

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЛАТОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Платошинская  
средняя школа»

\_\_\_\_\_ / Е. Л. Козлова/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА социально-педагогической НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА  
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Прозорова Светлана Павловна,  
педагог дополнительного образования

**Курашимский филиал имени Героя Советского Союза Ф.Г. Старцева  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Платошинская средняя школа»**

**ПАСПОРТ  
дополнительной общеобразовательной программы**

<b>Название программы</b>	<b>Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</b>
<b>Автор программы (ФИО полностью)</b>	Прозорова Светлана Павловна
<b>Вид программы</b>	модифицированная
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	1 год
<b>Возраст обучающихся</b>	12-14 лет
<b>Название творческого объединения</b>	<b>Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</b>
<b>Год основания творческого объединения</b>	2020 г.
<b>Цель программы</b>	Повышение образовательного, культурного и интеллектуального уровня подростков, развитие навыков аналитического и творческого мышления, коллективного взаимодействия при решении логических задач.
<b>Уровень освоения программы</b>	базовый
<b>Аннотация программы</b>	Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально - педагогической направленности. Уровень освоения программы - базовый. Образовательная программа дополнительного образования детей «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» является модифицированной. В программе используются «Методическое пособие для тех, кто хочет тренироваться в спортивное "Что? Где? Когда?" Юрия Вашкулата, «Усилие мысли» Э.Гарсия, Занятия интеллектуального клуба направлены на повышение

	образовательного, культурного и интеллектуального уровня школьников, развитие навыков аналитического и творческого мышления, коллективного взаимодействия при решении логических задач.
--	---

## Результаты участия

### интеллектуального клуба «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях за 3 года**

**Победители:**

**2020-2021 уч.год – команда 5 класса**

**2021-2022 уч.год – команда 6 класса**

**2022-2023 уч.год – команда 6 класса**

**2023-2024 уч.год \_\_\_\_\_**

Перечень мероприятий (районные, краевые, всероссийские)	Дата проведения	Результат участия

**Пояснительная записка**

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально - педагогической направленности. Уровень освоения программы - базовый.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» является модифицированной. Занятия интеллектуального клуба направлены на повышение образовательного, культурного и интеллектуального уровня школьников и развитие навыков аналитического и творческого мышления, коллективного взаимодействия при решении логических задач.

Актуальность и педагогическая направленность программы заключается в следующем:

- ✓ Современное общество требует от молодежи, вступающей во взрослую жизнь, таких личностных особенностей, как умение оперативно принимать решение, быстро ориентироваться в сложной ситуации, брать на себя ответственность. Вместе с тем, молодые представители нашего общества должны не оставаться «одиночками», а уметь действовать согласованно, «работать в команде». При этом от будущих граждан России требуется не быть «холодными интеллектуалами», а быть людьми, умеющими уважать и ценить достижения общечеловеческой культуры, истинными патриотами своей Родины.
- ✓ Поэтому интеллектуально - гуманистическое воспитание школьников представляется в настоящее время актуальной задачей образования.
- ✓ Мероприятия, связанные с интеллектуальными играми в Пермском районе проводятся ежегодно, поэтому данное направление в образовании школьников позволит, при регулярных и систематических занятиях, выйти на игру в район.

Особенность программы заключается в обобщении и систематизации опыта регулярных и планомерных занятий школьников интеллектуальными играми. Специфика интеллектуальных игр не позволяет рассматривать занятия в отрыве от соревновательной практики. Популярнейшая интеллектуальная командная игра – «Что? Где? Когда?», согласно Кодексу Международной Ассоциации Клубов (МАК), является спортивной. Эта спортивная составляющая может совершенствоваться только в процессе тренировок и соревнований. В связи с этим, занятия ориентируются не столько на приобретение конкретных знаний как самоцель, сколько на развитие личности, формирование умений и навыков, необходимых для интеллектуальных игр. Поэтому, за редким исключением, не представляется возможным планирование работы исходя из конкретной тематики. В то же время, пополнение запаса различных игровых заданий (вопросов) позволяет, при уточнении или замене отдельных тем, преобразовать данную программу на новый цикл работы.

Программа рассчитана на детей от 12 до 14 лет.

Данная программа рассчитана на 34 часа. 1 час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения – очно - заочная.

Форма организации игр – очная, групповая.

Занятия интеллектуальными играми предполагает преимущественно работу с небольшими группами участников (6-8 человек), что обусловлено необходимостью

формирования и развития игрового коллектива (команды), численный состав которого ограничен регламентами соревнований. Реже применяется работа с меньшим количеством участников (занятия, ориентированные на индивидуальное развитие). В то же время организуются и мероприятия со значительно большим количеством участников (несколько игровых коллективов) одного и разных возрастов.

Проводятся:

- ✓ Тренировки по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?», «Брейнринг»).
- ✓ Индивидуальные тренировки по тематическим и политематическим играм («Своя Игра», «Эрудит-квартет», «Эрудит-лото»).
- ✓ Практика подготовки и составления заданий для игры (написание вопросов).
- ✓ Соревнования по интеллектуальным играм.

**Цель программы:** создание условий для интеллектуального развития школьников, обогащение их внутреннего мира, расширение их кругозора, воспитание стремления к самообразованию, повышению общекультурного уровня.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ✓ расширить теоретические знания участников занятий в самых разнообразных сферах человеческой жизни и деятельности;
- ✓ способствовать формированию эрудиции участников занятий;
- ✓ способствовать формированию умений и навыков, необходимых в

образовании

**Воспитательные:**

- ✓ воспитать у обучающихся коммуникативные способности;
- ✓ стимулировать и укреплять интерес к интеллектуальным видам деятельности и общению;
- ✓ способствовать повышению общекультурного уровня;
- ✓ воспитать личность с независимым мышлением, опирающуюся на приоритет гуманистически ориентированного интеллекта и здравого смысла;
- ✓ помочь становлению подлинного патриотизма, основанного на стремлении к полезной деятельности для своей страны.

**Развивающие:**

- ✓ развить интеллектуальный потенциал воспитанников, логику;
- ✓ развить внимание, ассоциативную память, воображение и творческие способности;
- ✓ способствовать формированию элементов нестандартного мышления;
- ✓ способствовать формированию стремления обучающихся к самообразованию.

## Содержание программы

*«Интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» (35 ч)*

1. *Введение в игру.* (1 ч) Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры «Что? Где? Когда?». Правила игры. Варианты игры: классическая игра. Вопросы к игре и их особенности. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Первые игровые пробы.

2. *Компоненты успешной игры.* (5 ч) Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Находчивость. Чувство юмора. Умение сдерживать эмоции. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Игровые пробы.

3. *Техника мозгового штурма.* (5 ч) Правила мозгового штурма. Проведение мозгового штурма в разных проблемных ситуациях — практические занятия. Коллективный анализ каждого мозгового штурма: чего удалось достичь команде, какие трудности встретились на пути, самооценка действий школьника во время мозгового штурма, оценка педагогом умения каждого школьника работать в команде. Игровые пробы.

4. *Составление вопросов к играм.* (5 ч) Правила составления вопросов. Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни. Самостоятельная домашняя индивидуальная работа школьников по составлению

вопросов к играм. Разбор составленных вопросов на занятиях. Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.

5. *Игры «Что? Где? Когда?» и другие интеллектуальные викторины* (17 ч) Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». Тематические игры «Что? Где? Когда?»: «Мир который нас окружает»; «Первые в космосе»; «Художественная литература»; «Первые в науке» и т. п. Викторины «Своя игра». «Пентагон». «Эрудит-лото». «Перевёртыши», общешкольный турнир «Что? Где? Когда?»

6. *Социальные пробы.* (2 ч) Самостоятельная подготовка, организация, проведение и последующий анализ членами клуба интеллектуальных викторин для младших школьников. Самостоятельная подготовка, организация, проведение и последующий анализ членами клуба общешкольного турнира «Что? Где? Когда?».

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне-аудиторных
---	-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

				активных занятий
1	Введение в игру	1	1	
2-6	Компоненты успешной игры. Упражнения на сыгранность команды.	4	2	2
7-11	Техника мозгового штурма.	5	3	2
12-16	Составление вопросов. Разбор составленных вопросов на занятиях. к играм	5	3	2
17-33	Тренировочные игры команд.	17	4	13
34-35	Социальные пробы применения знаний.	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

***1. Результаты первого уровня*** приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилах проведения научного исследования.

***2. Результаты второго уровня*** (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам его прошлого; к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; знаниям, науке и исследовательской деятельности; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

***3. Результаты третьего уровня*** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

обучающиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности; публичного выступления по проблемным вопросам; природосберегающей и природоохранной деятельности; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп; волонтерской деятельности; участия в гражданских акциях; заботы о малышах и организации их досуга; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049277

Владелец Козлова Елена Леонидовна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024