

План работы Школьной службы примирения на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. **Задачи:**

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

Состав ШСП:

МАОУ «Платошинская средняя школа» педагог-психолог Левина Ю.Н. – руководитель ШСП; Курашимский филиал МАОУ «Платошинская средняя школа» педагог-психолог Харькова И.С. – руководитель ШСП школьники 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный	
	•			исполнитель	
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Планирование работы на учебный год	Сентябрь	Разработка документации.	Руководитель ШСП,	
		y	Планирование работы службы.	члены ШСП	

1.2.	Совещание членов ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 у/год		Утверждение плана работы. Ознакомление с нормативной базой, знакомство с функциональными обязанностями.	Зам. директора по ВР, руководитель ШСП, члены ШСП.			
	2. Кадровое обеспечение						
2.1.	Формирование команды специалистов ШСП, разграничение полномочий.		Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2025-2026 учебном году.	Директор школы			
2.2.	Организация обучения членов ШСП из числа педагогов школы.		Создание команды специалистов ШСП	Руководитель ШСП, Зам. директора по ВР			
2.3.	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений с привлечением сторонних специалистов в области медиации.	года	Развитие конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений	Куратор ШСП, члены ШСП			
	3. Информа	ационно-методичес	ское обеспечение				
3.1.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте ОО		Информированность педагогов, учащихся и родителей о деятельности ШСП	Руководитель ШСП,			
3.2.	Оформление информационного стенда о деятельности ШСП	Ноябрь - декабрь	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП			
3.3	Подборка материалов для информационно - методического сопровождения ШСП (мероприятия, памятка для медиатора, буклеты для родителей и обучающихся и других участников образовательных отношений	года	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСП, повышение качества работы ШСП	Руководитель ШСП			
3.4.	Разработка программ и проектов, переговорных игр, других мероприятий, направленных на снижение количества конфликтов через реализацию медиативных технологий	В течение учебного года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель ШСП члены ШСП			

3.5.	Совещание с членами Школьной службы примирения по вопросам деятельности службы и влияния на климат в образовательной организации. Ведение регистрационного журнала и иной документации по работе Школьной службы	В течение учебного	Повышение качества работы ШСП Учет случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП Руководитель ШСП, члены ШСП			
	примирения 4. Организационно - содержательное обеспечение						
4.1.	Организация работы ШСП согласно запросам участников образовательного процесса по урегулированию возникающих конфликтов, отслеживание передачи конфликтных ситуаций в ШСП, нахождение более эффективных способов обращения в нее, мотивирование сторон участников конфликта; проведение процедур медиации и других мероприятий (индивидуальные консультации и т.п.) с ведением отчетности (журнала регистрации обращений, др.)	В течение учебного	Организация работы Школьной службы примирения	Руководитель ШСП, члены ШСП			
4.2.	Организация мероприятий по популяризации медиативного подхода в образовательной организации(родительские собрания, лектории, тренинги, классные часы, игры, динамические перемены)		Организация работы Школьной службы примирения	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители			
4.3.	Обучение детей и подростков навыкам позитивного осознанного общения на основе медиативного подхода	_	Организация работы Школьной службы примирения	Руководитель ШСП, члены ШСП			
	5.	Работа с обучающ	имися				
5.1.	Работа с конфликтными случаями между подростками		Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель ШСП, члены ШСП			
5.2.	Консультирование обучающихся	года	Восстановление эмоционального состояния участников конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП, члены ШСП			

5.3.	Тематические классные часы	•	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных	Куратор ШСП, члены ШСП, классные			
			установок	руководители			
	6. Работа с родителями						
6.1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	года	Восстановление эмоционального состояния участников конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП, члены ШСП			
6.2.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»		Психологическое просвещение родителей (законных представителей)	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители			
6.3.	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение примирительных процедур	и по мере необходимости	Согласия родителей (законных представителей) на проведение примирительных процедур. Разработанные рекомендации	Руководитель ШСП, члены ШСП			
	7. Реализа	ция восстановител	ьных программ				
7.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель ШСП, члены ШСП			
7.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится примирительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП			
7.3.	Проведение программ примирения с написанием отчётов.		Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель ШСП, члены ШСП			
7.4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребенком	Руководитель ШСП, члены ШСП			
	8.	8. Мониторинг деятельности					
8.1	Мониторинг эффективности деятельности Школьной службы примирения. Заполнение отчета, аналитического отчета.	1	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП, члены ШСП			
8.2	Анализ деятельности ШСП, осуществление планирования перспективного развития службы, актуальных задач ее работы. Рассмотрение вопроса об эффективности работы ШСП по итогам учебного года.	Май 2026 г.	Предоставление отчетности	Руководитель ШСП, заместитель директора по ВР, члены ШСП			