

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации
Пермского муниципального округа
Пермского края

«  Н.А. Соснина
_____ 2026 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Платошинская
средняя школа»

«  Е.А.Нагуманова
_____ 2026 г



Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Платошинская средняя школа»

Программа воспитательной работы
Лагерь с дневным пребыванием детей (лагерь досуга и отдыха)
«Страна единства»

Срок реализации: 1.06.2026 – 21.06 2026

Возраст: 7-17 лет

Составитель (и) программы:
Волгарева Евгения Алексеевна,
заместитель директора по
воспитательной работе

с.Платошино , 2026 г.

Паспорт программы

Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 2. Конвенция ООН о правах ребёнка 3. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 4. Постановление Главного санитарного врача РФ (СанПиН 2.4.3648-20) 5. Приказ управления образования администрации Пермского муниципального округа от 25.02.2026 № 45 6. Устав МАОУ «Платошинская средняя школа» 7. Приказ по школе об организации летней оздоровительной кампании 2026 года
Учреждение	МАОУ «Платошинская средняя школа»
Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления «Страна единства»
Слоган	«Построим города вместе – сохраним единство навек!»
Сроки реализации	01.06.2026 – 19.06.2026 (15 дней) ЛДП 01.06.2026 – 15.06.2026 (10 дней) ЛДО
Возраст детей	7–17 лет
Количество детей	124+35 человек (22-23 детей в отряде)
Категория детей	Обучающиеся МАОУ «Платошинская средняя школа»
Концепция программы лагеря, подходы к организации смены	<p>Концепция Лагерь «Страна единства» работает по игровой модели «Город будущего». Смену открывает легенда: каждый отряд получает пустое игровое поле — чистый ватман. Это территория будущего города, который детям предстоит построить за 15 дней. Каждый ребёнок в начале смены рисует на этом поле свой аватар, символически «заселяя» город. Каждый день смены — один шаг на общем игровом поле (стенд с 15 клетками). Утром отряды получают задание дня. Вечером, если задание выполнено, на клетку приклеивается фото отряда. Так к концу смены становится виден общий путь всех команд. За активность и победы отряды получают монеты «Единицы». В конце дня монеты можно обменять в «Магазине» на атрибуты для своего города: деревья, дома, фонтаны, стадионы, флаги, дороги. Чем больше монет — тем богаче и красивее город. У каждого отряда есть профильное направление: экология, медиа, театр, цифровые технологии, спорт, история или волонтерство. В ежедневное «отрядное время» дети занимаются своим профилем. К концу смены каждый отряд готовит «Защиту города» — презентацию того, что построил и чему научился. В основе легенды — ценности единства и созидания. Все отряды строят свои города, но вместе они создают одну «Страну единства». Итог смены: города застроены, общее игровое поле пройдено, каждый ребёнок получил признание и награду.</p>

	<p>Тематические линии 2026 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Год единства народов России 2. Год дошкольного образования 3. Год промышленности в Пермском крае <p>Направления воспитательной работы Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные: 100% детей вовлечены в деятельность, каждый получил признание</p> <p>Патриотические: реализованы мероприятия Года единства, Года промышленности, Года дошкольного образования</p> <p>Безопасность: 100% детей прошли инструктажи, отсутствие происшествий</p> <p>Удовлетворённость: не менее 90% детей и родителей</p>
Игровая модель	«Страна единства» – игра-бродилка (15 шагов). Общее игровое поле + города отрядов (ватманы). Экономика: монеты, которые обмениваются на атрибуты для города
Отряды и профили	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юннаты (экология) 2. Медиа (медиа и коммуникации) 3. Театралы (культура и искусство) 4. Цифровой отряд (информационные технологии) 5. Спортивный отряд (спорт и ЗОЖ) 6. Хранители истории (патриотизм) 7. Добровольцы (волонтерство)
Инвариантные модули	Спортивно-оздоровительная работа, культура России, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, проектная деятельность, цифровая и медиасреда
Формы работы	Коллективное творческое дело, игры, квесты, фестивали, конкурсы, мастер-классы, экскурсии, ярмарки, спектакли, акции, флэшмобы, кинозалы, соревнования
Система стимулирования	<p>Индивидуальная: аватары в городе, галстуки по направлениям</p> <p>Коллективная: монеты за активность, победы, подготовку мероприятий</p> <p>Итоговая: «Лучший город», «Самый дружный отряд», «Лидер смены»</p>
Социальные партнёры	КДЦ «Квартет», библиотеки, ДЮЦ «Импульс», ДК с. Курашим, Музей ПМО, детский сад с. Платошино, промышленные предприятия Пермского края (по согласованию)
Материально-техническое обеспечение	Отрядные комнаты, актовый зал, спортзал, стадион, флагшток с флагом РФ, аудиоаппаратура, игровое поле (15 клеток), монеты, призы, канцелярия, наборы для творчества,

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием и лагеря досуга и отдыха «Страна единства» разработана для организации отдыха, оздоровления и воспитания детей в возрасте от 7 до 17 лет в период летних каникул 2026 года на базе МАОУ «Платошинская средняя школа». Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, и именно в этот период наиболее эффективно могут быть реализованы задачи воспитания, личностного развития и социализации, так как ребёнок выходит из жесткой регламентации учебного процесса и получает возможность выбора деятельности по интересам.

Актуальность программы обусловлена несколькими взаимосвязанными факторами. Во-первых, программа разработана в полном соответствии с федеральной повесткой в сфере воспитания: она базируется на Приказе Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», который задаёт обязательные инвариантные модули и единые подходы к организации воспитательной деятельности в каникулярный период. Во-вторых, программа учитывает региональную специфику: она реализует требования приказа управления образования администрации Пермского муниципального округа от 25.02.2026 № 45 «О разработке и реализации Профильных программ в рамках ЛДП (ЛДО) на базе общеобразовательных организаций Пермского муниципального округа в рамках оздоровительной кампании 2026 года», а также включает обязательные тематические линии текущего года: Год единства народов России, Год дошкольного образования и Год промышленности в Пермском крае. В-третьих, программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, исторической памяти, единства народов России, крепкой семьи, созидательного труда, взаимопомощи и взаимоуважения. В-четвёртых, программа решает задачу формирования культуры безопасного поведения детей в летний период, включая безопасность на дороге, на воде, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также профилактику правонарушений, гибели и травматизма детей. Актуальность программы также определяется запросом родителей и общества на организацию содержательного, безопасного и развивающего досуга детей в каникулярное время, когда многие родители в силу занятости не могут уделять детям достаточного внимания.

Новизна программы заключается в создании оригинальной игровой модели, интегрирующей коллективное градостроительство, игровую экономику и профильное обучение в условиях временного детского коллектива. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия организуются взрослыми для детей, в «Стране единства» каждый ребёнок выступает активным субъектом деятельности: он не просто участвует в предложенных событиях, а самостоятельно строит свой «Город», зарабатывает валюту, принимает решения о развитии своей территории и несёт ответственность за результат. Игровая механика «игра-бродилка» с общим полем из 15 шагов визуализирует прогресс отрядов и создаёт здоровую соревновательную среду, а экономическая система с монетами «Единицы» и магазином атрибутов формирует у детей понимание ценности труда и накопительства. Ещё одним элементом новизны является сочетание общелагерных событий с профильными программами отрядов по пяти направлениям: экология, медиа, театр, цифровые технологии, спорт. Это позволяет каждому ребёнку выбрать сферу для углублённой самореализации и получить не просто развлечение, а конкретные знания и навыки. Кроме того, новизна программы проявляется в комплексном подходе к безопасности: инструктажи, тренировки и игровые формы

контроля безопасности встроены в ежедневную структуру дня и в тематические мероприятия (квест «День безопасности», игра-эстафета «Школа светофорных наук», викторина «Знаем ПДД»), что делает обучение безопасному поведению естественным и неумомительным для детей. Наконец, программа впервые в практике школы объединяет в одной смене три тематических линии муниципального уровня (единство народов, дошкольное образование, промышленность Пермского края) через единую игровую метафору строительства города, что позволяет избежать эклектичности и создать целостный воспитательный сюжет.

Таким образом, программа «Страна единства» сочетает в себе методологическую строгость федеральных требований, актуальность региональной повестки, оригинальность игрового замысла и практическую направленность на развитие личности ребёнка, что делает её востребованной как для организации досуга, так и для решения задач воспитания в современной школе.

Цель программы: Создание воспитательной системы разновозрастных отрядов в лагере с дневным пребыванием, направленной на формирование гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности в рамках деятельности Движения Первых и реализации профильных программ (приказ № 45 от 25.02.2026) через игровую модель «Страна единства: построим города вместе».

Задачи программы:

Блок «МИР» (формирование глобального мировоззрения)

- Познакомить участников с достижениями мировой науки и культуры через деятельность профильных отрядов (экология, театр, медиа, цифровые технологии, спорт).
- Раскрыть вклад российских учёных, деятелей искусства и спортсменов в мировую цивилизацию.
- Познакомить с промышленными достижениями Пермского края (Год промышленности).

Блок «РОССИЯ» (патриотизм и гражданственность)

- Углубить знания об истории России, её единстве и культурном многообразии (через отряды «Хранители истории» и «Добровольцы»).
- Реализовать комплекс мероприятий, посвящённых Году единства народов России.
- Сформировать уважение к подвигу народа в Великой Отечественной войне (81-я годовщина Победы).
- Воспитать бережное отношение к природе России (отряд «Юннаты»).
- Сформировать уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

Блок «ЧЕЛОВЕК» (личность, здоровье, безопасность)

- Привить культуру здорового образа жизни и безопасного поведения (спортивный отряд, квест «День безопасности», система инструктажей).
- Обеспечить ежедневный инструктаж по безопасности (на дороге, на воде, в Интернете, противопожарной, антитеррористической).
- Создать условия для самореализации через детское самоуправление (Совет командиров) и игровую экономику (зарабатывание монет).
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и поддержку детей в период адаптации.

- Сформировать инклюзивное пространство для комфортного участия всех детей.
- Организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями (Год дошкольного образования).

Планируемые результаты:

В сфере познания и мировоззрения (блок «Мир»)

Расширение кругозора: ребёнок знает ключевые достижения мировой науки и культуры, понимает вклад России и Пермского края в мировую цивилизацию. Обучающиеся познакомились с промышленными предприятиями Пермского края в рамках Года промышленности (100% детей участвуют в ярмарке профессий и профильных мероприятиях отряда «Цифровой отряд»).

Толерантность и уважение: дети проявляют интерес к культуре разных народов России, демонстрируют уважение к духовным ценностям человечества. Реализованы мероприятия Года единства народов России: интеллектуальная игра «Россия. Народы России», фестиваль народных игр, мастер-классы «Народные промыслы», флэшмоб «Моя Россия» (охват — 100% детей).

Критическое мышление: дети умеют анализировать исторические и научные факты, отличать достоверную информацию от ложной (через работу отрядов «Хранители истории» и «Цифровой отряд»).

В сфере гражданско-патриотического воспитания (блок «Россия»)

Любовь к Родине: каждый ребёнок осознаёт себя частью российского народа, гордится его историей, культурой и традициями. 100% детей участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню России (конкурс патриотических песен, флэшмоб «Моя Россия»).

Гражданская ответственность: дети понимают ценность суверенитета и безопасности России, уважают подвиги защитников Отечества. Проведены мероприятия, посвящённые 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (социальный кинозал, конкурс рисунков «Герои России»). Отряд «Хранители истории» подготовил и представил итоговый продукт по историко-патриотическому направлению на защите городов.

Межнациональная гармония: дети принимают многообразие культур и религий России, проявляют доброжелательность к представителям разных народов. Не менее 90% детей положительно оценили фестиваль народных игр и мастер-классы «Народные промыслы».

Экологическая культура: дети осознают личную ответственность за сохранение природы, бережно относятся к ресурсам своей малой Родины и страны. Отряд «Юннаты» провёл экологическую акцию и представил результаты своей работы на защите городов. 100% детей участвовали в экологической викторине и фестивале народных игр на природе.

В сфере личностного развития и безопасности (блок «Человек»)

Здоровый образ жизни и безопасность: дети соблюдают принципы здорового образа жизни, занимаются физической активностью, осознанно избегают вредных привычек. 100% детей прошли инструктажи по безопасности (на дороге, на воде, пожарная, антитеррористическая, в Интернете). Проведена тренировочная эвакуация. 100% детей участвовали в квесте «День безопасности», викторине «Знаем ПДД» и игре-эстафете «Школа светофорных наук». Отряд «Спортивный отряд» сдал нормативы фестиваля ГТО.

Самостоятельность и инициативность: дети проявляют лидерские качества, участвуют в детском самоуправлении (Совет командиров), предлагают и реализуют собственные идеи. В каждом отряде выбраны командир, культорг, физорг, медиа-ответственный и хроникёр. Не менее 80% детей вовлечены в систему отрядных поручений.

Социальная активность: дети вовлечены в коллективные проекты, готовы помогать другим, участвуют в волонтерской деятельности. Отряд «Добровольцы» реализовал волонтерскую акцию (фасовка чая, письма, изготовление берегов для участников СВО). Охват — 100% детей отряда, остальные отряды участвовали в социальном кинозале.

Эмоциональный интеллект: дети умеют управлять своими эмоциями, конструктивно решать конфликты, работать в команде. В течение смены проведены игры на сплочение (верёвочный курс, игра «Интуиция», огоньки). Удовлетворённость детей психологическим климатом в отряде — не менее 85% по итогам социометрии.

Профессиональные ориентиры: дети имеют представление о современных профессиях, могут соотнести свои способности с будущей специальностью. 100% детей участвовали в ярмарке профессий «Открываем свой бизнес» в рамках Года промышленности в Пермском крае. Обучающиеся отряда «Цифровой отряд» познакомились с техническими специальностями, отряда «Театралы» — с творческими профессиями, отряда «Юннаты» — с естественно-научными.

В сфере реализации профильных программ

Охват детей профильными программами: 100% детей задействованы в реализации профильных программ 7 отрядов. Каждый отряд выполнил свою профильную программу в полном объёме (ежедневное отрядное время 60–90 минут).

Итоговый продукт профильной деятельности: каждый отряд подготовил и представил на защите городов (день 14) результат своей работы: «Юннаты» — экологический плакат и результаты акции; «Медиа» — видеоролик или фотоподборку о жизни лагеря; «Театралы» — фрагмент спектакля; «Цифровой отряд» — презентацию или цифровой продукт; «Спортивный отряд» — показательные выступления; «Хранители истории» — историческую экспозицию; «Добровольцы» — отчёт о волонтерских делах.

Удовлетворённость профильной деятельностью: не менее 85% детей положительно оценили возможность заниматься выбранным профилем в отрядное время.

В сфере охвата и удовлетворённости

Охват детей оздоровлением и отдыхом: составит 159 человек (ЛДП и ЛДО). Создана мотивирующая воспитывающая среда, позволяющая обеспечить качественный и безопасный отдых детей. 100% детей вовлечены в активную практическую деятельность, направленную на знакомство с культурой народов России, единством страны, промышленностью Пермского края и основами безопасности жизнедеятельности.

Самооценка деятельности: 100% детей ежедневно дают объективную оценку своей деятельности и работе коллектива в целом через экран настроения и обсуждение на огоньке.

Удовлетворённость детей и родителей: составит не менее 90% по итогам анкетирования (Приложения 4 и 5). Отсутствие жалоб со стороны родителей на организацию питания, безопасность и воспитательную работу. Не менее 90% родителей отметят, что их ребёнок посещал лагерь с желанием.

В сфере безопасности

Прохождение инструктажей: 100% детей прошли вводный и ежедневные инструктажи по безопасности (на дороге, на воде, пожарной, антитеррористической, в Интернете). Проведена тренировочная эвакуация. Отсутствие происшествий и травматизма в период смены.

Знание правил безопасности: не менее 90% детей правильно отвечают на вопросы викторины «Знаем ПДД» и успешно проходят квест «День безопасности». Сформированы устойчивые навыки безопасного поведения в летний период (зафиксированы в итоговой анкете).

Для реализации программы используются следующие **методы**:

- метод игры и игрового тренинга (основной метод, так как вся смена построена как игра-бродилка);
- методы театрализации (спектакль по Пушкину, конкурс пародий);
- методы состязательности (фестиваль ГТО, соревнования между отрядами);
- методы воспитывающих ситуаций (распределение монет, выбор атрибутов для города);
- методы импровизации (творческие номера от отрядов).

Также применяются беседы и инструктажи (по безопасности), педагогическое наблюдение, поощрение (монеты, браслеты, грамоты), анкетирование детей и родителей.

В программе используются три главных типа **форм работы**:

Мероприятия – события, организуемые педагогами для детей: торжественная линейка открытия и закрытия смены, утренняя зарядка, инструктажи по безопасности, квест «День безопасности», интеллектуальная игра «Россия. Народы России», викторина «Знаем ПДД», фестиваль ГТО, социальный кинозал, ярмарка профессий, шоу мыльных пузырей, дискотека.

Коллективные творческие дела (КТД) – общая работа, где каждый ребёнок участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе. В программе это: спектакль «Ай да Пушкин» (каждый отряд готовит фрагмент сказки), фестиваль народных игр (каждый отряд готовит одну игру), конкурс пародий, защита городов (презентация результатов отряда), флэшмоб «Моя Россия».

Игры – воображаемая или реальная деятельность, организуемая педагогами или самими детьми. В программе это: игра-бродилка (основная механика смены), квест «День безопасности», верёвочный курс, игра «Угадай мелодию», комический футбол, игра «Интуиция», настольные игры в отрядное время.

Одним из важнейших средств организации воспитательного пространства в лагере «Страна единства» является создание органов **детского самоуправления**. Система самоуправления строится на двух уровнях: внутреннем (на уровне отряда) и внешнем (на уровне лагеря).

Внутреннее самоуправление (на уровне отряда). В каждом отряде в первые два дня смены проводятся выборы командира отряда и его заместителя. Также выбираются ответственные за направления: культорг (творческие дела), физорг (спорт и зарядка), медиа-ответственный (фото, видео, отрядный уголок), хроникёр (экран настроения, летопись отряда), дежурный командир (дисциплина и порядок). Распределение поручений добровольное, сменяемость поручений происходит каждые 3–5 дней.

Внешнее самоуправление (на уровне лагеря). Высший орган – Совет командиров, в который входят командиры всех 7 отрядов и взрослые (начальник лагеря, старший воспитатель). Совет собирается ежедневно для обсуждения плана дня, распределения поручений, решения проблем и подведения итогов.

Права и обязанности. Каждый член Совета командиров имеет право на участие в обсуждении всех дел лагеря, свободное высказывание мнения, внесение предложений и поощрение. Обязан: ответственно исполнять порученное дело, соблюдать законы общения и культуры поведения, доводить информацию до отряда.

Роль взрослых. Взрослые выступают в роли наставников и консультантов: помогают организовать работу, поддерживают инициативы, но не навязывают свои решения.

Самоуправление в игровой модели. В рамках легенды «Страна единства» командир отряда – «мэр города», заместитель – «вице-мэр», ответственные – «главы городских служб», Совет командиров – «городской совет». Это повышает мотивацию детей к участию в самоуправлении.

Ожидаемые результаты. К концу смены в каждом отряде сформирована система поручений (100% детей имеют поручения), Совет командиров работает на регулярной основе, не менее 80% детей положительно оценивают возможность влиять на жизнь отряда и лагеря.

В процессе реализации программы лагеря «Страна единства» возможны различные риски, требующие своевременного выявления и профилактики. Ниже представлены основные **факторы риска и меры их предупреждения.**

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребёнка для приобщения к деятельности. Применение методов стимулирования (поощрение монетами, публичное признание). Индивидуальный подход при распределении поручений. Вовлечение в деятельность через игровую механику (строительство города, зарабатывание монет).
2	Проблемы межличностных отношений в отряде. Конфликты между детьми. Проявление агрессии	Проведение отрядных дел на сплочение коллектива (верёвочный курс, игра «Интуиция», огоньки). Индивидуальная работа с детьми воспитателя и педагога-психолога. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Своевременное разрешение конфликтов через Совет командиров. Создание доброжелательной атмосферы в отряде через общие цели (строительство города).
3	Проблемы в отношениях между вожатым/воспитателем и ребёнком	Индивидуальный подход к каждому ребёнку. Проведение регулярных огоньков для открытого обсуждения проблем. Методическая поддержка и супервизия воспитателей со стороны старшего воспитателя. Замена воспитателя при необходимости (кадровый резерв).
4	Травматизм детей	Проведение инструктажей по технике

		безопасности (вводный и ежедневные). Контроль за проведением подвижных игр и спортивных мероприятий инструктором по физкультуре. Ежедневный медицинский осмотр детей. Соблюдение питьевого и температурного режима. Тренировочная эвакуация. Наличие аптечки и фельдшера.
5	Нарушение правил безопасности (ПДД, поведение на воде, пожарная безопасность)	Ежедневные инструктажи на линейке. Проведение тематических мероприятий: квест «День безопасности», викторина «Знаем ПДД», игра-эстафета «Школа светофорных наук». Контроль со стороны воспитателей при выходе за территорию школы. Информирование родителей о правилах безопасности.
6	Неблагоприятные погодные условия (дождь, жара)	Наличие резервного плана мероприятий в закрытых помещениях (спортзал, актовый зал, отрядные комнаты). Контроль за соблюдением питьевого режима в жару. Сокращение времени пребывания на солнце. Проветривание помещений.
7	Пищевые отравления, нарушение санитарных норм	Контроль за качеством питания со стороны медицинского работника и начальника лагеря. Соблюдение санитарных норм при приёме пищи. Ежедневный осмотр детей медицинским работником. Своевременное информирование родителей о симптомах.
8	Низкая вовлечённость родителей, отсутствие обратной связи	Активное информирование родителей через сайт школы и группу ВКонтакте (ежедневные фото- и видеотчёты). Проведение родительского дня. Анкетирование родителей в начале и конце смены. Индивидуальные беседы с родителями проблемных детей.
9	Эмоциональное выгорание воспитателей и вожатых	Ежедневные планерки с педагогическим составом для обсуждения проблем. Психологическая поддержка со стороны старшего воспитателя. Чёткое распределение обязанностей. Сменный график работы. Создание доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе.
10	Несоблюдение режима дня детьми	Ежедневное напоминание правил и режима на линейке. Контроль со стороны воспитателей. Создание привычки через повторяющиеся ритуалы (подъём флага, зарядка, огонёк). Информирование родителей о режиме дня.

Предупреждение и минимизация данных рисков осуществляется через системную работу всего педагогического коллектива, постоянный контроль и своевременную корректировку действий. Ответственность за реализацию мер профилактики несёт начальник лагеря, старший воспитатель и медицинский работник.

1. Содержание программы

Игровая модель смены построена на метафоре **коллективного градостроительства**.

Основная идея: Лагерь – это «Страна единства», где каждый отряд строит свой уникальный город, отражающий его профильное направление. Все вместе отряды создают общее государство.

Компонент	Содержание
Основная механика	Игра-бродилка: 15 шагов (по числу дней смены). Каждый день – новая клетка на общем игровом поле.
Общее игровое поле	Большой стенд (ватман или магнитная доска) с 15 клетками. Каждый день после подведения итогов на клетку приклеиваются фото или символы отрядов.
Города отрядов	У каждого отряда – ватман «Город». В начале смены на нём пустое поле. Задача: заселить город жителями (аватарами детей) и построить город в своем направлении. За активность и выполнение заданий отряд получает монеты.
Магазин (Биржа)	На общелагерной «бирже» монеты можно обменять на атрибуты для развития города: деревья, фонтаны, дома, стадионы, памятники, флаги, дороги, мосты и т.д.
Валюта	Монеты «Единицы» (бумажные или пластиковые жетоны с символикой лагеря).
Отрядное время	Ежедневно 60–90 минут – работа над своим городом, подготовка к общелагерным мероприятиям, развитие навыков по профилю отряда.

Игровая легенда:

«Вы – юные градостроители. Ваша задача – за 15 дней построить город своей мечты, который станет частью большой и дружной Страны единства. Каждый день вы делаете один шаг вперёд. Если вы успешно проходите испытания дня – ваш отряд получает монеты, на которые вы можете купить новые элементы для своего города. А на общем игровом поле появляется отметка о вашем достижении. В конце смены мы увидим, какой город стал самым красивым, самым дружным и самым творческим!»

Карта игры и фишки:



Монеты:



Структура дня

Время	Событие
9:00–9:15	Сбор детей, утренняя зарядка
9:15–9:30	Линейка, инструктаж по безопасности, легенда на день
9:30–10:00	Завтрак
10:00–11:00	Отрядное время (профильная программа)
11:00–12:30	Общелагерное мероприятие (по плану-сетке)
12:30–13:00	Отрядные дела, подготовка к следующему дню
13:00–13:30	Обед
13:30–14:00	Игровая экономика / работа в магазине
14:00–14:30	Подведение итогов, огонёк, заполнение экрана настроения

Инвариантные модули программы

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Реализуется через:

- Ежедневную утреннюю зарядку
- Фестиваль ГТО (день 6)
- Игру-эстафету «Школа светофорных наук» (день 7)
- Комический футбол (день 8)
- Весёлые старты (день 3)
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Работу спортивного отряда

Модуль «Культура России»

Реализуется через:

- Спектакль «Ай да Пушкин» (день 5)
- Конкурс патриотических песен (день 10)
- Флэшмоб «Моя Россия» (день 10)
- Мастер-классы «Народные промыслы» (день 8)
- Игру «Угадай мелодию» (русские песни)

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Реализуется через:

- Входную и итоговую диагностику (анкетирование)
- Игру «Интуиция» на сплочение (день 12)
- Огоньки знакомства, середины смены и прощальный огонёк
- Ежедневный анализ дня в отрядах
- Игры на командообразование в организационный период

Модуль «Детское самоуправление»

Реализуется через:

- Выборы командиров отрядов
- Совет командиров (ежедневные планерки)
- Дежурство по отрядам и столовой
- Распределение поручений (культорг, физорг, медиа, хроникёр)

Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа предусматривает создание условий для участия всех детей независимо от их особенностей:

- Адаптация заданий в отрядной работе
- Индивидуальная поддержка воспитателей
- Психологически безопасная среда (запрет травли, доброжелательная атмосфера)

Модуль «Профориентация»

Реализуется через:

- Ярмарку профессий «Открываем свой бизнес» (день 12) в рамках Года промышленности в Пермском крае
- Профильную деятельность отрядов (каждый отряд погружается в своё направление)
- Мастер-классы от педагогов и социальных партнёров

Модуль «Проектная деятельность»

Реализуется через:

- Создание «Города отряда» (ватман с атрибутами)
- Защиту города (день 14)
- Подготовку творческих номеров (спектакль, конкурс пародий, флэшмоб)
- Работу медиа-отряда (фото, видео, посты в соцсетях)

Модуль «Цифровая и медиасреда»

Реализуется через:

- Работу отряда «Медиа»
- Фотоконкурс «Юморное сэлфи» (день 13)
- Конкурс пародий на российских исполнителей (день 13)
- Съёмку видеороликов и освещение жизни лагеря в соцсетях
- Освещение мероприятий Года единства народов России в соцсетях

В соответствии с приказом управления образования администрации Пермского муниципального округа № 45 от 25.02.2026 года «О разработке и реализации Профильных программ в рамках ЛДП (ЛДО) на базе общеобразовательных организаций Пермского муниципального округа в рамках оздоровительной кампании 2026 года» в программе предусмотрена реализация обязательных тематических линий и профильных программ для каждого отряда.

Тематическая линия	Содержание	Дни реализации
Год единства народов России	Мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия, знакомство с культурой и традициями народов России	Дни 3, 4, 8, 10
Год дошкольного образования	Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, приглашение воспитанников детских садов на мероприятия лагеря	День 5 (спектакль для детского сада)
Год промышленности в Пермском крае	Знакомство с промышленными предприятиями Пермского края, профориентационные мероприятия, ярмарка профессий	День 12 (ярмарка профессий)

Профильные программы отрядов:

Отряд	Профильная программа	Формы реализации
Юннаты	Естественно-научная	Экологические акции, опыты, наблюдения, викторины
Медиа	Медийно-коммуникационная	Съёмка видео, ведение соцсетей, фотоконкурсы
Театралы	Художественно-эстетическая	Постановка спектакля, актёрские тренинги
Цифровой отряд	Техническая	Работа с цифровыми инструментами, программирование, VR
Спортивный отряд	Физкультурно-спортивная	Соревнования, ГТО, спортивные игры

Каждый отряд в ходе лагерной смены реализует свою профильную программу в отрядное время (ежедневно 10:00–11:00) и готовит итоговый продукт к защите городов (день 14).

Система стимулирования и поощрения

Индивидуальное поощрение

Каждый день в отряде обсуждаются достижения участников. Ведётся индивидуальный рейтинг.

По итогам смены каждый ребёнок получает:

- Аватарку в «Городе отряда» (в начале смены рисуют сами)
- Возможность получить браслет/значок по направлениям (лидер, творчество, спорт, добровольчество, интеллект, медиа)

Отрядное (коллективное) поощрение

Действие	Награда
Участие и победа в конкурсах/соревнованиях	Монеты (бумажные жетоны)
Активность и инициатива	Монеты
Качественная подготовка к мероприятию	Монеты
Дисциплина и соблюдение правил	Дополнительные монеты
Нарушения	Штраф (лишение монет)

Монеты можно обменять в магазине на:

- Атрибуты для города (деревья, дома, фонтаны, дороги, флаги)

Общелагерное поощрение

В конце смены подводятся итоги и награждаются:

- «Лучший город» (самый красивый и развитый ватман)
- «Самый дружный отряд»
- «Лидер смены» (индивидуально)
- «Самый активный отряд» (по сумме монет)

2. Условия реализации программы

Этап 1. Организационный (1–3 дни)

Задачи:

- Адаптация детей к условиям лагеря
- Знакомство с правилами, режимом, игровой моделью
- Формирование временного детского коллектива
- Выбор командиров и распределение поручений
- Создание «Городов отрядов» (заселение аватаров)
- Проведение полного цикла инструктажей по безопасности и тренировочной эвакуации

Ключевые события: игровая программа «Детство золотое», квест «День безопасности», торжественная линейка открытия, верёвочный курс.

Этап 2. Основной (4–14 дни)

Задачи:

- Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка
- Участие в коллективно-творческих делах
- Накопление монет и развитие городов
- Прохождение миссий каждого дня
- Углубление в профильную деятельность отрядов
- Реализация тематических мероприятий (Год единства, Год промышленности, Год дошкольного образования)
- Ежедневное повторение правил безопасности

Ключевые события: фестиваль народных игр, спектакль по Пушкину, фестиваль ГТО, День России, ярмарка профессий, конкурс пародий, защита городов.

Этап 3. Итоговый (15 день)

Задачи:

- Подведение итогов совместной деятельности
- Фиксация позитивного опыта
- Награждение отрядов и индивидуальных лидеров
- Создание настроения на дальнейшее участие в проектах Движения Первых

Ключевые события: торжественная линейка закрытия, награждение, шоу мыльных пузырей / красок Холли, дискотека.

Ежедневный алгоритм обеспечения безопасности:

1. Утренняя линейка: инструктаж по безопасности на текущий день.
2. Контроль медицинского работника (осмотр детей).
3. Соблюдение питьевого режима и режима проветривания.
4. Соблюдение правил при проведении подвижных игр и спортивных мероприятий.
5. Итоговый контроль при уходе детей домой.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Зона ответственности
Начальник лагеря	1	Общее руководство, безопасность, взаимодействие с управлением образования
Старший воспитатель	1	Организация воспитательной работы, координация отрядов
Воспитатели (по 1 на отряд)	7	Работа с отрядом, реализация профильной программы
Педагоги дополнительного образования	по необходимости	Проведение мастер-классов, кружков
Музыкальный руководитель	1	Музыкальное сопровождение мероприятий
Инструктор по физической культуре	1	Спортивные мероприятия, ГТО, зарядка
Медицинский работник	1	Медицинский контроль, санитарное состояние
Технический персонал	по штатному расписанию	Обеспечение чистоты и порядка

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- Отрядные комнаты с ватманами, фломастерами, канцелярскими принадлежностями
- Актовый зал с аудиоаппаратурой, микрофонами, экраном
- Спортивный зал и стадион
- Флагшток (переносной), Государственный флаг РФ
- Игровое поле (большой стенд с 15 клетками)
- Монеты (жетоны) для игровой экономики
- Призы для магазина (наклейки, игрушки, канцелярия)
- Настольные игры, художественная литература, наборы для творчества
- Фото- и видеоаппаратура для работы медиа-отряда
- Аптечка медицинская, средства санитарной обработки

Социальные партнёры

Программа предусматривает взаимодействие со следующими организациями:

Партнёр	Направление сотрудничества
МАУК «КДЦ «Квартет»» с. Платошино	Проведение культурно-досуговых мероприятий
Библиотеки Кукуштанского территориального управления	Организация литературных встреч, викторин
МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»»	Профильные смены, дополнительные программы
Дом культуры с. Курашим	Проведение совместных мероприятий
Музей Пермского муниципального округа	Экскурсии, исторические программы
МАДОУ "Платошинский детский сад "Солнышко"	Совместные мероприятия (Год дошкольного образования)
Промышленные предприятия Пермского края (по согласованию)	Профориентационные экскурсии (Год промышленности)
Столярная мастерская п. Сылва	Мастер-классы

Фольклорный ансамбль “Гляденовские перепевы” (с.Бершеть)	Программа «Традиции русских праздников»
Выездной планетарий	Программа “Путешествие по России”

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы (план-сетка)

Сроки реализации: 01.06.2026 – 19.06.2026

День	Дата	Тема дня (Миссия)	Утреннее / отрядное дело	Общелагерное мероприятие	Игровой итог
1	01.06	Знакомство. День защиты детей	Игры на знакомство. Инструктажи (ПДД, пожарная, вода, Интернет). Тренировка эвакуации	Игровая программа «Детство золотое». Квест «День безопасности»	Получение ватмана «Город». Создание аватаров
2	02.06	Открытие смены	Оформление отрядного уголка. Выбор названий города	Торжественная линейка. Верёвочный курс. Представление игровой модели	Открыта клетка 1 на общем поле
3	03.06	Интеллект.	Отрядное время. Подготовка к игре	Интеллектуальная игра «Россия. Народы России». Весёлые старты	Монеты за участие
4	04.06	Юннаты. День эколога	Экологическая викторина	Фестиваль народных игр (каждый отряд готовит 1 игру). Экологическая акция	Монеты. Бонус отряду «Юннаты»
5	05.06	Театралы. Пушкинский день	Конкурс рисунков на асфальте	Спектакль «Ай да Пушкин» (каждый отряд – фрагмент сказки). Приглашён детский сад	Монеты
6	08.06	Спорт. ШСК	Фестиваль ГТО (сдача нормативов)	Игра «Угадай мелодию» (русские песни)	Монеты за спорт
7	09.06	Безопасность. ЮИД	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	Монеты
8	10.06	Юнармия. Народные промыслы	Мастер-классы «Народные промыслы» (каждый отряд выбирает	Комический футбол	Монеты

			народность)		
9	11.06	Совет Первых. Медиа	Подготовка к флэшмобу	Игровая программа от Дома культуры	Монеты
10	12.06	ДЕНЬ РОССИИ	Конкурс патриотических песен	Флэшмоб «Моя Россия» (общий танец). Выходной день	Общее фото. Монеты
11	15.06	Волонтёры	Фасовка чая, письма, обереги	Социальный кинозал (патриотический фильм)	Монеты
12	16.06	Профориента ция. Год промышленн ости	Игра «Интуиция»	Ярмарка профессий «Открываем свой бизнес»	Монеты. Заробото к на бирже
13	17.06	Медиа	Фотоконкурс. Подготовка пародий	Конкурс пародий на русских исполнителей (1 номер от отряда)	Монеты
14	18.06	Наставники. Защита городов	Мастер-класс «Шоппер»	Защита городов (презентаци я результата отрядов + итогов профильных программ)	Монеты. Подведе ние итогов
15	19.06	ЗАКРЫТИЕ	Подготовка к закрытию	Торжественная линейка. Награждение. Шоу мыльных пузырей / красок Холли. Дискотека	Заверше ние игры

Приложение 2. Режим дня

Время	Событие
9:00 – 9:15	Сбор детей, утренняя зарядка
9:15 – 9:30	Линейка, инструктаж по безопасности
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:00	Отрядное время / реализация профильной программы отряда
11:00 – 12:30	Общелагерное мероприятие
12:30 – 13:00	Игровая экономика (биржа, магазин)
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:00	Отрядные дела / творческие мастерские
14:00 – 14:30	Подведение итогов, огонёк, уход домой

Приложение 3. Входная анкета для детей

Дорогой друг!

Ну что ж, вот ты и попал в летний лагерь «Страна единства». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию: _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? _____
3. Чем ты увлекаешься? _____
4. В каком отряде ты хотел бы быть? (Юннаты / Медиа / Театралы / Цифровой / Спортивный / Хранители истории / Добровольцы)
5. Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____
6. Чего ты ждёшь от этой смены? _____
7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____
8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____
9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____
10. Знаешь ли ты правила безопасности (на дороге, на воде, в Интернете)?

Интересного и деятельного отдыха!

Приложение 4. Итоговая анкета для детей

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере «Страна единства»!

1. Напиши свои имя и фамилию: _____
2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? _____
3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать трудности? _____
5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену? _____
8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? _____
9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? _____
11. Что нового о правилах безопасности ты узнал? _____

Спасибо за ответы! Ждём тебя в следующем году!

Приложение 5. Анкета для родителей (по итогам смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок был в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Страна единства». Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, которые помогут качественно спланировать работу летнего лагеря на следующий год.

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь потому, что... (можно выбрать несколько вариантов)
 - o нет возможности организовать семейный отдых в данный период
 - o ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками
 - o ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось
 - o другое: _____
2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с:
 - o желанием
 - o без желания
3. Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:
 - o направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся
 - o не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка
 - o Вы затрудняетесь ответить
4. По Вашему мнению, программа лагеря:
 - o насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка
 - o оставляет ребёнка равнодушным
 - o Вам об этом ничего не известно
5. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере:
 - o хорошая организация
 - o удовлетворительная организация
 - o Вам об этом ничего не известно
6. Оцените, пожалуйста, работу лагеря по обеспечению безопасности детей:
 - o полностью удовлетворены
 - o частично удовлетворены
 - o не удовлетворены
7. На данный момент Вы:
 - o удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП
 - o не пожалели о том, что ребёнок стал участником лагеря
 - o сожалеете, разочарованы
8. Ваши предложения и замечания на следующий год:

Спасибо за сотрудничество!

Список использованной литературы и источников

1. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
2. Приказ управления образования администрации Пермского муниципального округа от 25.02.2026 № 45 «О разработке и реализации Профильных программ в рамках ЛДП (ЛДО) на базе общеобразовательных организаций Пермского муниципального округа в рамках оздоровительной кампании 2026 года».
3. Методические рекомендации по разработке программы загородного детского оздоровительного лагеря. – Пермь, 2020.
4. Борщук А.Л. Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации. – Пермь, 2023.
5. Интернет-ресурсы:
 - o <https://будьвдвижении.рф/projects>
 - o <https://orlyatarussia.ru/>
 - o <https://fcdtk.ru>
 - o <https://camps.perm.ru>
6. Программы профильных отрядов <https://disk.yandex.ru/d/kXGL4qxcg09Rung>