

директор школы



Утверждаю

Нагуманова Е.А./
28 августа 2026 год

План профориентационной работы

МАОУ «Платошинская средняя школа»

2026-2027 учебный год

(основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Основные формы работы по реализации профминимума

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	

<u>Уроки общеобразовательного цикла</u> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)»		На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» Рекомендованное количество: от 9 ч		
<u>Внеурочная деятельность</u> Классные часы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации Уроки «Шоу профессий»		Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч		
<u>Воспитательная работа</u> (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)		Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч		
<u>Дополнительное образование</u>		Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч		
<u>Взаимодействие с родителями</u>		Родительское собрание (ознакомительное в начале года и/или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч		
№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный

1. Организационно-методическое направление

1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума в ОО	Административная команда школы	До 28.08.2026	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	До 28.08.2026	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Рабочая группа	До 28.08.2026	Директор школы
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2026-2027 учебном году»	Классные руководители и 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-предметники	До 10.09.2026	Ответственный за реализацию профминимума в ОО
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	28.08.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители и 6-11 классов	До 07.09. 2026	Классные руководители 6-11 классов
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	сентябрь 2026	учителя-предметники

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	учителя технологии	в течение года	Ответственный за реализацию профминимума в ОО учителя технологии

2.3.	Реализация профильного обучения в 10-11 классах	10-11 классы	Сентябрь-Май	Педагоги
2.4.	Реализация предпрофильного обучения в 8 классах (инженерно-строительный класс)	8 классы	Сентябрь-Май	Педагоги
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные Руководители 6-11 классы	Каждый четверг	Ответственный за реализацию профминимума в ОО Классные руководители 6-11 классов
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	В течение года	Педагог-навигатор
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Ответственные от организации Обучающиеся школы	в течение года	Зам директора по ВР
3.4.	Реализация проекта «Моя первая проектная проба» - реализация проектной деятельности среди учащихся 4-11 классов	Учителя-предметники, классные руководители 4-11 классов	1 этап декабрь 2026 г. 2 этап март 2027 г.	Зам. директора по УВР
3.5.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Классные руководители	Февраль-март 2027 г.	Зам. директора по ВР
3.6.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям края	Классные руководители обучающиеся, родители	в течение года	Ответственный за реализацию профминимума в ОО Педагоги-навигаторы
3.7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2026-2027 учебного года	Классные руководители	сентябрь 2027	Ответственный за реализацию профминимума в ОО.
3.8.	Уроки финансовой грамотности	Педагоги	в течение года	Ответственный за реализацию профминимума в ОО
3.9.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые профориентационные игры)	Классные руководители 2 – 11 классы	Апрель 2027	Ответственный за реализацию профминимума в ОО Зам. директора по ВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не	Зам. директора по	в течение	Зам. директора по ВР

	менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	воспитательной работе	учебного года	
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психологи
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов