

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МАОУ «Платошинская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Некрасова Л.И./

Протокол согласования №1 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Платошинская средняя
школа»  /Е.Л. Козлова/

Приказ № 258 от 29 августа 2025 г.



**Рабочая программа дополнительного образования
«Билет в будущее»
(6-11 класс)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания системной поддержки обучающимся в осознанном выборе профессионального пути в условиях быстроменяющегося рынка труда и многообразия профессий будущего.

Цель программы: Формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению через самопознание, изучение мира профессий и развитие универсальных компетенций.

Задачи:

Диагностические:

- Изучение интересов, склонностей, способностей и личностных особенностей обучающихся
- Выявление уровня сформированности профессиональных намерений

Образовательные:

- Формирование системы знаний о мире профессий, современных рынках труда и образовательных траекториях
- Овладение технологией принятия решения о выборе профессии

Развивающие:

- Развитие навыков самопрезентации, коммуникации, целеполагания и проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Осознание своей ответственности за профессиональный выбор
- Сформированность позитивной Я-концепции и адекватной самооценки

Метапредметные:

- Владение навыками работы с информацией о профессиях и учебных заведениях
- Способность анализировать свои возможности и перспективы развития

Предметные:

- Знание типологий профессий, формулы выбора профессии "Хочу-Могу-Надо"
- Умение составлять личный профессиональный план

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематическое планирование

Модуль	Название темы	Количество часов
1	Самопознание	
	Я и мои интересы. Диагностика профессиональных склонностей	1
	Я и мои интересы. Диагностика профессиональных склонностей	1
	Мои способности и таланты	1
	Мои способности и таланты	1
	Ценности и смыслы в профессии	1
	Ценности и смыслы в профессии	1
	Темперамент и характер в профессиональной деятельности	1
	Темперамент и характер в профессиональной деятельности	1
	Сильные стороны личности: как их использовать в профессии	1
	Сильные стороны личности: как их использовать в профессии	1
2	Мир профессий	
	Классификация профессий.	1
	Профессии будущего	1
	Рынок труда: востребованные профессии региона	1
	Рынок труда: востребованные профессии региона	1
	Профессиональные династии. История успеха	1

	Профессиональные династии. История успеха	1
	Экскурсия на предприятие/в учебное заведение	1
	Экскурсия на предприятие/в учебное заведение	1
	Встреча с представителями профессий	1
	Встреча с представителями профессий	1
	Профессиограмма. Анализ профессий	1
	Профессиограмма. Анализ профессий	1
3	Планирование карьеры	
	Формула выбора профессии "Хочу-Могу-Надо"	1
	Формула выбора профессии "Хочу-Могу-Надо"	1
	Образовательная карта: куда пойти учиться	1
	Образовательная карта: куда пойти учиться	1
	Составление профессионального плана	1
	Составление профессионального плана	1
	Технология принятия решения	1
	Технология принятия решения	1
	Искусство самопрезентации: резюме, портфолио	1
	Искусство самопрезентации: резюме, портфолио	1
	Итоговое занятие. Защита индивидуальных проектов	1
	Итоговое занятие. Защита индивидуальных проектов	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Самопознание (10 часов)

- Диагностический комплекс (опросник Голланда, карта интересов, дифференциально-диагностический опросник Климova)
- Методы развития самопознания и рефлексии
- Техники работы с личностными ресурсами
- Практикумы по самоанализу и самопрезентации

Модуль 2. Мир профессий (12 часов)

- Классификации профессий (по Климову, Голланду)
- Анализ современных тенденций рынка труда
- Технология составления профессиограмм
- Формы взаимодействия с профессиональным сообществом

Модуль 3. Планирование карьеры (12 часов)

- Алгоритм принятия решения о выборе профессии
- Технология построения индивидуальной образовательной траектории
- Методы составления профессионального плана
- Техники эффективной самопрезентации

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Диагностический инструментарий:

- Стандартизированные профориентационные методики
- Авторские диагностические материалы
- Компьютерные диагностические программы

Дидактические материалы:

- Профессиограммы современных профессий
- Информационные базы учебных заведений
- Образцы резюме и портфолио
- Кейсы профессиональных ситуаций

6. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Текущий контроль:

- Рефлексивные дневники
- Выполнение практических заданий
- Участие в дискуссиях и деловых играх

Итоговая аттестация:

- Защита индивидуального профессионального плана
- Презентация портфолио достижений
- Участие в профориентационном квесте

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пряжников Н.С. "Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники"
2. Резапкина Г.В. "Психология и выбор профессии"
3. Климов Е.А. "Как выбирать профессию"
4. Современные интернет-ресурсы по профориентации (проект "Билет в будущее", Атлас новых профессий)

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предусматривает дифференциацию содержания и методов работы с учетом возрастных особенностей:

- *6-7 классы*: ориентация на мир профессий и самопознание
- *8-9 классы*: подготовка к выбору профиля обучения
- *10-11 классы*: конкретизация профессионального выбора и планирование карьеры

Программа может быть адаптирована для работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.