

АННОТАЦИЯ
к адаптированной коррекционно - развивающей программе
психологического сопровождения обучающихся с задержкой психического
развития
5-9 классы

Наименование программы: «Шаги к успеху: программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР в основной школе».

Целевая аудитория: обучающиеся 5-9 классов с задержкой психического развития, испытывающие трудности в познавательной, эмоционально-волевой и социальной сферах.

Объем программы: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Срок реализации: 1 год

Цель программы: создание условий для успешной социально-психологической адаптации и личностного развития обучающихся с ЗПР в условиях основной школы.

Основные направления работы:

1. Познавательное развитие:
 - a. Развитие логического и критического мышления
 - b. Совершенствование произвольного внимания и памяти
 - c. Формирование навыков смыслового чтения и работы с информацией
2. Личностное развитие:
 - a. Формирование адекватной самооценки и позитивной Я-концепции
 - b. Развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями
 - c. Профилактика девиантного поведения
3. Социально-коммуникативное развитие:
 - a. Формирование конструктивных стратегий взаимодействия со сверстниками и взрослыми
 - b. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций
 - c. Профориентационная работа и подготовка к профессиональному самоопределению.

Методы и технологии:

- Тренинговые технологии
- Кейс-методы и ситуационные задачи
- Проективные методики
- Элементы арт-терапии и драмотерапии
- Социально-психологические тренинги

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня социальной компетентности
- Развитие навыков конструктивного общения
- Формирование устойчивой учебной мотивации
- Развитие способности к осознанному профессиональному выбору
- Улучшение психоэмоционального состояния

- Снижение уровня школьной тревожности

Формы работы: групповые занятия (до 6 человек) с элементами индивидуального подхода, консультативная работа.

Особенности программы: программа предусматривает возрастную дифференциацию содержания работы и реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и социальным педагогом.

Мониторинг эффективности программы осуществляется через регулярную диагностику динамики познавательного, личностного и социального развития обучающихся, а также анализ успешности их адаптации в образовательной среде.