

Аннотация к учебной программе по предмету «Профильный труд»

Адаптированная образовательная программа «Профильный труд» (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с АООП МАОУ «Платошинская средняя школа».

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- ✓ развитие интереса к трудовой деятельности;
- ✓ формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- ✓ освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционный курс «Профильный труд» отводится 1 час в неделю (34 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами:

- ✓ Растениеводство
- ✓ Швейное дело

Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП 2 вариант, на основе которой разрабатывается СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

1. что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
2. что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
3. насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Входящий (начало года) контроль обучающихся включает в себя оценивание результатов начального уровня освоения АООП 2 вариант или СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка.

Итоговый (конец года) контроль освоения отраженных в АООП 2 вариант или СИПР результатов и развития жизненных компетенций обучающегося на конец года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и отражать динамику развития

жизненной компетенции обучающихся.