поддержка и развитие имеющихся движений; 7. расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; 8. освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации). Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «<i>Двигательное развитие</i>» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающегося: • развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; • развитие зрительного восприятия; • развитие зрительного и слухового внимания; • развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; • формирование и развитие реципрокной

			координации; • развитие пространственных представлений; • развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. В программу включены следующие разделы: 1. Коррекция и формирование правильной осанки 2. Формирование и укрепление мышечного корсета 3. Коррекция и развитие сенсорной системы 4. Развитие точности движений пространственной ориентировки. Суть предложенной адаптированной программы по двигательному развитию заключается в том, чтобы учесть все возможные подходы для компенсации, коррекции отклонений в физическом развитии младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья с тем, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к полноценной социокультурной жизни. Общее число часов – 34 часа: в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Адаптивная физическая культура	4 класс Вариант 6.2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 4 класса, планируемые результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Федеральной рабочей

			программе воспитания. Цель: получение комплексной помощи, направленной на индивидуальное развитие и успешную адаптацию ребенка в обществе. Задачи: — коррекция и компенсация нарушений физического развития; — развитие двигательных возможностей в процессе обучения; — формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; — развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре; — укрепление здоровья. Программа обеспечивает сформированность общих представлений об адаптивной физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, компенсации и коррекции нарушенных двигательных функций, основных физических упражнениях (коррекционных, гимнастических, игровых и спортивных). Программа ориентирована на обеспечение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограничениями в состоянии здоровья и другие предметные результаты ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Общее число часов – 68 часов: в 4 классе - 34 часа (2 часа в неделю).
--	--	--	---