

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МАОУ «Платошинская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Некрасова Л.И./

Протокол согласования №1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Платошинская

средняя школа»  /Е.Л. Козлова/

Приказ № 258 от 29 августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

для обучающихся 2–11 классов

Платошино, 2025 г.

Аннотация

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 2-11 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.) для обучающихся 8-18 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 года обучения.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Оглавление

Аннотация	2
Пояснительная записка	4
Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»	8
Учебный план «Юный инспектор движения».....	10
Планируемые результаты «Юный инспектор движения».....	12
Результаты обучающихся от реализации программы «ЮИД».....	13
Оценочные материалы, используемые при реализации программы.....	15
Методическое обеспечение образовательной программы.....	17
Список литературы в адрес педагога.....	19
Список литературы в адрес обучающихся.....	19
Интернет - источники.....	20
Нормативно-правовые документы.....	21
Календарно-тематический план 1 года обучения.....	22
План работы сотряда ЮИД МАОУ «Платошинская средняя школа».....	26

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 2-11 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один шод и содержит 72 часа (36 часов в году):

1 год обучения- 2 часа в неделю продолжительностью 90 минут;

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 2-6 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- ⌚ Светлое и просторное помещение
- ⌚ Большие столы (15 штук)
- ⌚ Стулья (30 штук)
- ⌚ Компьютер
- ⌚ Мультимедийный проектор
- ⌚ Тёмные шторы
- ⌚ Магнитная доска, набор магнитов
- ⌚ Фотоаппарат
- ⌚ Велосипед
- ⌚ Манекен-тренажер для СЛР
- ⌚ Укладка первой помощи
- ⌚ Настольные игры по БДД

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ⌚ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ⌚ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ⌚ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ⌚ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ⌚ обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ⌚ обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- ⌚ обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- ⌚ обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ⌚ обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- ⌚ обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- ⌚ обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- ⌚ обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- ⌚ обучающиеся научиться слушать собеседника;
- ⌚ обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- ⌚ обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- ⌚ обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- ⌚ обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- ⌚ формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- ⌚ овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- ⌚ Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- ⌚ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- ⌚ Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- ⌚ Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- ⌚ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ⌚ Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Учебный план
«Юный инспектор движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	1	1	0	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	2	0	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	1	1	Теоретические занятия, учебное тестирование
5	Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
6	Дорожные знаки	6	4	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	1	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
9	Велотехника (устройство велосипеда)	2	1	1	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
10	Вожделение велосипеда	6	1	5	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
11	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
12	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	1	2	Оформление стенда «Уголок безопасности» Выход на поселение,

					выдача буклетов.
13	Основы медицинских знаний	7	3	4	Встреча и беседа с врачом школы
14	Виды транспорта	2	2	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
15	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4		4	Участие в школьном конкурсе «Безопасное колесо» Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
16	Выступление агитбригады	5	1	4	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
17	Агитационная работа	5	0	5	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
18	Итоговое занятие	2	1	1	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		62	27	35	

Планируемые результаты «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Обучающиеся научиться:

- ⌚ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- ⌚ объяснять значение и функции конкретного знака;
- ⌚ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- ⌚ разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- ⌚ уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- ⌚ планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ⌚ ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- ⌚ умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- ⌚ развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ⌚ формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ⌚ формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ⌚ формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ⌚ формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандисткой работы.

Результаты обучающихся от реализации программы

«Юный инспектор движения»

Предметные результаты:

- 🕒 знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- 🕒 знают правила дорожного движения;
- 🕒 знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- 🕒 знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- 🕒 знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- 🕒 знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- 🕒 знают устройство велосипеда;
- 🕒 знают правила поведения в различных видах транспорта;
- 🕒 знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Знают правила:

- 🕒 перехода дорог по пешеходным переходам;
- 🕒 перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- 🕒 воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- 🕒 движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- 🕒 передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- 🕒 безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- 🕒 самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- 🕒 работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- 🕒 читать информацию по дорожным знакам;
- 🕒 работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- 🕒 оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

- ⌚ оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ⌚ представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

- ⌚ имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ⌚ имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- ⌚ имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы и методы контроля:

- ⌚ организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- ⌚ проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- ⌚ организация игр-тренингов;
- ⌚ анализ результатов деятельности.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- 🕒 дорожные знаки – вопросы;
- 🕒 медицина – билеты;
- 🕒 знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- 🕒 соревнования;
- 🕒 конкурсы;
- 🕒 круглый стол;
- 🕒 конкурсы рисунков;
- 🕒 конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- 🕒 в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- 🕒 в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- 🕒 Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- 🕒 Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- 🕒 Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- 🕒 Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- 🕒 Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- 🕒 Викторины, конкурсы, кроссворды;
- 🕒 Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- 🕒 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- 🕒 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- 🕒 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

-  компьютер с экраном и проектором;
-  магнитофон;
-  плакаты по правилам дорожного движения;
-  препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

-  билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
-  рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
-  разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
-  методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
-  методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
-  видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями));
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

**Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	2	1	1	
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1	1	
		Юный инспектор движения	1	1	1	
3-4		Знакомство с программой. Цели и задачи. История развития ЮИДА. Символика ЮИДА		1	1	
		История ГИБДД	2	2	0	
5-6		История развития ГИБДД. Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД		2	0	
		История ПДД,ЮИД	2	1	1	
7-8		История развития ЮИД, ПДД		1	1	
		Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	
9		Основные понятия и термины ПДД. Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		1		
10		Права и обязанности пешехода.		1		
11-13		Правила движения пешехода. Дорожные ловушки. Перекрёсток.		1	2	
		Дорожные знаки	6	4	2	
14-15		Классификация дорожных знаков.		2		

16-17		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП		1	1	
18		Экскурсия на перекрёсток			1	
19		Викторина «Азбука безопасности»			1	
		Акция - как форма профилактики ДДТТ	2	1	1	
20-21		Акция - как форма профилактики ДДТТ		1	1	
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	
22-23		Велосипед - техническое средство		2		
24-25		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
		Велотехника	2	1	1	
26		Устройство велосипеда.		1		
27		Разборка и сборка велосипеда.			1	
		Вождение велосипеда	6	1	5	
28		Правила Движения велосипедистов.		1		
29-30		Обучение вождению велосипеда.			2	
31		Вождение велосипеда с изменением направления.			1	
32		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			1	
33		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			1	
		Повторение правил безопасности на дороге зимой	2	2	0	

34		Опасности на перекрёстке в зимнее время		1		
35		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		1		
		Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	1	2	
36		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		1		
37		Письма водителю			1	
38		Викторина «Я пешеход»			1	
		Основы медицинских знаний	7	3	4	
39		Основы медицинских знаний		1		
40-43		Первая медицинская помощь и её правила оказания		1	3	
44-45		Раны, ушибы, растяжения		1	1	
		Виды транспорта	2	2	0	
46		Какие бывают виды транспорта?		1		
47		Правила поведения в транспорте		1		
		Проверка знаний ПДД	4	0	4	
48-51		Проверка знаний ПДД			4	
		Выступление агитбригады.	5	1	4	
52		Агитбригада: составление сценария.		1		
53		Агитбригада: подготовка выступления.			1	
54		Агитбригада: подготовка выступления.			1	
55		Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.			1	
56		Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			1	

		Агитационная работа	5	0	5	
57		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			1	
58		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			1	
59-61		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			3	
		Итоговое занятие	2	1	1	
62		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.		1	1	
ИТОГО:			62	27	35	

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Платошинская средняя школа»
_____ Е. Л. Козлова
Приказ №258 от «29» августа 2025г

**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
МАОУ «Платошинская средняя школа»
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди обучающихся.

Задачи:

1. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
2. Активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей, предупреждение нарушений ими этих правил.

План работы

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выборы состава и командира отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2.	Проведение сборов отряда	1 раз в неделю	Руководитель

	ЮИД		отряда ЮИД
3.	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Отряд ЮИД
5.	Профилактическая акция «Пермский округ - территория безопасности!». «Что такое фликеры?»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
6.	Выставки рисунков «О правилах движения всем без исключения».	октябрь, май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
7.	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
8.	Изучение правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
9.	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы.	в течение учебного года	Отряд ЮИД
10.	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня.	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
11.	Школьное соревнование «Безопасное колесо».	апрель	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12.	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
13.	Участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо».	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
14.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
15.	Агитбригада «Безопасное лето»	май	Руководитель отряда ЮИД,